

浅谈绘本在幼儿园科学探究活动中的有效应用

王玉会

(河北省唐山市玉田县林南仓镇中心幼儿园 河北 唐山 063000)

[摘要]随着我国教育事业的发展,儿童绘本成为教育阶段的重要内容,在大多数的绘本活动中,多是针对语言教学,通过故事和情感体验,认知和理解世界,对科学元素并不重视。因此,在科学探索的过程中,需要深入利用绘本开展科学探究,优化幼儿园科学活动设计,优化传统科学教学方式,借助绘本创设教学情境,激发幼儿对科学的探索热情,满足幼儿的学习需求。借助科学绘本理解科学读物内容,丰富幼儿在植物、自然以及生活中的体验,传递相关的科学知识,通过幼儿的阅读、观察、猜想和想象,促进幼儿科学知识的构建。

[关键词] 幼儿园; 绘本教学; 科学探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.273

科学探索活动中,阅读有着重要的作用,引导幼儿开展科学阅读,感受科学的表现力和魅力。绘本主要以图画为主,简单并且具有趣味性,借助科学绘本开展教育活动,凸显科学知识内容,提高幼儿科学素养,激发幼儿对自然的探索欲望。本文分析绘本在幼儿园科学探索中的应用策略。

一、绘本教学中存在的一些问题

目前,绘本教学资源量非常大,部分绘本适用于全体幼儿园教师开展绘本教学活动,部分绘本适用于亲子共同阅读,还有一些部分需要绘本教师通过一定的编辑删减和再加工之后,才能充分发挥其教育应用价值。而在实际绘本教学的操作过程中,会发现部分作为幼儿园教师选择的儿童绘画课本并不适合在幼儿园内的教学活动中进行教授。

二、优化绘本内容选择,激发幼儿探索欲望

幼儿园是对幼儿进行启蒙的重要时期,借助科学教育活动激发幼儿对周围事物以及现象的好奇心,调动幼儿认知热情。绘本具有形象性的特点,应当注重绘本选择,符合幼儿的心理特点和生活情况,结合身边事物和想象开展探索活动,实现幼儿园科学教育活动目标。在科学绘本的选择中,其图片应当具有吸引力,发挥其故事性和阅读性功能,发掘其中蕴藏的科学因素,保证科学探索活动顺利进行。

例如,《牙齿旅行记》引入到科学探索活动中,绘本中的图片非常逼真,将每个器官非常直观的展示出来,幼儿在观看和阅读中,从胃液、小肠绒毛等内容中发现疑问,结合趣味形象的图片文字,开展相应的阅读活动,引导幼儿非常自然的探索消化器官。在绘本选择的过程中,注重其图片的趣味性和形象性,更加清晰的展示科学点,更加有利于幼儿的观察、发现和理解,推动科学教育活动的开展。同时,绘本选择时注重其内容,保证其科学性,适合幼儿开展科学探索活动,更加贴近幼儿的生活实际,保证科学探索活动顺利开展。例如,《小猪的爱情》引入到科学探索活动中,其科学点是探索不同动物的生活环境和特征,结合小班幼儿的胜利和心理特点,对绘本内容进行筛选,注重动物的生活环境,从飞、游、走的角度,引导幼儿帮助“小猪”寻找家人,通过绘本画面内容的选择,发挥每个画面的功能,通过观察和阅读丰富幼儿认知。

三、优化探索活动设计,引导幼儿不断创新

幼儿园科学活动中,引入科学绘本,有利于幼儿科学意识的初步形成,初步认识科学态度,感受科学探索的魅力。在具体的科学探索活动中,注重活动形式设计,将科学绘本内容和探索知识结合,借助绘本的背景和故事内容,使得科学活动更加有趣。在具体的科学绘本阅读中,注重资源的运用,开展有效的阅读指导,通过看、问、猜、想开展创新活动,实现科学活动的拓展延伸,优化每个科学阅读环节,激发幼儿科学探索兴趣。

例如,在《一寸虫》的科学绘本中,主要讲述一个生活

在森林里非常微小的小家伙,发挥自身的优势,在自己生存的同时,给其他的伙伴带来的方便和快乐。相对于一般的绘本来讲,在绘本阅读中感受文学作品乐趣,同时可以激发幼儿对测量的兴趣。根据绘本中故事情节的发展,在活动中调整绘本内容,为幼儿测量创设机会,可以让每个幼儿测量两次,第一次让幼儿使用自己方式测量,可能方法不准确,结果也不一样,但是可以通过操作积累测量经验。在幼儿测量之后,教师可以通过课件向幼儿展示测量方式,掌握正确的测量方式。在幼儿理解和掌握的基础上,让幼儿进行再次测量,帮助幼儿掌握新的测量方式,积累新的测量经验。通过这样的科学活动,让学生对不同的事物进行测量,激发幼儿对测量的兴趣。借助科学绘本创新活动方式,培养幼儿的创新意识,提高幼儿的探索能力。

四、灵活利用科学绘本,丰富科学知识内容

在幼儿园科学探索活动中,教师常常对一些科学知识进行解释,注重语言的通俗易懂,但是,大多数的幼儿对语言上的解释并不十分理解,可以引入科学绘本,利用其生动的图画,让幼儿感受和理解文字,引导幼儿开展科学探索,丰富幼儿科学知识。如在生活中,放屁是非常正常的事情,但是由于其特性,很多幼儿都会非常的害羞,因此会非常的不开心。结合生活中的事让幼儿用正确看待这样的生理现象。

教师可以引入《每个人都噗》的科学绘本,将这样的事情引入课堂让幼儿聆听、观察和讨论。将绘本阅读和探索活动结合,让幼儿指导主要有肛门和肠的人都会噗。因为,在吃东西的时候,会吞入一些空气进入肠胃,这些气体会通过肠道从肛门处排泄出来,出现了让大家感到害羞的“噗”。通过这样的科学绘本阅读,结合幼儿的科学探索活动,让幼儿可以正常的面对这个事情,在公共场合避免出现尴尬。在整个科学探索活动中,让幼儿进行讨论交流,共同合作,借助绘本和探索,丰富学生科学知识,同时通过科学绘本的阅读,调动幼儿的阅读兴趣,激发幼儿对自然科学的探索,不断丰富幼儿的科学知识。

总之,科学探索是幼儿园活动的重要内容,在具体的探索活动中,从探索素材选择到活动开展,应当以幼儿作为中心,从幼儿的角度观察和思考,结合科学点创设良好的氛围,引入相应的科学绘本,激发幼儿对科学的探索兴趣和欲望,提升幼儿的科学素养。同时,借助科学绘本阅读,将幼儿引入趣味性的故事情节,让幼儿感受文化和艺术熏陶,从绘本阅读中发现科学,走进充满神秘的自然。

参考文献

- [1]李瑞婷.绘本在幼儿园科学探究活动中的有效运用[J].江苏幼儿教育,2020(02):22-23+31.
- [2]胡斯维,芦苇,王涛.幼儿园科学绘本的教学价值与实施对策[J].科教导刊旬刊,2020, No. 340(06):146-148.