

# 新时期牧区初中班主任管理工作开展的策略研究

次旦卓玛

(西藏拉萨市当雄县中学 西藏 拉萨 850000)

**[摘要]**在教育改革的新时期,牧区初中班主任的管理工作越来越被重视,受到了人们的广泛关注。近些年来,以往班主任管理模式中的弊端逐渐显现出来,不利于学生的全面发展。尤其是在现代社会的环境中,初中学生容易受到各种因素的影响,心理和思想上的发展具有不稳定性。在牧区实际的班主任教学管理工作中,容易出现各种各样的问题。因此,本文提出了一系列新时期初中班主任管理工作的开展策略。

**[关键词]**初中班主任;管理工作;开展策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.379

## 引言

新时期的初中班主任管理工作,也相应的有了一些“新”的要求。简单的来说,更加重视学生的主体地位,注重学生的感受。在现阶段的班主任管理工作中,仍然存在诸多问题,虽然已经被多次提出,尚未得到彻底解决。初中班主任需要对管理工作引起充分重视,将其放在工作中的重要位置之上,根据学生成长和学习中遇到的问题,采取针对性、可行性的教学策略,为初中学生各方面能力的发展提供有利条件。

## 一、提高自身的管理水平,扎实班级管理的基础

在新时期班级管理工作的开展,不同于其他工作,不仅比较复杂、难度较大,并且是一项长期、持续性的工作。班主任在班级管理中发挥着不可替代的重要作用,是班级管理工作开展的重要引导者。首先,班主任要利用闲暇时间,可以与其他经验丰富的教师进行交流,学习有用的管理经验。班主任要通过不断的给自己充电,提高自身的专业素质,知道班级管理的小技巧,从而通过实践提高自身的管理水平,促进班级管理的有效开展;其次,班主任不同于其他代课教师,所承担的管理责任较重。班主任要多了解班级的情况,但是班主任的精力有限,很难顾及班级中的每一个学生。尤其是在初中学生中,不可避免的有一些学生比较调皮或者叛逆,可能会出现一些比较危险的行为。对此,班主任要多向学生普及安全知识、法律知识,使学生能够规范自己的行为,将危险行为的发生概率降低到最小<sup>[1]</sup>。

## 二、注重与学生的情感交流,提高班级管理的深度

初中阶段的学生已经进入了青春期,思想上的发展比较叛逆,缺乏明辨是非的能力。如果受到不良思想的影响,很有可能导致学生误入歧途,或者作出不可预见的过激行为。在以往的班主任管理工作中,班主任是高高在上的,缺乏与学生的交流,班主任与一些学生之间的关系较差。甚至有一些学生对班主任具有厌恶心理,不服从班主任的教育,加大了班主任管理工作的难度。首先,班主任要以爱育人、以德育人,多与学生交流。班主任要注意,在与学生沟通时,要注意沟通方法,避免以往高高在上的姿态,要学会与学生做朋友。班主任要通过对学生的关心,使学生体会到来自班主任的关注,对班主任产生信任感,从而愿意对班主任倾诉学习和生活中的问题,班主任可以针对性的为学生提出解决问题的办法;其次,班主任在对待学生时,要平等的对待学生,不能一味的重视学习成绩较好的学生。在班级管理中,

班主任要多关注一些不善言辞、学习成绩暂时处于落后水平的学生,通过挖掘学生身边的闪光点,帮助学生走出自卑心理,使学生相信付出坚持就是胜利,付出就会得到回报;然后,在班级管理中,对于一些犯错的学生,班主任要找到问题的原因,通过耐心的教育,使学生意识到自己的错误,避免类似问题的再次发生;最后,班主任要重视班级的文化建设。通过营造良好的文化氛围,使学生能够主动支持班主任的教育工作,规范学生的行为习惯,提高班级管理的整体教育效果。

## 三、开展多样化的班级活动,增强班级凝聚力

通过班级活动,一方面能够改变以往单一的班级管理模式,学生在参与活动的同时,能够拉近班主任与学生之间的距离,班主任可以更加清楚的了解学生的心理活动、思想动态等;另一方面,能够使使学生获得愉快的活动感受,为班级管理注入新的生机和活力,提高班级管理质量。在以往的班级管理中,班主任比较重视学生成绩的提高。新时期的班主任班级管理,要求要重视学生的全面学生,不能将成绩作为评价学生的唯一指标<sup>[2]</sup>。

比如,在实际的班主任班级管理中,班主任可以开展羽毛球比赛、球类比赛、演讲比赛等等。为了使学生对班级活动引起充分重视,班主任可以设置相应的奖励,保证每个学生都能够参与到班级活动中。在比赛结束之后,班主任还可以对班级活动进行评价,对于活动参与积极、表现良好的学生给予表扬。有关调查和研究显示,通过开展班级活动,能够为学生的学习营造愉快的学习氛围,进而提高学生的学习成绩。通过这种班级管理模式,不仅能够提高学生的身体素质,并且能够促进学生的心理健康发展,可以让学生将活动当作发泄心情的一种手段,彰显班级管理的重要价值。

## 结语

综上所述,在教育不断改革的新形势下,新时期牧区初中班主任管理工作的开展十分重要。班主任要立足于学生的实际情况,积极寻求多种班级管理方式,不断提高班级管理有效性,促进学生各方面能力的全面发展。

## 参考文献

[1]吕建国.新时期初中班主任工作的创新管理策略探讨[J].中学课程辅导(教师通讯),2020(02):113.

[2]许馨布.爱在其中,才能乐在其中——新时期初中班主任工作漫谈[J].新课程(中),2017(01):223.