

“阅读悦读”

——浅谈培养幼儿早期阅读兴趣

吕国平

(吉林省长春市农安县幼儿园 130200)

[摘要]早期阅读是幼儿获取知识的重要渠道,也是生存与发展的一种技能,对培养幼儿思维能力、语言表达能力具有重要的作用。幼儿时期是培养阅读能力的重要阶段,是养成幼儿良好阅读习惯的黄金时期,对幼儿一生的发展有着直接的影响。为此,幼儿园与家长应意识到培养幼儿早期阅读能力的重要性,并采取有效的方式去激发幼儿的阅读兴趣,创造良好的阅读环境,提高幼儿早期阅读能力,为今后的学习与发展奠定良好基础。

[关键词]幼儿;早期阅读;兴趣;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.866

一、引言

阅读是幼儿认识世界、了解事物的重要渠道。研究表明,幼儿时期是培养阅读能力的关键时期,教师与家长要把握好这一时机,采取有效措施培养幼儿的早期阅读能力,使幼儿从小养成良好的阅读行为习惯,提高幼儿的学习能力。早期阅读能让幼儿获得丰富的生活经验、情感体验、表达能力等,所以教师要在这一时期吸引幼儿的阅读兴趣,将“阅读”转变“悦读”,让幼儿喜欢上阅读,自愿的投入到阅读学习中,让阅读成为一种享受,让阅读浸润幼儿的心理。另外,通过阅读能锻炼幼儿的表达能力、理解能力以及交流能力,启发幼儿的思维,促进幼儿的早期发育,所以,教师要采取有效的措施提高幼儿早期阅读效率。

二、早期阅读对幼儿的作用

幼儿阶段的早期阅读能力培养能促进尤为幼儿语言表达能力的提升。这里的语言表达不单是口头表述能力,还是倾听、描述、欣赏作品等能力的开发。通过早期阅读不仅要培养幼儿的听说能力,更重要的是启发幼儿的智力。幼儿智力的开发有理解能力、判断能力、概括能力、想象能力。首先,在理解能力发展中,幼儿由于年龄与认知的原因不可能去阅读大量的文字材料,所以早期阅读主要以绘本为主,绘本中的故事情节有着一定的逻辑性与关联性,通过阅读绘本能激发学生的逻辑思维,让幼儿能够运用自己的经验去理解故事内容,从而提高他们的理解能力。其次,培养幼儿的判断能力。在早期阅读中,故事绘本中的内容情节和画面形象会将幼儿带入不同的情境中,当幼儿在阅读时,就会在理解故事内容的基础上对故事中的事物进行一个客观的分析,对当中的内容有不同的理解,从而形成初步的判断能力。然后,是概括能力的发展。概括能力是思维发展的重点,通过早期阅读,幼儿可以自主将抽象内容的本质与共性、或同类事物联系起来,这也是概括能力发展的过程。在很多幼儿读物中都是通过概括性语言去描述故事情节的,所以这对幼儿智力开发具有重要作用。最后是想象力的培养。大多数的幼儿读物都能培养他们的想象力,通过早期阅读可以让幼儿对阅读内容进行重新排列形成新的形象,进而提高幼儿的想象力。

