

# 运用多媒体调动高中政治学习积极性

王蕾

(江西省赣州市信丰县第二中学 江西 赣州 341600)

**【摘要】**新课标教育改革背景之下的高中思想政治教学面临着严峻考验。素质教育改革发展要求指出,提升人才的综合素质发展能力成为重要的教学发展方向,提升学生的政治核心素养对于全面提升学生的综合素质有着重要的积极作用。高中政治教师如何有效地在课堂教学活动过程中,将政治理论性与相关知识充分地对学生进行教学指导成为当下高中政治教师面临着重要的教学问题。利用多媒体技术提升学生的高中政治学习的积极性,是有效提升学生的政治学习水平的重要途径。

**【关键词】**多媒体;高中政治;积极性

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.858

## 引言

随着科技的不断进步发展,在教育过程中多媒体相关技术已经在逐渐地普及应用中。在开展高中政治的教学活动中,高中政治教师应当充分尊重高中生在课堂活动过程中的主体性,提升学生对于相关政治知识与理论的理解与思考能力,提升学生的政治核心素养水平与发展意识,这对于党和国家培养政治型发展方向人才有着重要意义。由于政治具有一定的理论性与哲学性,这要求政治教师在教学过程中,要充分重视学生对于政治的学习兴趣程度,教师可以利用多媒体教学技术手段,充分利用相关政治教学资源,有效开拓学生的政治学习视野,从而提升学生对于政治学习的主动性与积极性。

### 一、开拓学生政治学习视野

在传统的高中政治教学过程中,多数以教师传递教材内容的政治理论为主,对于相关政治知识的理解,多数学生采取死记硬背的方式,并没有充分理解高中政治知识的相关内涵<sup>[1]</sup>。高中政治对于提升我国人才政治意识发展的有效途径,其教育重要性不言而喻,所以在高中政治教学过程中要充分发挥学生对于高中政治知识学习的主观能动性与积极性,让学生对于政治知识积极主动地了解与学习,培养学生形成正确的政治发展意识,从而提升学生的政治学习水平。高中政治教师应当积极引导高中生进行自主政治学习的过程,利用多媒体教学技术手段丰富学生的政治视野,贯彻落实素质教育发展的教学理念,让学生从传统的政治教学模式当中走出来,转变自身的政治学习思维与学习理念,提升其政治的自主学习与探究能力。例如在《我们的民族精神》课程教学活动的教学设计中,政治教师应当让学生对于民族精神产生充分地认知,增强学生对于民族知识的亲切感与自豪感,提升学生的爱国主义精神,让学生充分了解到我国优秀的传统文化以及传统美德,感知中国共产党领导全国各族人民进行革命、建设和改革的历史进程,感受中国共产党是中华民族精神的最好继承者与弘扬者。理解党路线方针以及政策。教师可以在教学过程中通过想学生展示中国四大发明、中国长城、中国的非物质文化遗产文化等例子,引导学生对于民族精神进行积极思考。在对于新民主主义时期精神(井冈山精神、延安精神、长征精神、红岩精神)进行相关多媒体图片展示,利用信息技术丰富学生对于政治知识产生正确认知,提升学生的政治学习能力,拓展高中生的政治学习视野。

### 二、营造良好的政治学习氛围

在高中政治的教学活动过程中,教师可以利用多媒体信息技术教学手段调动课堂学习气氛,提升学生的政治学习积极性,充分激发学生在政治学习过程中的自主能动性。教师在教学过程中,要利用好自身的教学热情带动学生的政治学习气氛,教师要充分认知高中生的身心成长规律,尊重高中生的自主思维意识的有效发展,教师可以通过相关漫画、趣味图片、视频短片等形式对于政治知识点进行课程导入,帮助学生有效理解政治知识的内在逻辑思维与具体内容。教师

与学生之间也要通过多媒体技术手段开展相关互动活动,例如教师可以让学生自主进行教学课题的学习活动内容设计,让学生也有机会站在讲台上表自身的政治知识理解与结论,这样不仅提升学生政治知识的自主学习能力还能有效增强学生的自主表达能力<sup>[2]</sup>。教师与学生通过开展积极有效的课堂互动,在增强师生情感的同时,增加了学生对于政治学习的兴趣程度,从而教师对于课堂把握更加有效,学生对于政治学习也越发积极主动,营造了良好学习气氛,达到了提升政治教学质量的教學目的。

### 三、激发学生政治学习兴趣

由于高中政治知识理论性较强,需要政治教师在开展教学活动过程中对于政治教学理论进行大量的内容丰富,提升学生对于政知识的学习兴趣程度。这便要求教师要促进学生对政治学习产生兴趣,在政治教学过程中,充分了解学生的兴趣发展爱好,从学生的角度出发,进行相关教学情境搭建,吸引学生在这政治学习过程中的注意力,可以利用多媒体教学手段,让学生通过声行并茂的教学模式对于政治理论知识产生丰富认知<sup>[3]</sup>。例如在开展《多彩的消费》教学活动中,教师可以利用当下网络热点——直播带货的消费现象引出相关消费话题,引导学生意识到消费行为为我们生活息息相关,从而引发学生对于消费行为的政治思考,以及响应消费的因素是什么,消费结构发展变化是什么,学生相关社会热点话题的引入,激发了学生对于消费现象背后的政治理论的了解兴趣,从而有效提升了高中生对于政治学习的兴趣。

### 四、提升学生政治学习效率

从当下高中生学习特点来看,由于受高考因素影响,高中生学习压力较大,容易产生学习心理压力,政治教师在高中政治教学过程中要充分缓解学生的政治学习心理压力,有效提升学生的政治学习效率。让学生通过多媒体教学技术手段,对政治知识产生具体有效的理解,让学生通过对于政治理论的有效认知提升自身政治学习能力与发展水平。

### 结束语

有效运用多媒体信息技术手段提升高中生的正式学习积极性,需要政治教师在进行相关教学活动过程设计时,充分尊重学生在课堂活动中主体地位,从学生的兴趣爱好与当下时事政治发展的角度出发,选择适合高中生政治学生需求的教学资源与学习素材开展相关政治教学活动,激发高中生的政治学习兴趣,有效提升高中生的政治核心素养与个人的综合素质发展能力。

### 参考文献

- [1]陈振鹏.高中政治高效课堂的构建[J].西部素质教育,2019,5(07):36-37.
- [2]李永胜.漫谈如何构建高中政治高效课堂[J].亚太教育,2019(06):44.
- [3]张志文.多媒体技术在高中政治教学中的应用[J].西部素质教育,2019,5(18):110+112.