

信息技术与初中英语课堂教学的有效整合

姚海波

(内蒙古自治区赤峰市敖汉旗新惠第七中学 内蒙古 赤峰 024000)

[摘要]自信息技术萌生以来,由于其技术上的独特优势,能够为各项社会分工提供强大助力,以此实现新的工作突破,教育事业作为我国百年大计,自然也意识到信息技术的重要性,并逐渐探索信息技术在教学活动中的应用方式。在这篇文章中,将会以英语课堂教学为核心出发点,在充分考虑教学规律和信息科技的前提下,系统性阐述信息技术在初中英语课堂教学中应用的有效途径,希望能够以此进一步提高我国的英语教学质量,为学生带来更加舒适的英语教学体验。

[关键词]信息技术;初中;英语

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.631

前言

信息技术的出现,为英语教育带来了巨大的冲击,一方面,由于互联网体系日渐完善,全世界各地区之间的经济文化交流日渐频繁,全球一体化程度不断加速,英语作为全球流通范围最广的语种,其重要性更加凸显;另一方面,借助于信息技术,不仅能够获得更多的教育资源,还可以有效提升教学质量,消除传统英语教学模式下“哑巴英语”的弊端,帮助学生实现英语成绩和英语能力的双重提高。

一、整合互联网信息资源,丰富教学内容

众所周知,教学内容是一切教学活动的基础,将直接决定学生“学什么”,决定学生能力的成长方向。但是对于英语教学来说,在传统模式下,教师的资源渠道有限,无法设计出十分丰富的教学内容。而在信息技术的支持下,可以将有限的“课堂”与无限的“互联网”紧密联系在一起,教师可以利用互联网这一信息资源宝库,寻求到更加新颖、更加有趣的知识信息,并将其填补到教学内容中去。

同时,在此过程中,教师要意识到互联网作为一个开放性平台,没有十分专业化的审核机制,其中上传的资料信息优劣参半,部分信息存在明显的词汇错误和语法错误,甚至有的信息包含错误的价值观念,一旦贸然选用,势必会对学生的学业和生活都带来严重的消极影响。故而,教师必须要谨慎筛选资料,为学生提供真正高质量的英语阅读文本^[1]。

二、矫正学生发音,提高学生语言表达能力

英语作为一门语言类学科,要想将其学好,不仅要教导学生将其书写出来,更要教导学生将其用口语清晰地表达出来。但是在传统教学模式下,由于教育资源的限制,以及应试教育理念的影响,导致部分学生虽然有着较高的英语成绩,但口语能力却极为低下,形成了“哑巴英语”的教育困境。而借助于信息技术,能够有效解决这一问题,首先,教师可以在互联网上下载英语发音的口腔肌肉动态图,从而让学生掌握最标准的发音方式,拥有最纯正的英语口语;其次,教师可以网络上下载大量的英语电影片段,并在课堂上播放,一方面,凭借电影一波三折的剧情,能够有效提高学生的兴趣,促使学生上课注意力更加集中,进而取得更好的学习成果,另一方面,凭借多媒体课堂独特的视频表达方式,能够让教学活动具备更高的感染力,进而构建出更加优秀的教学情境,让学生身临其境的感受到英语知识在现实

场景中的应用方式,提高学生的英语实践能力;最后,观看英文电影,仅仅锻炼了学生的“听力”,学生没有真身参与其中,口语能力没有得到有效锻炼,针对此,教师可以让学生以电影片段为蓝本排练情境话剧,待一段时间之后,学生英语能力提高,可以让学生根据已知电影情境续写剧本,然后再进行话剧排练^[2]。

三、确立信息技术的教学辅助地位,合理使用信息技术

尽管信息技术在教学活动中应用存在诸多优势,但万事万物过犹不及,过度使用信息技术,不仅无法实现教学质量的跃迁,还会在一定程度上拖累教学进度。部分教师过于迷信信息技术的威力,片面地认为信息技术应用程度越高,所收获的教学成果就越大,但实际上,以信息技术为核心开展的挤占了大量教学时间,导致学生基础知识掌握不牢固,正所谓“万丈高楼平地起”,一旦基础不牢,必将“地动山摇”。同时,也有部分教师由于年纪较大,对新兴事物的接受能力较差,没有意识到信息技术的重要性,更无法做到信息技术与教学活动的有效整合。故而,教师应当正视信息技术,在肯定信息技术教学优势的同时,也要注意信息技术的教学弊端,将其当作一种重要的教学辅助工具,并在教学活动中根据实际情况合理应用^[3]。

结语

总的来说,对于初中英语课堂教学活动来说,信息技术的出现有利有弊,但整体而言是利大于弊的,只要教师能够实现信息技术与教学活动的有机整合,就能够在最大程度上发挥出信息技术的优越性,为教学活动注入更多的教育价值,让学生的英语能力得到更大的提高与发展。但值得注意的是,信息化课堂的构建毕竟还处于摸索阶段,不仅教学体系尚未成熟,各方面也没有完全做好准备,还需要进一步的磨合与探究,需要教师在教学实践中不断总结经验教训。

参考文献

- [1] 马振乾. 信息技术与初中英语课堂教学的有效整合探究[J]. 信息记录材料, 2018, 19(03): 167-168.
- [2] 张东霞. 信息技术与初中英语课堂教学的有效整合[J]. 信息记录材料, 2018, 19(05): 158-159.
- [3] 王淑艳. 信息技术与小学英语课堂教学有效整合的探讨[J]. 教育现代化, 2018, 5(28): 347-348.