

分析馆藏数据 优化采购策略

——以苍南县图书馆为例

王秀庆

(浙江省温州市苍南县图书馆 浙江 温州 325800)

[摘要] 本文通过统计分析苍南县图书馆的馆藏数据,了解馆藏结构,有助于优化采购策略。

[关键词] 馆藏数据; 图书采购

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.145

图书是图书馆的核心,读者来到图书馆,首先是对图书的需求,图书馆的馆藏是否满足读者的需要,图书采购的工作显得尤为重要,那么如何进行有效的采购,对现有的馆藏进行分析是很有必要的。正如我们平时去超市采购,会先统计家里现有的物品,然后根据需要整理出采购清单。本文旨在分析苍南县图书馆的馆藏数据,进而优化采购策略。

《出版社与图书馆图书评价标准比较研究》一文中提到,图书馆对整体图书(藏书)的评价标准有这些方面:

(1)数量规模(2)系统性、完备性(3)结构合理性(4)特色化(5)新颖性(5)读者利用情况。

馆藏的系统性、完备性。主要指藏书覆盖率、重点学科藏书的系统性。藏书覆盖率是指某类出版物购进量在该类出版物总量中所占的比重,它的基本单位是“种”。表1是苍南县图书馆县馆藏截至到2020年12月底的最新馆藏数据,本馆文学(I类)图书品种入藏量居首,共20778种,占馆藏总品种的52.37%,合计50951册,占馆藏总册数的54.09%。整体馆藏中,社科(A-K类)图书品种份额为89.82%,自科(N-X类)图书品种份额为9.29%。从平均复本来看,22大类的复本均在1.6册-2.8册/种之间,其中语言、文字(H类)平均复本最高,为2.8册/种。

表1 本馆各类别图书入藏量分布

图书类别	品种份额	册数份额	总品种数	总册数	平均复本
马列毛邓(A类)	0.22%	0.17%	88	164	1.9册
哲学、宗教(B类)	3.63%	3.17%	1442	2989	2.1册
社会科学总论(C类)	1.38%	1.19%	549	1125	2.0册
政治、法律(D类)	2.98%	2.03%	1181	1909	1.6册
军事(E类)	0.45%	0.39%	179	367	2.1册
经济(F类)	3.00%	2.48%	1191	2335	2.0册
文化、科学、教育、体育(G类)	5.85%	6.25%	2322	5886	2.5册
语言、文字(H类)	6.64%	7.70%	2634	7254	2.8册
文学(I类)	52.37%	54.09%	20778	50951	2.5册
艺术(J类)	6.01%	5.85%	2386	5511	2.3册
历史、地理(K类)	7.29%	6.65%	2893	6261	2.2册
自然科学总论(N类)	0.35%	0.34%	137	323	2.4册
数理科学和化学(O类)	0.70%	0.77%	276	728	2.6册
天文学、地球科学(P类)	0.74%	0.82%	292	769	2.6册
生物科学(Q类)	1.46%	1.64%	581	1543	2.7册
医药、卫生(R类)	1.56%	1.37%	620	1286	2.1册
农业科学(S类)	0.64%	0.74%	255	699	2.7册
工业技术(T类)	3.16%	2.72%	1254	2564	2.0册
交通运输(U类)	0.23%	0.23%	91	221	2.4册
航空、航天(V类)	0.12%	0.13%	49	119	2.4册
环境科学、安全科学(X类)	0.33%	0.35%	130	325	2.5册
综合性图书(Z类)	0.88%	0.92%	351	868	2.5册

馆藏结构合理性。看其藏书的学科结构、类型结构、文种结构、时间结构、水平(等级)结构、副本结构等是否合理,是否形成了重点突出、比例适当、有主有从、相互联系

的藏书体系。从门类的角度看,本馆中文学门类相关图书共23589种,占馆藏总品种的59.37%,合计58552册,占馆藏总册数的62.05%。排名2-4位的艺术学、教育学、历史学门类,品种数均超过2500种,册数均超过5000册。

表2 本馆13门类相关图书入藏量分布

品种排名	学科名称	总品种数	总册数	品种份额	册数份额
1	文学	23589	58552	59.37%	62.05%
2	艺术学	2570	5857	6.47%	6.21%
3	教育学	2567	6458	6.46%	6.84%
4	历史学	2558	5488	6.44%	5.82%
5	法学	1669	2916	4.20%	3.09%
6	理学	1513	3828	3.81%	4.06%
7	工学	1181	2550	2.97%	2.70%
8	哲学	962	1971	2.42%	2.09%
9	管理学	907	1809	2.28%	1.92%
10	医学	623	1291	1.57%	1.37%
11	经济学	545	1058	1.37%	1.12%
12	农学	250	665	0.63%	0.70%
13	军事学	179	367	0.45%	0.39%

馆藏新颖性主要看其藏书的出版年代以及新书入藏率。2020年馆藏的图书中,近五年版占到97%以上,其中2020年版新书品种及册数分别占到2020年馆藏总品种、总册数的68.45%、68.40%,其次是2019年版图书,品种及册数份额均超过17%。

