

初中语文教学中培养学生创新意识的思考

宋世磊

(内蒙古自治区赤峰市教汉旗新惠第七中学 内蒙古 赤峰 024000)

[摘要]随着教育改革思潮的不断深入,核心素养教育理念、新课改教学理念等一众科学的教育教学思想,完美的渗透各阶段性的教育中,不仅提高了教育教学的质量和效率,还培养了学生的综合能力及素养。其中,核心素养教育理念下,初中语文教学将培养学生的创新意识,作为教学的重心,用以提升学生的创新能力和品质,以此为学生打下良好的人生基础。本文就初中语文教学中培养学生的创新意识,展开了系统性的分析和研究,希望能够为语文教学提供有效的帮助。

[关键词]初中教育; 语文教学; 创新意识; 能力培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.588

引言

创新意识是一个合格青少年,必须具备的基础能力和素养,所以初中语文教学中,教师需要改变语文教学的方式和方向,确保学生在学习的过程中,既能牢固的掌握教学知识,又能获得能力和素养上的提升。基于此,初中语文教师应该,结合初中学生的实际情况,以及结合初中语文教学的内容,创新出最为合适的能力培养教学模式,以此为学生营造一个,丰富、轻松、高效的学习环境,继而达到核心素养教育的最终目标。

一、当前初中语文教学中存在的问题

核心素养教育理念下,要求教师应该将培养学生的能力和素养,作为教学的关键和重心,以此提高学生适应自身和社会发展的能力和品质。但是就当前初中语文教学而言,仍然存在着诸多问题,从而严重影响了能力培养的效果。第一,教学理念方面的问题^[1]。初中语文教学中,教师没有认识到“以生为本”教学理念的优越性,而一味的坚持“教师为主、学生为辅”的传统教学思想,这就导致学生只能被动的接受学习,久而久之必然会影响学生的学习兴趣 and 积极性,不但降低了语文教学的成效,还阻碍了学生创新、自主、探究等能力的养成。第二,在教学方式方面。初中语文教学中,教师多采用理论灌输式教学法,或者“填鸭式”教学法,不仅严重忽视了学生的学习自主性,还影响了学生能力和素养的养成。就创新意识及能力培养而言,如果没有激发出学生的自主性,何谈提升学生的创新能力,所以初中语文教学,必须从教学理念和教学方式上,做出合理科学的调整与创新,才能符合当下教育事业的发展要求。

二、初中语文教学中培养学生创新意识的途径

创新是社会发展的动力源泉,所以教育领域中着重培养学生的创新意识,对学生和社会的未来发展,起到了极为重要的意义。因此,初中语文教学中,教师必须将能力素养培养,作为教学的重点和关键点,并且合理科学的创新出,最为合适的教学方式,用以帮助学生养成良好的创新意识及能力。

(一) 采用游戏化教学方式,激发学生创新的兴趣

兴趣是学习的动力,所以要想培养学生的创新意识,就必须帮助学生去创新,产生浓厚的兴趣,继而才能使学生养成自主创新的品质。基于此,初中语文教学中,教师可以将游戏作为意识养成和知识教学的载体,一来有助于学生在游戏中,体会到学习和创新的乐趣,二来有利于提升语文教学

的质量和效率^[2]。首先,采用游戏化的教学方式,教师需要以教学内容为基础,设计出与之相应的游戏内容,并且要在游戏内容中,合理科学的增设创新活动,用以培养学生的创新意识。其次,为提升创新意识培养的有效性,教师应该明确学生的主体地位,所以教师要做出身份上的转变,主要是从课堂“主宰者”的身份,转变为“引导者”的身份,以便给予学生最大限度地,学习、创新的空间和自由。以《智取生辰纲》文章教学为例,教师组织学生开展“角色扮演”的游戏,将学生分为若干个小组,并让学生根据文章内容,自主组织编排节目,为了培养学生的创新意识,可以设定一系列的要求,如“节目内容不仅要紧扣主题,还要结合自己的想法,丰富文章和节目的内容”。接下来,教师就可以将课堂完全交由学生,而学生则可以随性发挥想象力和创造力,以此达到丰富内容的效果。通过运用游戏开展教学活动的形式,可以使学生在游戏体验的过程中,既掌握了语文教学的内容,又获得了创新意识和能力的提升。

(二) 推行小组合作式教学模式,培养学生的创新思维

小组合作是教学模式,在各阶段性和各学科中,应用极为广泛且教学成效较为显著,主要是由于学生在小组合作下,能够更加全面和系统的认知、理解知识点。此外,小组合作教学模式,对培养学生的创新意识,起到了直接有效的作用,主要是由于学生在合作学习中,会积极的提出自己的想法和建议,如此一来在不同思维的碰撞下,必然会拓宽学生的思维层面和知识视野,从而对提升学生的创新意识,奠定了坚实的基础。例如,学生在解决某一个问题时,小组中的所有成员,会以该问题为圆点,不断的找寻解题思路和方向,在此过程中学生的思维被无限扩展,从而达到激发学生创新意识的目的。

结语

综上所述,初中语文教学中,教师在保证教学质量的前提下,运用教学方式培养学生的创新意识,能够起到良好的教育教学效果。因此,教师必须坚持不断创新的思维,为学生创造出更加丰富和高效的教学形式,以便帮助学生养成适应自身和社会发展的综合能力及素养。

参考文献

- [1]路志云.立足核心素养科学优化初中语文课堂教学[J].课外语文,2021(01):88-89.
- [2]许存国.初中语文教学中培养学生创新意识[J].散文百家(新语文活页),2020(11):147.