

# 依托红色文化资源优势构建学校特色德育模式的研究

卢晓倩

(江西省赣州市于都县示范幼儿园 江西 赣州 342300)

**[摘要]**红色文化资源的德育价值可以巩固社会主义思想文化阵地,弘扬民族精神以及发挥思想道德建设的作用。在构建学校特色德育模式中,要活用红色文化基地资源,通过时代的对比与承接,让学生明确自身的责任与使命,并构建学校德育实践模式。加强建立红色文化资源意识,创新学校特色德育的手段、方法以及机制,从而把学生培养成社会需要的合格人才。

**[关键词]**红色文化;价值形态;学校德育模式

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1443

## 一、红色文化的概述

红色文化是指我党领导中国各族人民在革命斗争和建设实践中所形成的伟大革命精神及其载体。它包含了物质和精神两个层面。物质的红色资源指的是革命的历史遗迹,博物馆、烈士公墓、文学作品等;精神的红色资源指的是中华民族在五千多年的发展历程中,逐步形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。通过依托红色文化资源优势,把红色文化的德育价值形态通过学校特色德育教育输给学生,提高学生的思想道德素质,增强爱国主义教育效果,给学生以知识汲取的同时,产生心灵的震撼、精神的激励和思想的启迪,从而把学生培养成社会需要的德技双赢的合格人才。

## 二、红色文化资源的德育价值形态

红色文化资源是学校文化建设不可或缺的重要组成部分。这是由我国学校的社会主义办学宗旨和性质决定的。红色文化资源是优质教育资源,它的开发和利用对学校文化建设具有独特的意义,有助于培育学生的民族精神和爱国情感,有助于引导广大师生接受社会主流政治文化生的民族精神和爱国情感,有助于引导广大师生接受社会主流政治文化。红色文化资源具有很高德育价值,其价值形态如下:

### (一) 弘扬民族精神的价值

红色文化进一步丰富和发展了伟大的民族精神,是激励和鼓舞全国各族人民推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,获得国家统一、民族解放和人民幸福的强大精神支柱。深入挖掘红色文化的深刻内涵,不断培育新的民族精神,可以使广大学生从中汲取丰富的精神养分,从革命先烈的丰功伟绩中感受强烈的精神震撼,从先进典型的感人事迹中获得深刻的精神启迪,从而始终保持昂扬向上的积极学习精神状态,为实现中华民族的伟大复兴而打下坚实的知识基础。

### (二) 思想道德建设的价值

学生的思想道德建设是一项系统工程,涉及教育观念、教育内容、教育途径、教育目标、教育方法、教育队伍和教育机制等方面。就教育内容、途径和方法而言,红色文化资源这一块是不可或缺的。充分开发和利用包括红色文化资源在内的宝贵资源,在广大学生中深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育,增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感,树立正确的世界观、人生观、价值观,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,是迫切需要我们在德育教育中加以解决的课题。

## 三、依托红色文化资源优势,构建学校特色德育模式

要培养学生感知中华民族博大精深的人文底蕴,要对原有的德育模式进行创新,依托红色文化资源优势,构建学校特色德育模式,帮助学生克服日常生活与学习中的迷茫与颓废极有助益。

### (一) 活用红色文化基地资源,创新学校德育工作模式

为了追求最佳的德育教育效果,学校应该把大量的精力放

在设定参观目标,设计参观方法上。首先,组织主题参观。这种参观,将把红色文化基地进行德育教育与学生的旅游完全结合在一起。以红色文化基地丰厚的内涵作为学生们研究性学习的内容更适于学生的兴趣。我们认为对于德育教育而言,课题小组式的研究性参观学习只是先行探索尝试,然后,向全班、全校推广,对这种来源于学生自己的宣传,学生们的心理排斥较小,也能收到较好的教育效果。

### (二) 依托红色文化资源优势,构建学校德育实践模式

全国各地都有大量革命遗址及相关的博物场馆,为学校德育实践教学提供了丰富的红色文化资源。参观是一个学习的过程,也是一个总结的过程,每次参观完毕,学生代表都要写出感想,在课堂上进行交流,起到以点带面的教育作用。

## 四、充分发挥红色文化资源,构建德育模式的启示

### (一) 树立红色文化资源意识

要充分利用自身的藏品优势、人才优势、馆舍优势等资源,同时发挥群体优势,加强馆际合作与交流,进一步挖掘自身潜力,努力突出自身特色,树立精品意识,实施精品战略,不断推出红色文化的精品展览。

### (二) 构建学校特色德育的方法

要运用现代高科技手段和新颖的陈列表现手法,充分展示红色文化的丰富内涵。如有的展览活动运用声、光、电等电脑特技模拟当年的场景,逼真的效果大大增强了红色文化的感染力和震撼力;有的学校建立了“红色网站”,新颖、便捷的方式吸引广大学生去关心、了解红色文化。

### (三) 创新学校特色德育的手段

突出抓好面向广大学生的讲解宣传和接待服务,努力发挥第二课堂作用。要根据当代学生不同的年龄层次、心理发展规律和认知特点,聘请参加过革命战争的老同志参与教育工作。

## 五、结语

学校环境是学生赖以成长和发展的土壤,是学校德育的重要组成部分。它对学生的影响就像空气一样,与学生时刻相伴,但却是在潜移默化,日积月累,对学生的发展产生着深远的影响。利用“红色文化”资源,拓展了教育渠道,解决了以往对于学生思想教育的形式主义、口头说教、空洞无物等缺点,实现了对学生思想品德教育的乡土性,现实性,实用性特点。在教育形式上实现了多样化、形象化、直观化和具体化,加强了学生的亲身的体验,促进了学生思想道德品质的提高,为学校的思想道德教育开辟了新空间。

## 参考文献

- [1]陈贵.中国当代教育思想宝库[M].北京:人民日报出版社.
- [2]肖国丰,李雪.区域红色资源利用与提升高校校园文化的德育功能研究.
- [3]贺建新,龚芸.开发红色教育资源创新学生思想教育模式.