表3 本馆入藏图书出版年份分布

出版日期	总品种数	总册数	品种份额	册数份额	平均复本
2016年	5135	12333	12.92%	13.07%	2.4册
2017年	9316	21760	23.45%	23.06%	2.3册
2018年	6701	15487	16.86%	16.41%	2.3册
2019年	7984	18838	20.09%	19.96%	2.4册
2020年	6951	17417	17.49%	18.46%	2.5册

笔者根据自己的工作经验,提出几点采购意见:

1)参考品牌出版社,尤其采购少儿图书,现在市面上的童书有些内容同质化现象严重,像1000多种的唐诗三百首,70多个版本的《小王子》,有些缺乏对儿童的了解和尊重,图书低质化、低俗化倾向过重。品牌一般是质量的保证,儿童出版社如中国少年儿童出版社、二十一世纪出版社及明天出版社等。

2)实时性。采购当年新书,除非是经典系列旧书下架,可以重新采购。

3)量身定制,根据读者需求,弹性采购。寒暑假,家长应学校的要求,对经典文学需求特别高,可根据馆藏,适当增加图书来满足读者的需要。本馆特别推出点对点购书借

(下转第258页)

教育目的的必由之路。但思政教育创新的脚步不能停滞，路漫漫其修远，仍需广大教育先行者的不断探索与付出。

参考文献

[1]高德毅,宗爱东.从思政课程到课程思政:从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J].中国高等教育,2017,(1):43-46.

[2]教育部高等学校教学指导委员会.普通高等学校本科专业类教学质量国家标准[M].北京:高等教育出版社,2018.

[3]张烁.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9,(1).

[4]潘梦,李兴扬,李芳.理工科专业核心课中课程思政的育才作用[J].科教文汇,2021(05):81-82+109.

[5]石宝东,1982年07月,男,汉族,河北省唐山市,博士,教授,研究镁铝合金板材各向异性及本构关系,燕山大

学
基金项目:河北省研究生示范课程项目(KCJSX2017023);燕山大学研究生课程思政教学研究与改革项目;

全英文微课程建设和国际化人才培养选修课程建设项目(2020GJXXK14)。

(上接第246页)

(1) 英语活动小组

根据学生各自的兴趣和特长,组织学生自愿报名参加英语活动小组,如组建英语兴趣小组和英语社团,创办英语板报和英语手抄报等。这种课外活动形式在小学英语课外活动中最为常见,使用最为广泛,它不仅可以在激发学生学英语的兴趣,而且可以提高学生合作与交流的能力,充分体现了新课改倡导的自主、合作、探究的学习方式理念。

(2) 英语竞赛

以赛促学,是巩固和提升英语学习的一项积极有效的举措。^①由于小学生的表现欲和荣誉感都很强,适当地在课外开展一些竞赛活动,如英语单词听写比赛、英语演讲比赛、英语课本剧比赛、英语美文诵读比赛等,既能使学生的英语能力得到切实锻炼,又有利于学生良好个性心理素质的培养。同时教师也要建立一套科学的激励机制,注意比赛规则的公平公正,培养学生之间互相帮助、共同进步的良性竞争氛围。

(3) 有关英语学习的文艺活动

诸如此类的活动有英语情景剧表演、英语动画片的配音、英语歌曲的演唱等。在节目准备阶段,教师要注意发挥每一位学生的独创精神,锻炼学生的组织能力,给有艺术天分的学生展现自我的舞台。

总之,开展丰富多彩的小学英语课外教学活动,可以让

学生在夯实英语基础知识的同时,拓宽英语学习的视野,达到学以致用。并且这种教学组织形式对于科学有效地提高教学效果,促进学生的全面发展具有重要的作用。关于如何丰富和拓展小学英语课外教学活动,怎样才能保证小学英语课外教学活动实施的有效性等问题,本文只列举了一些浅显的想法,还需要广大从事英语教学活动工作者的深入思考和实践。

参考文献

[1]杨国花.课外活动——小学英语教学的拓展和延伸[J].校园英语,2020(22):217.

[2]宋玲.小学英语教学课外延伸的具体措施探讨[J].校园英语,2019(42):163.

[3]顾明远.还课外活动的本来面目[J].教育参考,2013,5:227.

[4]温丽娜.浅谈小学英语的课外活动[J].教育,2019(14):37.

作者简介:

张雅娴(1998—),女,汉族,山东聊城人,沈阳大学师范学院20级教育硕士,研究方向:小学英语。

注释:

1.温丽娜.浅谈小学英语的课外活动[J].教育,2019(14):37.

(上接第153页)

书,读者在表格上填写书名和作者,留下联系方式。采编室负责整理书单并采购编辑图书,联系读者到馆借书。

(4)主题性采购,紧跟时事。如采购“一带一路”系列图书,2019年采购建国周年系列图书,2020年采购防疫类卫生图书。

本馆将馆藏数据公布于微信上,读者可以更直观的了解

图书馆馆藏结构,结合自身需求借阅图书,可以提升读者体验,让图书资源向读者流动。优质的图书馆藏方能更好的吸引读者、服务读者。

参考文献

[1]代根兴、周晓燕.出版社与图书馆图书评价标准比较研究.大学图书馆学报,2013(5):36-40