三、幼儿早期阅读兴趣培养的有效途径

1. 创造良好阅读环境,激发幼儿阅读兴趣

随着社会的不断发展与教育的改革深化,人们越来越意识到早期阅读对幼儿教育的重要意义。首先,在早期阅读兴

趣培养中,要为幼儿创造一个舒适的、良好的阅读环境,这样有利于兴趣的激发。在幼儿园教育阶段中,教师要充分利用绘本阅读、绘画等形式激发幼儿的阅读兴趣,培养幼儿良好的阅读习惯,提高幼儿的阅读技能。好的阅读环境不仅能提升幼儿的阅读兴趣,还能调动幼儿的积极性与阅读激情,使早期阅读更有效率。例如,教师可以在教室中设立图书角,将书籍放在幼儿伸手可及的地方,为幼儿营造一个轻松愉快的读书氛围,让幼儿能爱上阅读,将阅读当成生活中不可缺少的部分。其次,幼儿园要为幼儿提供内容丰富的阅读素材。在早期阅读兴趣培养中,教师可以结合幼儿的年龄特征以及认知能力,为幼儿提供形象的、有趣的、生动的阅读内容。幼儿读物主要以绘本为主,通过图文并茂的形式丰富幼儿的认知,增强幼儿的体验,也让幼儿时期的阅读更有层次。如教师可以根据幼儿的实际情况选用儿歌形式与故事形式交替的阅读素材。最后,结合幼儿年龄选择适当的阅读内容。幼儿对事物的认知主要是形象认知,所以在阅读内容的选择上尽量选择故事情节简单、篇幅短、形象生动的阅读内容。对于大班的幼儿,教师可以加入一些文字类偏多的阅读文本,从而提高幼儿的阅读兴趣,提升幼儿的阅读自信。

2. 正确阅读,养成良好阅读习惯

在幼儿时期除了要培养早期阅读习惯外,还要引导幼儿学会使用正确的阅读方法,使其养成良好的阅读习惯,让阅读成为伴随幼儿成长的重要活动。所以,在幼儿教育阶段中,教师要积极创新教学形式,采用有效的教育途径传授幼儿正确的阅读技巧,使幼儿在阅读过程中逐渐养成良好的阅读习惯。培养幼儿阅读习惯的方法有很多,但要选择适合幼儿的。所以教师还要充分考虑自己班级幼儿的实际情况,选择合适的阅读教育方式,使幼儿能养成良好的阅读习惯,从而提高早期阅读教学效率,实现阅读兴趣提升的目的。首先,让幼儿在阅读过程中学会爱护书籍,从小培养幼儿爱护书籍的好习惯。让幼儿在阅读时养成端正的坐姿,如身体坐直,书放平稳,书籍距离眼睛要有合适的距离,以免影响视力的发育。其次,让幼儿在阅读中学会听和读的能力。如,教师每次都要有感情的进行阅读,让幼儿能够在教师的阅读中了解故事内容,也从教师的阅读中感受文字的艺术魅力。而且让幼儿听读还能吸引他们的注意力,提高幼儿的想象力,拓宽幼儿的认知视野,丰富幼儿的情感体验。然后,培养幼儿有序的阅读习惯。在幼儿阅读中,要让幼儿按照书页和顺序进行阅读,而不是随意的翻阅。有序的阅读可以让

幼儿了解故事内容，从而提高阅读效率。最后，引导幼儿对阅读内容进行复述。当幼儿阅读完一本故事书籍后，教师可以让幼儿根据自己的理解和记忆去复述故事内容情节，或者分角色表演，从而加深学生对阅读内容的记忆，提高阅读效率。

3. 创建丰富多彩的阅读活动

在幼儿早期阅读兴趣培养中，教师要积极组织幼儿开展阅读实践活动，在激发幼儿阅读兴趣的同时还能提高阅读效率。例如，教师可以运用多媒体技术或者绘画开展阅读活动。早期阅读并不单单是让学生阅读书籍，还可以通过其他形式去培养幼儿早期阅读兴趣。教师可以结合不同年龄段幼儿的特征组织幼儿通过多媒体观看一些有趣的彩色图片，从而启发学生的思维，培养幼儿的思考能力，让幼儿通过对图片的观察去进行描述。这样能锻炼幼儿的语言组织能力和交流能力，促进幼儿逻辑思维的发育。又或者幼儿园每周举办一次“趣味故事”比赛活动，让幼儿积极参与到讲故事比赛中，从而锻炼幼儿的胆量和口才。当幼儿讲完故事后，教师要及时予以鼓励，并为幼儿颁发奖品以示鼓励，以调动幼儿阅读学习的积极性。除了幼儿园教育外，家庭教育同样很重要。幼儿园要与幼儿家长密切沟通，共建家园合作平台，让家长参与到幼儿早期阅读兴趣培养中。很多家长在休息时会用手机消磨时间，幼儿也会受到或多或少的影响，使他们缺

