

# 小学语文个性化作文教学的探讨

王肖

(河北省邢台市南和区三思镇前郭平学校 河北 邢台 054400)

**[摘要]**作文一直是小学语文教学实践中的重点和难点,并且作文对小学生的语文综合能力要求较高,从当前的小学语文教学的实际情况来看,教学方式同质化严重,缺少针对性的教学方法,这对小学生个性化作文能力的培养是非常不利的。在深入分析小学语文个性化教学问题的基础上,较为详细地阐述有效的教学策略。

**[关键词]**小学语文;个性化;作文教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1236

在小学的语文教育实践中,培养和提升小学生的综合能力是教学的主要目标,由于作文具有较强的综合性和实践性,因此在作文教学实践中,小学生经常会遇到各种各样的问题,从而导致作文教学效果不理想,小学生的语文学习也受到了较大的阻碍。在倡导小学生个性化发展的教育背景下,小学语文作文教学应该积极优化,不断推陈出新,有效解决影响教学质量提升的关键问题,从而实现小学生语文综合素质的全面提升。

## 一、小学语文个性化作文教学过程中存在的主要问题

### (一) 教学目标不明确,缺乏导向性

尽管在当前的教育发展趋势和全新教育理念的指引下,一直倡导学生自主学习,赋予学生更多的自主性和学习自由,但是教师的作用仍然是非常关键的。在以往的教学实践中,不管是教师开展课程教学,还是学生进行学习活动,都是围绕考试成绩提升这一目标进行的,整个教学和学习活动有着明显的导向性,所有教学措施和教学计划都是为了目标的实现服务的。但是随着教育观念的转变,学生在学习过程中的自主性更强,考试成绩在学生整个学习过程中的比重逐渐降低,而学生综合素质的提升受到越来越多人的关注,这就导致教学目标有些模糊和淡化,学生拥有了更多的自主权,但是却不能有效把握学习方向,这也是教学观念转变过程中必须经历的磨合过程。因此教学目标不明确,从而导致教学缺乏导向性,是小学语文个性化作文教学实践中存在的主要问题。

### (二) 教学过程中教师和学生缺少有效互动

一直以来,教育实践倡导突出学生的主体地位,但是主体地位究竟该如何凸显,还没有明确的定论。被动学习的局面已经存在相当长的时间,这也是符合应试教育趋势的,但是却不能适应当代教育发展的实际需要,师生之间缺少互动,是当前教育实践中普遍面临的问题,这也将很大程度上影响学生主体地位的凸显。教师在教学之前,通常都会制定明确的教学计划和实施步骤,这是基于教师的教学经验实现的。但是还有部分教师在制定教学计划时,不考虑学生的实际学习情况,因此导致作文教学方案的制定与实施不符合学生的实际学习特点,这也是师生之间缺少有效互动,教师对学生实际情况不了解的必然结果,此时教学方案的实施,是不可能取得理想效果的。

## 二、解决小学语文个性化作文教学问题的有效对策

### (一) 加强师生互动,提升作文教学的个性化和针对性

在以往的教学过程中,教师都是按照既定的教学计划和流程开展教学,并且很多情况下,教学计划都是依据大多数学生

的情况制定的,这其中就难免存在一定的不合理之处。强化师生互动,是提升学生学习主体性的有效方式,也是促进学生参与教学活动,调动学生积极性的重要途径。因此在实际开展教学活动的过程中,教师应该注重和学生之间的互动和交流,改变以往教师教学生学的单一模式,深入了解学生的学习特点,掌握学生更容易接纳哪种作文教学形式,从而有针对性、及时地对作文教学内容和教学形式做出调整。在此过程中,教师应该多观察学生,多了解学生,深入践行以生为本的教育理念,加强有效互动,对于没有听懂或者还存在疑问的学生,应该及时帮助其找出问题所在,并且采取有效措施予以解决,站在学生的角度思考教育模式,改进作文教育方法,这样才能达成预期的教学效果。

### (二) 优化小学语文作文教学形式,提高小学生的学习热情

在实际的教学过程中,教学手段会在很大程度上影响最终的教学效果。但是教学手段的丰富性是建立在有效性的基础之上的,如果教师采取的教学方法缺乏有效性,单纯流于表面,反而会对之前的教学活动有负面影响。因为小学的学生正处于成长和智力发育的关键时期,因此多样化的教学手段往往更能够吸引学生的注意力,注意力提升了,教学质量自然就会提升。以往的小学作文教学实践中,单一枯燥的“灌输式”教学方式被广泛采用,在这样的教学模式下,学生很容易产生厌烦心理和抵触情绪,学习也都是迫于外界压力的,因此学生的主观能动性没有得到有效调动。所以为了有效提升小学语文作文教学水平,教师应该通过多种教学方法的选择与整合,丰富作文教学形式,优化教学内容,充分调动学生学习的主观能动性,摒弃单一枯燥的作文教学方式,积极创新,让单一的课堂教学变得丰富多彩,将学生的注意力吸引到课堂上,进而提高小学语文作文教学效率。

综上所述,在小学语文作文教学实践中,教师应该结合小学生的实际情况,不断优化作文教学形式,丰富作文教学内容,提升作文教学的个性化和针对性,激发小学生的学习热情,促进小学语文作文教学质量的不断提升。

## 参考文献

- [1] 迟永芳.小学语文作文教学创新的策略与实践[J].中国新通信.2020,(15).176.
- [2] 邹小玲.创新小学语文作文教学的策略[J].百科论坛电子杂志.2020,(16).1245.