

浅谈农村小学中年级学生数学自学能力的培养

杨婷

(广东省吴川市沿江小学 广东 湛江 524500)

[摘要]数学是小学中年级课程中的重点科目,而通过有效的数学学习能够培养小学中年级生良好的数学思维与数学素养,为学生的高考与未来的学习打下基础。但是小学中年级数学知识的学习仅仅是依靠教师教学是远远不够的,这就需要小学中年级学生们具备自主学习的习惯与能力,从而提高学生小学中年级数学的学习效率。因此文章主要分析自主学习的重要意义,并针对小学中年级学生个性与基础提出培养学生自学能力的有效策略,从而推动小学中年级数学课堂的现代化改革,促进小学中年级学生数学素养与综合能力的提高。

[关键词]小学中年级数学;自主学习;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.212

新课标改革对小学中年级数学教学提出了明确的规定,教师不但应丰富学生的知识,同时还应重点提高学生的自主学习能力、数学思维与数学素养。自主学习作为学生的必备能力对于提高学生的学习效率与综合能力有着极为重要的作用。怎样培养小学中年级学生自主学习的习惯与能力已成为小学中年级教师的重要关注问题,教师应明确自主学习的意义,并结合教学知识与新课改知识进行课堂的改革,从而提高小学中年级数学教学工作的效率。

1. 自主学习的含义与意义

自主学习是一种积极主动的学习状态,学生们不再是传统课堂中的被迫接收知识,而是通过自身的独立学习与思考来获得知识、提高能力,自主学习与新课改内容中的将学生确立为学习的主体理念相符合。自主学习方法与其他的方法存在一定的不同,自主学习拥有独立性,这体现在学生的学习中需要摆脱对教师、家长与同学的依赖,只依靠自己来主动的选择并管理自身的学习活动。通过自主学习能够让小学中年级学生独立自主的安排自己的学习与学习内容,小学中年级学生普遍具备了一定的学习能力,大多数学生也能够明确自己在学习中的问题,因此通过学生自我安排学习计划与学习方法,能够更具针对性的完成自我支配、调节的工作。在新时代的小学中年级数学课堂下教师仅仅是教学的引导者与帮助者,而学生们则变为了学习的主体,从而极大的发挥小学中年级学生的学习能动性,让学生在自主学习中进行自我创新、发展与提升。

2. 调动学生自主学习积极性的策略

2.1 基于游戏的自主学习

在现阶段的小学中年级数学教学过程中,教师要想提高学生的自主学习能力就需要首先最大限度的调动小学中年级学生对自主学习的积极性。教师可以指导小学中年级学生以游戏为基础来进行自主学习。对于大部分学生来说,他们的共性就是活泼开朗、喜爱游戏,如果学生可以在以游戏为背景中学习,学生也会有较大的兴趣和动力,所以在现阶段教学过程中,教师可以通过技术方式引导学生们通过游戏来自学。利用信息技术为学生们建立有趣且直观的交互学习氛围;可以通过画面、文字、声音等内容的结合,给学生在视、听等感官上带来一定的刺激。通过借助相关的信息技术,以此来提升学生们的自主学习兴趣。教师应帮助学生以个人知识与生活为基础,引导学生合理结合游戏活动,通过健康且适度的游戏来完成相关学习内容,从而达到最佳的学习效率与质量。

2.2 基于个性化的自主学习

个性化学习是最关键的自主学习方法,这种方法在一定程度上能够促进同学们主动的去学习,教师通过针对不同的学生来选择合适的学习内容,能够提升学生学习的兴趣与学习效率,弥补学生在学习过程中的漏洞与问题,完善小学中年级学生的数学学习过程。如今国内的大部分学校在教学的

时候使用的是课堂讲课的方法,此种教学方法虽然可以确保了学习进度的一致,但也忽略了学生们知识能力基础和个人需求,而让学生们个性的学习就可以解决这一问题。现阶段,教师可以利用信息技术通过人机交互来以个人的能力、兴趣为基础来引导学生进行自主化的学习,以此来满足学习需求,提高学生们的自主协作能力。

3. 培养学生自主学习能力的有效策略

3.1 给学生创造自主学习的条件与空间

在传统的教学方法中教师是教学的领导者,而学生通常是知识的接受者,而对学生们来说,此种方法大大限制了学生进行主动思考、发言的机会。这也严重影响了学生的学习与健康成长,不利于学生们自主协作能力的提升。因此,现阶段教师们在教学过程中应当注重学生们的主体地位,看重学生独立思考、个人能力的培养与提升,在进行教学时教师应以实际的教学内容相结合,合理规划上课教学的时间。^[2]教师在前期阶段可以指导学生的自主学习方法与学习过程,在学习过程中逐渐培养小学中年级学生的自主学习意识,提高小学中年级学生的自主学习能力,从而推动小学中年级数学课堂教学工作效率的提高,推动现代化小学中年级数学课堂的改革进程。

3.2 引导学生接触新技术、新平台

现代化的文盲指的并不是缺少知识的人,而是不懂得如何自主学习的人。新时期自主学习的能力是我们的必备能力之一,因此教师们在教学中需使用合理创新的方式来促进其养成主动学习习惯,更好的助力学生未来的健康发展。教师在此过程中应当合理运用信息技术的特点,为学生打造出良好的学习环境。教师也应意识到如今的学生是在信息技术盛行背景下长大的,所以这些学生不但应拥有信息技术时代的生活方式,更应该拥有信息技术时代的思考与学习方式。因此,教师们应有针对性地帮助学生们科学正确的认识并学习新兴的信息技术和媒体,让学生可以在电脑、手机等设备上通过以微信、微课等方式进行独立主动的学习,以此来提升学生的学习质量与效率,促进学生们自主协作能力的提升。

结束语

总而言之,自主学习能力是现代化学生的必备能力,因此在现阶段教学过程中对于学生们来说,自主学习更加能够提升自身思维能力,促进自己更加高效的完成学习任务。因此,教师们需要注重培养小学中年级学生的自主思考与学习能力,加强对学生们的指导,更好的促进学生们的的发展,为学生未来的学习与生活夯实基础。

参考文献

- [1]李硕.基于大数据的小学数学知识自主学习解决方案初探[J].科技经济导刊,2018,26(22):128-129.
- [2]吴清琳.自主学习在小学数学学习中的重要性及融入措施[J].教育现代化,2018,5(07):335-336.