少读书的欲望。为此，家长要为幼儿建立一个良好的读书氛围，与幼儿一同阅读，陪伴幼儿阅读，与幼儿多交流阅读心得，进而不断提高幼儿的阅读能力与表达能力。

四、总结

总而言之，早期阅读对幼儿的成长有着重要的作用，通过阅读能提高幼儿的认知能力、理解能力、表达能力、思维能力，等等。对幼儿今后的生活与学习有着直接的影响。阅读兴趣的培养与良好阅读习惯的养成要从娃娃抓起，幼儿阶段正是培养幼儿阅读能力的关键时期。教师与家长要意识到早期阅读兴趣培养的重要性，为幼儿创建一个良好的阅读氛围，教授幼儿正确的阅读技巧，让幼儿能在阅读中快乐的成长，让幼儿通过阅读获得丰富的认知，使幼儿能爱上阅读，将阅读当做生活中的一部分。培养幼儿阅读兴趣的方法有很多，教师要选择适合幼儿的，从而使幼儿养成终身阅读的习惯。

参考文献

- [1]薛林芳. 浅谈幼儿早期阅读兴趣与习惯的培养[J]. 学周刊, 2020(29): 169-170.
- [2]陈望舒. 幼儿早期阅读兴趣的培养[J]. 幸福家庭, 2020(18): 17.
- [3]陈诗雨. 浅谈幼儿早期阅读兴趣的培养[J]. 家长, 2020(18): 173-174.

(上接第895页)

利开展。

其次，教师应鼓励幼儿更加自己的爱好自主的进行阅读资料的选择。幼儿由于成长的环境不同，其兴趣爱好也存在着很大的差异。因此，这就需要教师在组织幼儿进行阅读的过程中，就应引导幼儿充分发挥自身的主体地位，根据自己的兴趣爱好进行阅读资料的选择，在自己感兴趣阅读内容中产生浓厚的阅读兴趣。

5. 实施家园合育的早期阅读教育

在幼儿教育中，家庭教育是最为重要的一种教育形式，它不仅能对幼儿产生潜移默化的教育效果，同时也是幼儿教育的重要补充与延伸。因此，在对幼儿进行早期阅读兴趣培养的过程中，教师就应通过家园合育策略的实施，与幼儿家长形成良好的合作关系，使幼儿家长能在教师的指导下，在家庭教育的过程中，进行幼儿阅读兴趣的培养。一方面，幼儿家长应在与教师的良好沟通中，形成阅读教育的意识，并在家庭教育的过程中，通过自身的言传身教，来与幼儿一起进行阅读活动的开展，使幼儿在亲子阅读的过程中，实现自身阅读兴趣的培养。另一方面，幼儿家长还应注重在家庭

中营造良好的阅读氛围，如为幼儿提供一个安静、舒适的阅读环境，经常带幼儿到图书馆、书店等，根据幼儿的喜好进行绘本等趣味性阅读资料的购买，使幼儿能在良好的阅读氛围内产生浓厚的阅读兴趣。

四、结语

总之，“兴趣是最好的教师”，在幼儿成长、发展的过程中，幼儿自身早期阅读兴趣的培养至关重要，直接影响着幼儿今后的成长与发展。因此，这就需要教师应从早期阅读环境的营造、早期阅读活动的开展、早期阅读指导的实施以及家园合育策略的实施来进一步的促进幼儿早期阅读兴趣的培养与形成，实现幼儿今后良好阅读习惯的养成。

参考文献

- [1]邵奕青. 浅谈农村幼儿早期阅读习惯的培养[J]. 新农业, 2021(04): 84-85.
- [2]汤为淇. 如何培养幼儿早期阅读能力[J]. 小学教学研究, 2021(02): 95-96.
- [3]杨竹韵. 幼儿早期阅读兴趣的培养[J]. 幸福家庭, 2020(19): 12-14.