

# 家校共育培养学生创新素养的研究

王慧颖

(宁夏回族自治区吴忠市青铜峡市广武中心小学 宁夏 吴忠 751600)

**[摘要]**在学校教育教学中,家庭教育能够起到重要的作用和意义,可以说家庭教育环境能够在很大程度上,影响学生的学习能力、性格、品格等。所以要想有效培养学生的创新素养,就可以从家校共育工作着手。运用家校共育还能够促进学生其他各方面能力的培养,促进学生全面发展。本文主要针对家校共育培养学生创新素养展开研究,并给出了几点有效实施策略以供参考。

**[关键词]**家校共育;培养学生;创新素养;研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1796

当前新时代下家校共育也是教育教学的需求,教育教学最主要的教学目标就是促进学生全面发展,但是教育工作并不是要全部依靠学校教学,而是需要家庭教育的辅助,要是只是学校教育那么必定呈现不出多强的教育教学效果。所以要想提升学生的创新素养,实施家校共育就是一项有效措施,并且还能够为学生树立正确的价值观和人生观,为学生今后的学习奠定良好的基础。

## 一、家校共育培养学生创新素养的注意事项

### (一)学校和家庭教育要求需注重统一

要是学校和家庭的教育要求不同将会在教育方面产生矛盾和分歧,在这种教学情境下,并不利于学生创新素养的培养。所有,为避免这一现象学校可以采用家长会的形式,和家长做好有效沟通工作,以便使教育要求能够达成一致。只有在达成共识之后家校共育开展的教育活动,才能够呈现的更加和谐和完善,也可以避免学生不同教学要求中思想混乱,从而共同促进学生的创新素养<sup>[1]</sup>。

### (二)增强家长和学校的联系

家校共育中,学校教育在培养学生创新素养中有着重要地位,家庭教育能够在一定程度上起到辅导作用,相较于主导地位而言其作用较低。但是学校教育要想顺利开展需要家庭教育的辅助,并且家庭教育的助力需要配合学校教育才能够得以有效发挥。所以,在开展教育活动时,在学校与家庭教育要求一致的前提下,还要加强家校的联系与沟通。及时进行有效沟通能够促进教师和学校都能够,有效了解学生的具体情况,从而能够根据掌握的情况进行有效的教育,以便能够促进学生创新素养。

## 二、家校共育培养学生创新素养的有效措施

### (一)定时开展家访活动

学校和教师是了解学生创新素养的最有效途径,并且通过家访还能够使家长了解学校的教育理念,和学生的学习情况,那么为更好的在家校共育中,促进学生的创新素养,如何有效的开展家访活动如下:

#### 第一点可由学校领导开展家访活动

家访活动并不只是任课教师的工作,这也是学校领导应尽的职责。家访时主要重点是介绍学校的教学理念,和教师的重要性。这样在培养学生创新素养方面,家长才能够积极配合各教师开展工作<sup>[2]</sup>。

#### 第二点学校教师组成的家访活动

教师家访活动是为了能够全面的了解每一位学生,以便能够更好地进行班级管理,提升教学质量和水平。在家访的过程中,教师能够掌握学生在家学习的情况,若是学生的学习效果不太理想,那么教师可以综合具体情况,了解学生的习惯、学习态度,以及学生的创新素养。之后可根据学生的情况合理的分配时间,本着因材施教的教学理念,培养学生创新素养,为学生今后的成长和发展奠定良好的基础。

### (二)将家长和学校融为一体

学校教育能够有效顺利进行,必然少不了家长的大力支持,并且也只有得到家长的全面支持,才能够促进学校教学工作的顺利开展。但是要想在家校共育中,培养学生的创新素养还存在着一定的困难,因为大多数的家长并不懂教育。那

么学校可以和家长共同建立一个平台,使家长也参与到教育中来,从而为促进学生创新素养而能力,也能够使家长感受教育的真正含义,理解教师们日常教学的辛勤付出<sup>[3]</sup>。

例如:可以由学校组织一场家长学校专题讲座,以家长望子成龙的信念入手。之后还可以请学校专业的教师为家长讲述一些学生的学习特点,如在数学学习中,大部分学生都是被动学习的,有时对家长有着很大的依赖性,回家后家长进行有效辅导后学生才会有所进步。学生的数学思维能力和创新能力又有着密切的联系,那么如果学生错过培养的关键期,将会为学生今后的成长和发展造成一定的困扰。这种教育规律就可以在家校共育的专题报告中,为家长渗透其中的弊害关系,这样一来才能够为促进学生创新素养提供有力保障。并且搭建家校共育的有效桥梁,可以以每个学期为一周期,为家长制定专项的培养计划,在开学前一个月左右时间里,将详细的教学活动和计划给家长,通过这种方式家长也能够了解学的学习情况,从而在家校共育中共同为培养学生创新素养而努力

### (三)加强关注学生的心理健康

培养学生的创新素养必然少不了教育,但是培养的过程中必定面临着一定的困难,因为并没有一帆风顺的教育,其中必然会涉及对学生一些思维方式的纠正,不过这也是帮助学生提升创新素养的关键。那么首先应培养学生的创新能力,不管是在家庭中还是教学的过程中,应多引导学生进行自主学习,以便提升学生的思考思维能力,从而促进其创新能力的提升。不过在这一过程中,教师和家长需多关注学生的心理健康问题<sup>[4]</sup>。

例如:学生有时可能会产生不理解教师和家长的现象,并且还可能产生厌烦心理,那么这时应积极展现出家校共育的优势,双方及时和学生进行有效沟通,运用温和说教的方式引导学生,使学生能够积极配合冷静思考。因为负面的心理持续下去必然会对学生的心理健康造成一定的影响。所以,在培养学生创新素养的前提下,还应在这项教育工作中,注重学生的心理健康问题,以便促进学生今后健康发展。

## 三、结束语

综上所述,培养学生创新素养是一项长期而复杂的教育过程,要想学生得到有效培养需要一批又一批教育工作者,秉承着持之以恒、与时俱进、开拓创新的思想意识和意识,并结合时代的发展不断探究,不断探寻培养学生创新能力的有效方法。如今结合家校共育的教学理念,使家长积极参与到教育中来,更加能够促进学生的成长和发展,可以通过家校共育组织更多丰富多彩的校园活动,逐渐培养学生的创新素养和良好的行为习惯。

## 参考文献

- [1]陈开展.家校联系活动中培养学生的责任担当素养[J].教书育人:教师新概念,2020(1):8-8.
- [2]马慧琴.学生核心素养家校共建模式研究[J].人文之友,2019,(23):107-107.
- [3]王芳.家校合作共育培养学生良好行为习惯的策略研究[J].学周刊,2019,387(3):154-155.
- [4]师瑛.互联网+背景下的家校共育模式研究[J].国际教育论坛,2020,2(5):162-162.