

学校体教融合促进体育教学工作发展

何红红

(宁夏中宁县大战场镇花豹湾完全小学 755105)

【摘要】随着新时代我国教育改革的深入以及教育体制的完善,教育部门和社会对于在小学阶段教育体系中占有重要地位的小学体育课程越发的重视,小学体育教师为更好地促进体育教学工作的发展,应将体育人才的培养融入教育教学体系中,践行和贯彻体教融合理念,更好地发挥出学校体育的教学价值和优势,进一步促进学校体育教学工作的高效开展。

【关键词】小学体育;体教融合;学校体育;有效开展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.804

在青少年肥胖人群增多和学生体质、身体健康水平下降的背景下,体教融合提出并受到了社会的广泛关注。基于体教融合理念引导下的小学体育教学,不仅要教授学生体育文化知识,还应注重学生身体素质和运动技能的发展,良好体育运动习惯的培养和自身坚毅品质的形成,从而培养出优秀的体育人才,这是学校体育教育改革的重要目标,是深化学校体育教育育人功能和价值的关键之处。

一、重视体育教学,提升学生体质健康

随着素质教育理念的深入人心以及体教融合理念的落实,体育教学作为素质教育的重要组成部分受到了广大教师的广泛关注。但是仍然一部分学校没有将这种关注落到实处,导致在小学体育教学中,体育场地不规范,体育器材严重老化、不健全,运动器械无法满足学生运动需求等现象屡见不鲜,使体育教学中的安全隐患无法及时排除,导致体育安全事故时有发生,更加不利于学生身体素质和健康的发展。因此,这就需要校领导一方面应及时的转变自身的教学理念,对小学体育教学给予充分的关注与重视,并严格要求教师应对学生进行有效的体育运动教育,使学生在具备一定体育技能的基础上,进行体质健康的有效实现。另一方面,校领导还应加大体育设施方面的资金投入,按照教学需求进行运动场所、运动器械等的购置与健全,同时每年还应建立运动器械、器材检修的专项费用,防止安全事故的发生,从而更好地为学校体育教学工作的开展和学生体质健康发展而服务。

二、贯彻落实体教融合,养成学生体育锻炼习惯

意识决定行为,在体教融合理念的引导下,教师不仅要注重自身在体育教育中引导作用的发挥,还要更加注重对学生体育锻炼习惯的养成。因此,这就需要教师应充分认识到体育锻炼习惯养成的重要意义,并有意识的组织学生进行体育锻炼,使学生在长期、持续的过程中实现体育锻炼习惯的养成。一方面,教师应在对素质教育理念和体教融合理念进行贯彻的过程中充分重视体育教学的开展,既应进行体育课程的科学设计,同时也应合理的进行体育锻炼课时的配置。另一方面,教师还应注重自身体育专业素养的提升,在国家提出体教融合的理念时,学校体育就应承担起青少年身体健康和体质提升的重大责任,体育教师更是学生身体健康发展的关键,没有体育教师认真的传授健康的体育锻炼方式、运动习惯,就没有学生积极努力的进行锻炼。教师应在课余和闲暇之时进行一些教师基本技能的培训,增强自身的体育理论知识,强化技能,牢固基本运动项目的动作要领,并通过自主学习、参与培训的方式来提高自身的体育教学水平,提高学生体育锻炼习惯培养的效率。

三、结合学生的具体情况,进行体能训练方案的科学制定

小学阶段的学生由于性别、身体基础等多个方面的不同,在体育教学的体能训练中也存在着一定的差异性发展需求。如果教师采取统一、僵化的训练标准和训练方案,很可能会适得其反,打击学生的训练积极性,造成学生运动机能的损伤。因此,在小学体育体能训练的过程中,教师应积极的进行体教融合理念的实施和人本意识的体现,充分的了解班级内学生身体素质的基本情况,并根据学生的具体情况进行具有针对性的体能训练方案及目标的科学制定,使学生在自己能够承受的基础上,开展适当、合理的体能训练,实现自身身心的健康成长。如在组织学生进行跳绳训练时,教师就可以根据学生的性别,制定不同的评定标准,使学生量力而行,科学、适当的进行自身训练强度、难度的把握,使学生的体能和身体素质在合理的训练中获得稳定、持续的增强。

四、通过新型体育教育理念的创新,实现体教融合

为了学校体育教学工作的有效性开展,小学体育教师应该具备接受新思想和观念的能力,不断变革自己的教学方式和理念。体育教师应该把握课堂运动训练的负荷量,将体教融合和终身体育教育理念融入体育教学工作中,使学生能够在其身体承受能力允许情况下获得和掌握一些基础的体育技能,增强学生的身体素质,以满足学生体育锻炼的要求。体育课程是小学学校的重要科目,在这一教学过程中,教师要培养学生终身体育的意识,帮助学生建立正确的体育价值观,切实意识到终身体育对学生自身的作用。在新课改深入推进和体教融合理念落实的背景下,强调了体育教学的目标是为促进学生身体健康发育、心理健康以及社会适应能力以及运动技能的发展等,以促进学生形成良好的生活方式与健康体育意识,实现了学生良好身体素质形成和全面健康发展。

综上所述,随着青少年体质健康问题不断受到重视,小学学校体育教学应积极将体教融合理念融入其中,结合学生的发展特征和规律来进行教学理念的革新和体育教育的创新,使学生在体育运动和锻炼中获得体质的提升和全面健康发展,进而有效促进学校体育教学工作的高效开展。

参考文献

- [1]薛明陆,李新红.新时代体育扶贫意义、特征与发展愿景[J].体育文化导刊.2020(03)
- [2]马德浩.从割裂走向融合——论我国学校、社区、家庭体育的协同治理[J].中国体育科技.2020(03)