

关爱留守儿童

——留守幼儿身心健康和亲子交往影响的现状调查

王仙留

(岑巩县第二幼儿园 贵州 黔东南 557801)

[摘要]有家的地方没有工作,有工作的地方没有家,他乡容不下心灵,故乡安不了身躯,这是多少在外努力打拼游子的心声,生活所迫不得已留下年迈的父母和幼小的孩子独居,在我国农村地区留守儿童已经成为一种普遍现状,留守儿童和父母相处机会少,时间短很难建立和谐的亲子关系,这对年幼孩子的童年生活产生负面影响,本文主要探究留守儿童身心健康和亲子交往影响的现状。

[关键词]留守儿童;身心健康;亲子教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1110

一、造成留守儿童过多的原因分析

近几年随着社会的进步,经济快速发展农村地区劳动力流失严重,只留下年迈的父母和孩子一起生活,年轻人都各奔四方努力赚钱,就是为了给家人更好的生活,给孩子更好的教育,竭尽全力满足家人孩子的物质需求,但这种现状同时也产生一种负面影响,缺少了和亲人团聚的日子,其实孩子和父母更需要我们的陪伴,陪伴和呵护是给予他们最大的保护。在部分父母眼中认为给予孩子爱就是在物质条件方面尽量满足孩子的需求,却忽视了孩子身心健康的发展,与孩子之间缺乏有效的沟通和亲子教育,因此不能付出更多的时间陪伴孩子。鱼和熊掌不可兼得,当父母住院需要钱的时候,当孩子对美好生活充满向往的时候,作为上有老下有小的年轻人不能眼里只有泪水和无助,我们更需要的是担当,是责任,唯有一定的经济基础才能支撑起我们给予家人的爱,为了这份爱年轻人不得已要背井离乡,努力打拼,这是造成农村地区留守儿童过多的主要原因。

二、留守儿童的生活、学习现状

在我国留守儿童已经成为一类特殊群体,孩子和父母的相聚只能出现在网络对话中,天各一方,幼儿缺少父母的呵护与精心教育对其身心健康发展留下阴影,孩子的成长离不开父母的精心栽培,根据社会调查报告数据及留守儿童的生活、学习情况进行调查,留守儿童目前的现状如下:

1、目前幼儿的教育需要家校共同合作,父母是孩子最好的老师,留守儿童和爷爷奶奶一起生活,由于爷爷奶奶的文化程度低、思想观念陈旧,对待幼儿的学习、教育不能起到促进作用,他们只能负责幼儿的日常生活,对幼儿的学习无暇顾及,幼儿缺乏家长正确的引导,进行放羊式的生活,对其学习成绩产生很大影响,调查发现大部分留守儿童的学习成绩普遍较差。

2、现在的家庭几乎都是独生子女,家长会给予孩子过多的溺爱,尤其是和爷爷奶奶长期生活的留守儿童总是得到更多的偏爱,爷爷奶奶疼爱孙子不舍得指责、批评教育任由孩子的性子,这对幼儿的性格养成、身心健康产生不利影响。例如:孩子在学校和同学发生争执,爷爷奶奶不分青红皂白去学校理论,幼儿心智还不成熟辨别是非能力较差,犯下错误后不能得到监护人的批评教育,幼儿阶段正是孩子变性阶段,如果长期得不到家人的正确引导,甚至有可能做出违法犯罪的事情,这也是近些年我国青少年犯罪发生的原因之一,并且青少年犯罪的年龄也越来越小,留守儿童群体中青少年犯罪比例较高,全社会应该关爱留守儿童成长。

3、留守儿童常年和父母见不了几次面,他们和爷爷奶奶长期生活,在他们看来爷爷奶奶是自己最亲近的人,和父母

生活时间短,亲子间的感情淡薄,甚至有的孩子不理解父母扔下自己的原因,因此每逢春节父母回到老家,孩子和父母很疏远,甚至感觉站在自己面前的是陌生人,过年回家有的孩子甚至连一声爸爸妈妈都不愿意叫,这让很多父母都很寒心,这种现象在留守儿童中屡见不鲜,当自己的孩子和自己之间没有了亲情,自己努力的价值还有何意义?因此作为父母我们在努力为自己孩子提供物质条件的同时更要关注和孩子之间的亲子教育,加深彼此之间的感情。

4、在幼儿成长过程中,很常见的一个现象是当孩子和父母在一起的时候会感到更加有安全感,变得更加活跃、自信;相反没有父母陪在自己身边的时候会变得胆小、安静缺乏自信,这是因为在孩子眼中父母是最值得信赖的人,是自己的依靠,和父母在一起他们会觉得安全,无忧无虑。留守儿童长期得不到这种来自父母的安全感会让他们从内心觉得缺少父爱,母爱,这对他们的性格养成起到消极作用,观察大部分留守儿童,他们的性格都比较内向,腼腆,在学校非常自卑不愿与其他同学交流,玩耍,这主要是因为他们长期得不到父母的安全感所导致,因此学校、家庭、社会都要给予留守儿童更多的呵护。

三、解决留守儿童的有效措施

1、发展农村地区的经济状况,提供更多的创业就业机会,减少劳动人口的流失,留在家乡工作,留在孩子身边。

2、解决城市外出务工人员子女的教育问题,在城市上学问题一直是社会关注的焦点问题,为了让务工人员能放心的工作,在城市为外来人员孩子提供接受教育的机会,让他们有学可上。

3、学校、社会多组织留守儿童公益活动,为其提供丰富多彩的生活,帮助其性格的养成和身心健康。

结语

留守儿童是一群特殊的孩子,只有家庭、学校、社会共同关爱留守儿童,采取有效的机制解决留守儿童在生活、学习中出现的困难才能降低留守儿童成长过程中的负面影响,在今后随着社会经济的发展及调控,社会文明的进步,鼓励发展地方经济,促进地方消费一定会有效解决留守儿童问题。

参考文献

- [1] 马萍. 留守儿童研究综述. 科学咨询(科技·管理). 2021(04)
- [2] 张冰. 乡镇中学留守儿童家校合作的问题及对策. 辽宁教育. 2021(08)
- [3] 韩笑. 关注留守儿童——农村留守儿童心理健康教育. 当代家庭教育. 2021(09)