

提高幼儿园体育教学活动实效性的方法

王琳娜

(大厂回族自治县陈府镇中心幼儿园 河北 廊坊 065300)

[摘要]在幼儿课程教育中明确规定了体育教育对于幼儿发展的要义，所以，我们要切实加强幼儿体育教育，促进体育教学活动的实效性。幼儿体育活动主要包括跑、跳、投等基础的动作，这些活动内容是幼儿阶段接触最多的，将这些体育活动融入体育教学中能够为每个孩子的发展打好基础。基于此，文章就幼儿园体育教学活动的实效性找到一些针对性的方法。

[关键词] 幼儿园；体育活动；实效性；方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1534

在现代幼儿工作中，突出强调了幼儿园体育教学活动的开展要充分的发挥出自然资源与社会资源的价值，帮助幼儿搭建良好的体育教学环境，让每个幼儿能够快乐的成长，在体育活动中增强体质，提升各项能力。从幼儿园体育活动的开展现状来看，幼儿体育活动的效果还缺乏实效性，其主要的原因在于教师缺乏体育教学活动的办法。

一、家园合作，增强幼儿体育活动有效性

幼儿园在体育教学活动中应当充分地利用好这一家长资源，不断拓展幼儿的体育教学活动空间，让幼儿在体育教学活动中收获运动的乐趣，增强幼儿的体质。比如，幼儿园可以开展“我和足球有个约会”“我投，你接”“玩转篮球，快乐成长”等体育教学活动，让每个幼儿家长活动当中，在亲子教学活动中，充分地发挥出家长的优势，实现亲子互动。同时，还可以成立家长篮球队，定时开展家长篮球竞赛，让家长能够为幼儿树立良好的榜样，与幼儿一起学习篮球知识与技能，使幼儿园篮球运动更加充满生机与活力。篮球作为一项积极向上的体育项目，能够带给幼儿非常多的益处，不仅能够帮助孩子活跃大脑，改善身体技能，还能够促进孩子的性格与人格的发展。

二、边做边玩，发展幼儿的体育技能

好玩是学龄前幼儿的天性所在，3-8这一阶段是幼儿最为活泼的时期，幼儿的知识经验主要是通过玩耍获得的，可以说，幼儿就是天生的“冒险者”，他们喜欢学习与观察各种奇怪的东西，这也是幼儿内心世界最真实的体现，通过边做边玩可以满足幼儿的心理发展，使每个幼儿在毫无外界压力的情况下自由、轻松、无拘无束的玩耍，获得丰富的体育知识与技能。对于许多的孩子来说，民间游戏是一份美好的童年回忆，其玩法很简单、趣味性较强、材料便捷的特点在现代幼儿园体育教学活动中得以广泛应用。因此，现代幼儿园可以借助民间游戏，让幼儿在游戏中边做边玩，帮助幼儿快乐健康地成长，对此，幼儿园体育教学活动开展的时候，教师要根据幼儿好玩的天性，将各式各样的游戏与材料融入活动中，让幼儿自己去动手动脑，将孩子们带到“社会”大课堂，让每一名幼儿在玩中学，学中玩，玩出兴趣，玩出快乐，学会观察认知、学会动手动脑，使幼儿体育教学更精彩，更具有实效性。

三、运用游戏教学法，增加游戏的趣味性

游戏在幼儿体育教学活动中需要对幼儿的各种感官器官进行整合，在选取体育游戏的时候，教师必须站在幼儿的角度思考，考虑到幼儿的身心健康发展，增强体育活动的趣味性。

在幼儿体育活动中足球运动是一项符合幼儿身心特点的体育运动，教师可以依托足球运动的竞争特点，在幼儿班级内开展足球竞赛，选取足球中的一项技能，如移动传接球技能，首先，将班级内的幼儿分为不同的“小小足球队”每个幼儿都是属于足球队的一员，其次，教师开展“传接球技能”竞赛，在此次足球比赛游戏项目中，幼儿要担当的角色有足球运动员、足球裁判员、足球拉拉队员、足球解说员，教师要积极引导幼儿自行选择角色，教师将幼儿分为两队，分别站在网架两边，哨声一响，幼儿开始踢球，教师作为教练员喊出口令，向前、后、左、右方向移动，在幼儿听到指令后用脚带球移动，在听到教练员发出“停”的指令后，幼儿要立刻停止传球，游戏结束后，教师可以将踢球与脚接球的情况进行对比，看看哪一队的表现最好。将游戏教学与足球技能比赛游戏融合在一起，让学生充分的体会足球学习的快乐，在足球竞争游戏中使幼儿中获得内心的满足。

四、启发引导，促进幼儿自主探索

体育运动是集技能、智能、体能为一体的，在体育教学中，教师要尽可能利用好各种体育项目，其中包括球类玩法、绳子跳法、圈的玩法及腿部运动等项目，帮助幼儿从多方面获取知识，以体育运动来彰显幼儿园体育教学特色。幼儿在不外界强制影响下主动地参与体育活动，在活动中每个幼儿可以释放天性，自主探究新事物，激发幼儿的生命活力，使幼儿能自主参与、主动探索，有效促进幼儿自主学习和个性化发展。比如，在幼儿体育教育活动中，教师可以设计跳皮筋、老鹰捉小鸡、玩沙包等趣味体育运动项目，让幼儿自己去探索，感受体育项目中积极向上的文化，培养幼儿成尊重他人、乐于助人、合作学习的精神品质，帮助幼儿树立良好的价值观念。

五、结语

综上所述，幼儿体育教学讲究的是玩与做，教学在体育教学中要深入理解与贯彻陶行知“教学做合一”的教育观念。将这一观念融入幼儿园体育教学活动当中，是当前做好幼儿体育教育工作的重点。老师要将“教学做合一”的教育理念与现代幼儿培养目标相结合，努力提升自身素质，提高幼儿体育教学的实效性。

参考文献

- [1] 郑伟峰. 关于提高幼儿园体育活动有效性的思考[J]. 当代体育科技, 2018, 8(04): 69-70.
- [2] 梁疆, 冷泽兵. 对提高幼儿园教学活动有效性的思考[J]. 幼儿教育, 2010(25): 28-31.