

依托信息技术创设小学数学多彩教学情境研究

吴彦生 郑志莲

(吉林省榆树市保寿镇中心小学 吉林 榆树 130432)

【摘要】随着我国经济的发展以及社会的进步,我国的教育事业也逐步发展起来,教育水平越来越高。小学作为我国九年制义务教育阶段的起步阶段,同样也是同学们求学生涯的第一个阶段,小学是为一切学习科目打基础的重要时期,对同学们来说是非常重要的。而数学这门学科作为小升初考试的必考科目之一,对学生来说重要性不言而喻,要想在小升初考试中取得理想的成绩,就一定要重视对数学这门学科的学习,为数学教学营造更多彩的情境,使得学生们对数学的学习充满兴趣。

【关键词】信息技术; 小学数学; 多彩教学; 情境

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.107

引言

近些年来,我国已经进入信息化社会,科技发展速度也很快,这促使我国的网络得到了较快的发展,网络已经普及到生活中的各个领域。这不仅给人们的生活带来了很大便利,同时也推动了教育事业的发展,为很多教师的教学工作带来了极大的便利。目前很多小学在教学过程中开始应用网络,尤其是数学这门学科,实践证明教学效果也很好。接下来从以下几个方面来分析一下我国小学数学教学中存在的问题以及应用网络资源的具体措施。

一、当前我国小学数学教学存在的问题

目前我国很多小学数学老师在教学过程中还是在使用传统的教学模式,还是以自我为中心,用自己习惯的讲课方式把自己头脑中的知识强行灌输给同学们,这会导致同学们厌倦学习,失去对学习的兴趣,从而会大幅度降低学生的学习效率,学习效果也不会太好。这样的教学方式的缺点在当今教育时代下会被无限放大,孩子和家长都会难以接受这种教学模式,所以在数学教学中,一定要以学生为主体,充分激发同学们对数学的学习兴趣。

其次,还有一些教师在平时的教学中,只是注重对基础知识的教学,这种教学方式虽然会让同学们打好基础,但是却不能最大限度地发挥孩子们的潜能。根据科学数据表明,这个年龄段的同学们好奇心和学习能力都很强,因此教师在教学过程中可以通过网络资源进行教学,这样可以在一定程度上吸引学生的学习兴趣,从而提升他们的数学成绩。

二、利用信息化技术进行情景化教学教学的具体措施

(一) 充分利用多媒体设施

由于我国经济的快速发展,学校的基础设施也都得到了改善,很多小学也都具备了利用多媒体进行教学的条件,因此教师可以充分利用这种先进的教学方式教学工作。例如,在学习《生活中的数》时,教师可以在网络上搜索与本节课相关的动画内容,并把这些内容做成PPT,例如喜羊羊与灰太狼中的一些故事情节,让学生看图片上有几只羊、几只狼。这样的教学方式可以在一定程度上吸引孩子们的学习兴趣,把他们的目光吸引到课堂上来,从而提升课堂效率。同时,教师在上课前要让孩子们做好对本节课的预习,因为预习可以让他们更加熟悉课本上的内容,在上课过程中可以更好地理解教师所讲的内容^[2]。其次,教师要给学生留一些课后作业让他们完成,学生做作业的过程,同时也是提升自己的过程,可以让他们巩固课上所学的知识点,从而提升数学成绩。

(二) 利用网络进行备课和教学

备课在教师的教学过程中是非常重要的,因为备课的

充分程度会影响教师的讲课效果,而网络的出现会给教师的备课带来相当大的便利,教师可以充分利用网络资源进行备课。例如,在学习《认识图形》的时候,教师可以利用网络去找一些适合本节课使用的图形并进行下载。同时,在讲课时,教师可以利用多媒体去搜索一些视频和图片在课堂上进行放映,例如,教师搜索一些汽车的图片,这时孩子们就会注意到汽车的轮胎是圆形、牌照是长方形,这时教师可以结合教材上的知识点对本节课内容进行更深层次的讲解,会让学生更容易理解本节课的知识,学习效果更好。其次,教师在讲课时对教材上的内容要有所侧重,对重要知识点要进行细致地讲解以保证每位学生都能够理解和掌握,同时在讲到一些重难点的时候教师要提醒学生认真听讲,这样通过网络教学与传统教学相结合的方式可以最大限度地提升课堂效率,从而达到更好的教学效果。

(三) 利用网络资源进行“闯关计算练习”

计算能力对学生来说是非常重要的,不仅是针对一年级数学这一门学科,当学生升入初中学习物理化学时同样需要很强的计算能力,因此要从小培养他们的计算能力。网络资源的优势就在于它可以让教师在讲课过程中更加便利,同时教师也可以利用网络设施进行一些闯关计算练习,这种类似于做游戏的方法可以吸引孩子们加入到其中,让他们在玩游戏的同时学到知识,锻炼了自己的计算能力。例如,在学习《加与减》的时候,教师在讲完本节课相关知识的时候,可以设置练习课让孩子们巩固课上所学的内容并锻炼他们的计算能力。教师可以提前在网络上查找一些十以内的加减法,并把这些习题进行分组,这样做每个学生所做的习题都是不一样的,当孩子们完成本组练习的时候,就给他们换下一组习题,最后看哪位学生做的又快又准,这时教师要对学生表扬和鼓励,让他们能够再接再厉,当学生遇到不懂的问题时,教师要循循善诱为学生解答,从而提升学生的数学成绩。

三、结束语

综上所述,数学作为小学这个阶段最重要的学科之一,学生和教师一定要高度重视,而网络资源的出现帮助教师更好地进行教学,提升了教学效率,这种教学方法能够吸引学生的学习兴趣,提高学生学习的兴趣,营造高效的数学课堂,从而让他们为以后的数学学习打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 杨大苍. 浅析信息技术在小学数学课堂教学中的运用研究[J]. 新一代(下半月), 2017, 000(011): 164.
- [2] 刘红侠. 浅析信息技术在小学数学课堂教学中的应用[J]. 中国科教创新导刊, 2012, 000(036): 140-140.