

# 物理教学信息化应用的具体策略探析

杨俊岗

(河北省丰宁满族自治县职业技术教育中心 河北 承德 068350)

**[摘要]** 职高物理是一门理论性强且比较抽象的学科,对于物理课堂教学而言,需要教师结合教学目标和学生实际针对性地进行设计,才能更好地引导学生提高对物理学习的兴趣,激发学习欲望,更加深入地理解物理课程知识,进而学会加以应用。

**[关键词]** 职高物理教学;信息化;发展策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1465

职高物理教学的信息化管理就是指普遍地共享资源、相互应用教育教学信息资源,现在处于信息发展时代,各式各样的教学工具层出不穷,在全体师生和学校以及教育部门的共同努力下,关于职高物理教学信息化的新颖且可实施的方案以及技术也不断被提出和研发出。以下就谈了物理教学信息化应用的具体策略谈了自己的看法。

## 一、物理教学信息化应用的具体策略

(一)普及化现代信息技术,让教育信息化推动现代教育信息化的重要基础配置之一普及化现代信息技术是现代教育信息化的重要基础配置之一的具体内容,是我国信息化管理发展战略。相关的教育局把现代信息技术教育教学也纳入了教育教学行动纲要,这也对增强教育教学的智能化技术水平、培育人才拥有至关重要的功效。因此众多老师学生要普及化现代信息技术,实现教育信息化。信息化管理教育教学的转换方向是把优良的师资力量开展共享资源了,出色的人民教师并不是单独占有了,能够和多家院校共享资源。共享资源完全不受时间和空间的限制。让教育者提升了工作效能,教育信息化推动了现代教育信息化的重要基础配置之一。共享资源不但可以共享先进教师的教学课件、管理方法,还可以在平台上实时交流先进的教学理念。这样不但使得教学工作更加优秀的开展,还使得教育公平的推进。偏远地区的学生享受到大城市学生相同的教学资源,从而使国家教育升学政策能够更加公平、统一的制定。

### (二)推广并使用智慧终端

现如今,许多新建成的中学,每一个教室都建设成了多媒体教室,智慧终端设备的使用极大的提高了教学效率,大型的电子荧屏的使用使教师在教学过程当中极为便利的向同学们展示优秀的教学资源,比如说优秀学生的作业,互联网上面优秀的教学视频,物理实验的实际操作预习等等。在此过程中,每一位教师都应该认识到智慧终端设备的先进性,在不违背初始的教学目的的前提下,尽可能的多使用智慧终端设备,增加学生对职高物理的整体认识,吸收互联网上的先进物理思想,而不是局限于自己的班级或者学校。在这种背景下,更是要求每一位教师都能够熟练掌握智慧终端设备的使用,以免在教学过程中遇到突发的设备状况而不知所措,进而影响教学进度,降低教学效率,违背了职高物理教学信息化的初衷。因此提高教师工作人员的现代信息技术素养,能推动教育信息化的往前发展趋势,也是当代现代信息技术发展趋势的关键确保。

### (三)有效应用现代信息技术

现阶段社会发展规定人民教师把握智能化信息内容技术手段和核心理念。人民教师先塑造当代的教学理念,再提升现代信息技术工作能力,挑选有效的教学策略,合理地课堂教学。在教学策略的选择上,年轻的教师应和年长的教师共同合作,这样便可以在不违背年长教师多年来的教学经验的前提下,年

轻教师仍然能够自主创新,研究新的教学思路和教学方法。在物理教学信息化的过程当中,应明白现在使处于信息化的时代,职高物理的教学工作应该与时代进行对接。在这种背景下,教师应该注重培养学生利用信息的素养,不仅仅是教师在课堂上分享给学生的教学资源,而且还包括学生在课下通过利用自己的书籍或者电子设备获取的关于物理的信息,这样学生对物理的兴趣会大大增加,以前枯燥的习题练习转化成了对物理世界的美妙探索,这对教师和学生而言无疑是巨大的进步。

(四)紧扣教学目标,对基础知识、基本原理等借助多媒体进行演示,增进认知印象职高物理教学信息化的最大的优势就是可以借助其进行演示教学,比如教师在课堂授课前进行本节课内容设置时,可以借助网络平台将和教学内容相关的知识搜集、下载下来,进而结合教材内容,找出基础知识、具体原理和相关的重点知识,针对性设计相应的教学内容,制作演示文稿,从而让学生感知物理知识的魅力,通过添加相应的链接或者实例等,从而便于学生更好地理解。

### (五)改变传统的教学认知,积极接受新的教学手段

我们现已体验到:电脑和语言表达一致,是人类社会无法缺失的。电脑是我们的通用性专用工具。电脑点亮了人们发展的前途。主动学习培训现代信息技术的专业知识,现代信息技术的专业知识有以下规定:把握现代信息技术的基本原理,用一些历史典故来启发学生的逻辑思维,掌握现代信息技术的将来,正确引导学生对发展方向的想象。在信息时代潮流的大背景下,年轻教师的适应性明显更强,许多年长的教师在面对扑面而来的信息化物理教学不知所措,甚至顽强的抵抗。面对这一类教师,学校和教育部门应该进行积极的引导和思想建设,改变这些教师的传统思想认知,引导他们接受新兴的教学思想和教学文化。面对思想顽固不摇的教师也应予理解,毕竟时代时刻在发生着巨大的改变,我们应该向他们虚心请教教学经验,结合新的教学技术,共同向学生传达物理知识。

## 二、结语

综上所述可以看出,职高物理教学信息化提升了教育科研的品质,最能体现自主创新教学方式。提升高品质教育资源,身为教育教学的工作人员,我们要把握住,积极主动考验,进行职高物理教学信息化的推广和使用。在信息化的时代潮流下,我们要不断完善自我,顺应时代,坚守在自己的教学岗位,为教育事业奉献自己的力量!

## 参考文献

- [1]毛丽娜.信息化与职高物理教学的融合与发展[J].课程教育研究,2017(01):159
- [2]陈森林.新课程背景下“仿真实验室”对物理教学的促进作用[J].中学物理,2015(01):44-45
- [3]刘欣欣.基于信息化视野下职高物理教学新模式探究[J].科学咨询(科技·管理),2020(06):217.