

谈“德育创新”引领小学语文教学内涵发展

田照军

(会理县城北街道茅草小学 四川 会理 615100)

【摘要】在新课标要求下,小学语文教学需要深入挖掘语文学科的内涵与价值,展示其人文性、历史性以及文学性等艺术魅力,使学生既能够认识和了解丰富的语文知识,更加可以从语文学习中获得心灵的洗涤,从精神品质上得到有效引导。加强德育创新,既符合语文学科的特点,也是小学生成长过程必须接受的教育,本文就如何开展德育创新来引领小学语文教学内涵发展进行分析。

【关键词】小学语文;德育创新;内涵发展;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.770

在素质教育改革全面推行的背景下,加强对学生的德智体劳美等综合素质的培养是当下重要的教育任务。而作为基础教育阶段的基本学科,小学语文本身就蕴含丰富的德育教育资源,而且文学作品中传达出来的情感、思想以及观念也会直接影响读者的内心世界。所以,德育教育实际上能够有效激发出语文学科的内涵与价值,推动语文教学实现更加长远的发展,也对培养学生的优良道德品质具有重要的意义。

1. 利用阅读教学强化德育教育

阅读是小学语文教学中的重要部分,为了促进语文教学内涵发展,教师必须从阅读教学课堂出发,引导学生理解文本、分析文本,在探索文章的过程中感受文学作品传达出来的积极思想和观念,以此来实现德育教育^[1]。首先,教师要深入挖掘课本教材的内容,并且通过丰富阅读资源强化学生的阅读体验,拓宽他们的思维,才能够使学生感受作品中的德育教育内涵。其次,教师要丰富阅读的方式,指导学生掌握科学的阅读技巧,帮助他们学会去分析文章的思想内涵,并且积累更多的阅读素材,从而可以对学生的思想和价值观产生潜移默化的影响。最后,教师要结合课内外阅读培养学生的阅读兴趣和习惯。大量的阅读经验可以帮助学生累积更多的知识,而长期在积极文学作品的熏陶下,学生的精神品质、道德观念甚至眼界都会受到积极影响,从而真正达到德育教育的效果。比如,在教学五年级上册课文《猎人海力布》时,教师可以引入客家人民迁徙事件:客家是中华民族的一支,一千多年来,他们从中原向外迁徙,迁徙的原因主要是为了躲避战争灾难,求得新的生存空间。而在迁徙的过程中,客家人始终团结在一起,相互信任,相互支持,共同建设属于他们的家园,才能够使得客家文化得到长远发展。然后,教师再让学生阅读猎人海力布的故事,让他们结合客家人的迁徙故事说一说这两个故事有哪些相同点和不同点,如果海力布劝说村民无果后,自己一人出走,又会出现什么样的情景?通过对比,引导学生进行深入思考,促进学生正确认识团结、无私以及勤劳的品质,同时也可以促进学生在阅读过程中关注传统文化,丰富德育教育的途径和素材,提升教育效果。

2. 利用写作教学推动德育教育

写作是一种表达思想和观念的过程,教师从学生的写作表达中不仅可以了解他们的知识水平和语言能力,还可以了解学生的心理动态以及情感^[2]。因此,利用写作教学来实施德育教育也能够促进小学语文教学的内涵发展,教师需要

利用科学的引导方式提升小学生的表达能力。小学生的写作练习一般是从阅读、分析和模仿开始,在此过程中学生也能够学习优秀范文的情感表达方式。当然,在作文指导上,教师也要从积极向上的角度帮助学生明确学习目标,渗透德育教育的内容。比如,在六年级上册的习作练习“____让生活更美好”教学中,教师可以先播放《明天会更好》的音频,将学生带入到放松、愉悦的环境中,从而树立更加积极的心态。接着,教师可以让学生以小组为单位回忆生活中一些美好的画面,从而激发学生心中更多的美好,让他们可以感受生活的精彩,有利于促进其树立积极的生活观念。最后,在对半命题作文的主题和选材进行指导时,教师可以引导学生从家庭、学校、社会、友谊、亲情、阅读、梦想等不同类型的主题上确认题目,从而引发学生从不同的方面去感受生活的美好,强化德育教育。

3. 利用实践教学促进德育教育

有效的实践活动不仅能够强化德育教育的效果,还能够充分推动语文学科教学的内涵发展,让学生真切地了解语文的重要性和价值,促进小学生提升对语文的学习兴趣。教师要根据小学生的学习特点和成长需求,结合德育教育的内涵开发创新的实践活动,让学生在参与、实践以及体验的过程中提升学生的道德素养。比如,教师可以定期组织学生开展课外阅读交流活动,营造良好的阅读氛围,让学生在交流互动中获得更多的知识和情感体验;或者,可以组织学生开展以“爱”“平等”“尊重”等为主题的辩论活动以及海报、书法创作等比赛,让学生在动手的过程中提升自身的德育品质。

4. 结语

综上所述,在小学语文教学中,教师应当充分利用德育教育促进语文教学内涵的发展,可以从学生的特点和成长需求上出发,在阅读、写作以及实践教学挖掘德育教育的素材,增强学生的学习兴趣,让学生了解语文的价值,从而真正对学生的道德观念、价值观以及生活观的树立进行正确引导,促进小学生全面发展。

参考文献

- [1]乔楠.浅谈“德育创新”引领小学语文教学内涵发展[J].才智,2020,000(002):169.
- [2]何小艳.浅谈小学语文教学中如何渗透德育教育[J].读书文摘,2017(11):00127-00127.