

嵌入式评价在小学英语课堂教学中的重要性

张曼

(吉林省长春市经济技术开发区威海小学校 130000)

[摘要]嵌入式评价教学方式能够切实围绕小学生来展开课堂教学方案设计,有助于实现小学英语素质化教学的最终目标。同时嵌入式评价注重英语课前教学方案的设计,让教师能够通过课堂教学环节来及时掌握小学生的学习动态,以实现灵活式调整教学节奏、教学模式,有效构建生本教育活力教学课堂。因此如何实施嵌入式评价教学有利于培养小学生浓厚的英语学习兴趣、自主学习意识以及创新式学习理念。

[关键词]嵌入式评价; 小学英语; 课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2034

一、引言

随着新时期小学英语素质化教学新课标的实施,越来越多的教师把嵌入式评价教学模式放在了重要的位置。一方面是因为嵌入式评价教学方式,更加注重小学生的全面参与、并有利于追踪小学生的课堂英语学习情况;另一方面,针对以往单一的英语教学模式,嵌入式英语教学更加注重多元化的教学评价,无论是从小学英语课堂教学阶段、还是到英语课后作业的设计,都可以实现学生自主式、开放式、多样式学习。因而嵌入式英语教学对于激发小学生的学习动力而言十分重要。

二、嵌入式评价在小学英语课堂教学中的意义

1. 有助于解放英语教师的传统教学思想

传统的英语教学模式以教师单向式、灌输式为主,缺少对于小学生英语学习思维的激发,更多的是让小学生通过机械式背诵来实现强化记忆,并以“题山试海”的束缚式评价方式来判断小学生的英语学习好坏。长此以往,大部分的小学生会一步步失去学习英语的兴趣,转而养成懒于动脑、懈于思考不良学习习惯,并逐渐让其形成眼高手低的恶性学习循环。因此嵌入式评价教学方式能够帮助教师转变传统的教学思维,从而更加注重小学生的英语语法、发音、写作等环节的学习能力培养,为培养小学生良好的英语学习习惯奠定基础。

2. 可以构建生动和谐的英语互动式教学课堂

很多小学生对于英语的学习存在畏难的心理,究其原因是因为这部分学生始终没有掌握快速高效学习英语的窍门,更是由于教师与学生之间没有良好的互动,让小学生对于英语的学习从刚开始的畏惧转而向更深层次的惶恐不安发展。而嵌入式英语教学课堂以小学生的英语实际学习情况出发,重视小学生个性化学习特点、学习思维的发挥,可以通过设计互动式、交流式教学环节,为构建融洽师生关系打好基础。

3. 有利于实现英语课堂反思式教学效果,激发小学生创新学习的热情

小学英语教学不应当是一成不变的严格按照课本教学内容来教授,而应当与小学的实际学习情况紧密结合、灵活变通。因而嵌入式评价通过英语课堂互动环节的设计,能够让教师设计生活化、递进式英语问题,来帮助小学生进行由浅入深式问题思考,从而帮助其养成勤学善思、多问好学的学习习惯的。同时由于嵌入式评价教学更加重视小学生的实际学习感受,因而有助于以情境式教学、游戏式教学来帮助小学生快速的进入到英语学习状态之中。

三、嵌入式评价在小学英语课堂教学中创新应用策略

1. 以生本教育理念作为教学原则,以学生参与作为英语课堂教学的灵魂

嵌入式评价教学的核心是围绕小学生来展开个性化、生动

化教学,这种教学方式更加注重小学生的课堂学习体验、课后知识巩固提升能力的培养。因而英语教师应当以小学生的实际学习情况为教学方案设计的切入点,让英语课堂教学互动环节更加重视小学生参与,从而让小学生乐于学习英语、善于学习英语。比如:教师在英语课堂教学互动环节的设计中,以问题指引式、连环追踪式教学方法的使用,强化小学生对于英语知识的内在联系探索,这能够让小学生在单词识记、发音以及语法的理解方面有显著的提升。

2. 实施多元化的评价促学教学活动,让嵌入式教学体系更加完善

很多英语教师在实施嵌入式教学方式时往往只抓住其中的一点,而忽视多元化的评价教学效果。因而英语教师应当以嵌入式评价教学为中心,开展多元化的英语评价教学活动,来有效提升小学生的英语语言表达能力、阅读写作能力。比如:教师可以针对小学生在英语发音不标准、英语听力能力普遍不强的现实情况。在课堂教学环节中嵌入影片播放式、英语课堂游戏式教学以小学生喜闻乐见的形式展开英语教学。这样能够丰富评价促学教学体系,让小学生自己找到适合自己英语学习的快捷通道,而避免嵌入式评价教学成为单一式课堂互动教学。

3. 重视非生成性教学资源的利用,发挥出嵌入式评价教学的最大效用

非生成性教学资源的利用有助于英语教师以嵌入式教学环节为中心,根据小学生的实际英语学习情况来实施精准式问题指引教学。同时非生成性英语教学资源的利用,能够让把小学生的英语实际学习情况全面客观的展示出来,这样对于实现英语生本教育而言十分关键。比如:教师可以根据小学生的实际学习情况,设计与英语课本知识紧密相关的生活化教学问题,以培养小学生反思式学习意识。

四、结语

总之,嵌入式评价在小学英语课堂教学中有着举足轻重的作用。因而教师可以利用小学生个性化学习特点,来帮助小学生养成良好的英语学习习惯。同时开展情境化教学模式培养学生的英语学习兴趣,营造融洽和谐的师生关系,真正让嵌入式评价教学模式成为小学生在英语学习过程中良师益友。

参考文献

- [1]王家玮.基于产出导向法的大学英语课堂教学设计[J].校园英语.2021(01)
- [2]胡月华,彭嫄.基于核心素养的高中英语课堂教学设计[J].中学教学参考.2020(16)
- [3]徐晓燕.从高中英语观摩课看课堂教学预设与生成问题[J].新课程(中旬).2012(07)