

浅谈如何加强小学教育教学管理的有效性

石中宏

(张北县新盛小学 河北 张家口 076450)

[摘要]小学正是打基础阶段,可以为以后的学习提供有力的保障。在小学阶段的学习过程中,提高学生的道德品质、促进小学生的身心全面发展,对小学生的健康成长有很大的作用。但是目前的小学教育教学管理中还存在诸多的问题,倘若不能改正出现的问题,会对小学生的成长造成不利的影响,小学的教学发展也因此受阻。基于此,本文将对加强小学教育教学管理的有效性进行分析。

[关键词]小学教育; 教学管理; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1902

1 小学教育教学管理的现状

1.1 学校缺乏足够的重视

小学教育教学管理工作需要专人专管,保障工作的质量和效率。但目前明显存在部分小学对教育教学管理缺乏重视的情况,管理人员能力素质明显不足,并且多是其他教师兼职。这就导致其在工作中缺乏专业性,不能够结合目前小学实际情况进行监管,并且缺乏足够的工作热情对教育教学管理工作进行创新。表面看来并没有影响学校各项工作的开展,但不利于教育改革的实施。同时,由于管理人员自身能力不足,认识不到教育教学管理的最终目标,也无法对现行的教育方法进行创新,导致工作质量较差。此外,由于管理人员多是兼职,很难将大量的时间和精力放在教育教学管理工作中,从而影响了管理工作的效率。

1.2 教育教学管理理念落后

由于长期受应试教育的影响,小学教育教学管理理念仍较为落后。虽然新课改已经实施一段时间,但仍有部分教师并没有转变观念,依然运用传统的教育教学管理模式,这就使得教育教学管理工作缺乏科学性和先进性,管理效果也不尽如人意。虽然当前人们反复强调“以人为本”,要求加强对小学生核心素养的培养,可教师的观念并没有及时转变,仍是对学生的成绩给予极大的关注,对学生的评价也是以学习成绩为主,并且学校对教师的考核也多是通过对成绩来判断教师的能力水平,忽视了在教育教学中培养学生的综合素质,进而无法满足新课程改革的要求。

2 加强小学教育教学管理的有效策略

2.1 形成良好的师德师风,优化校园风气

教师是影响学生群体的主要因素之一。教师的师德师风及职业素养将直接影响学生的发展。小学生年龄较小,判断能力及思维能力较为欠缺,往往会在不自觉的状态下模仿教师的行为,形成与教师相近的人生观、价值观及世界观。因此,教师的“三观”及师德师风不仅会直接影响校园的风气,还会对小学生的成长产生深远影响。

当前,学校教师一般存在两种情况:一种是教师群体年龄较高,虽然具有较为丰富的教学经验,但思想比较保守,不愿主动接受新鲜的教学观念及教学手段;另一种是教师群体年龄偏低,缺乏教学经验,未接受过相关专业培训,往往不能较好地配合学校的各项管理工作。针对上述问题,小学管理层在实施管理策略时,需要有针对性地进行调整。

学校管理层可以与其他学校的管理者加强沟通,开展学校之间的教师学习活动,提升教师的职业道德及职业能力。除此之外,学校管理层还可以定期组织校内教师开展职业培训及素养考核活动,使教师具备较强的综合素养,打造一支能够对小学生形成积极影响的现代化教师团队。

2.2 创新小学教育教学管理理念。

正确的小学教育教学管理理念可以提升小学教学的管理水平,提高小学教育的管理效率和质量。因此,小学的管理层领导应按照新课程改革的要求,不断地创新改革教学管理理念,贯彻落实新课改改革的要求。要想更好地开展小学教学教育

管理工作,必须要有正确的小学教育的理念做引导,坚持以学生为本,以此作为小学管理的前提。还要有相应的管理目标,小学教育的教学管理工作综合性较强,是各项工作衔接的更加自然,为了加强小学教育的管理工作,必须要树立正确的管理理念,不断地更新和完善,满足新课程改革的标准。在开展管理工作的过程中,要保证学校的全部教师都参与,坚持以学生为本的教学理念,提高学生的整体素质,进而提高小学教育教学管理的能力。

2.3 积极地动员各方面的力量

要想提升小学教育教学管理的有效性,还需要借助各方面的力量,通过全校师生的共同努力更好地实现。根据对国内外一些成功案例进行分析发现,教育教学管理质量的提升,需要社会、学校、教师、学生以及家长的共同参与,但我国大部分小学在这方面仍存在不足,导致教育教学管理工作常常出现偏差,并且对教学质量造成了不利影响。因此,为了充分发挥教育教学管理的作用,提高管理工作的有效性,首先学校领导必须提高重视,积极整合校内外的资源,调动各方面力量,加强学校、家庭和社会之间的联系和沟通,使各方面都参与到学校的管理工作中。其次,学校需要建立完善的监管制度,保证教育教学管理工作的稳定进行,并且为管理改革工作提供合理的指导。

2.4 落实德育教育,促进全面发展

客观来说,在一些小学教育中,德育教育一直没有受到应有的重视。很多小学生在日常学习及生活中会养成不良习惯。教师如果不对学生进行正确的引导,长此以往,将影响学生的健康成长。因此,在小学教育中,学校管理层需要将德育教育融入整体教育体系中,将德育看作一项重要的工作,督促全校师生全面落实德育教育,进而促进学生的全面发展。

一方面,学校应组织教师学习中小学生学习行为规范,让教师以身作则,以自身行为带动学生成长。另一方面,教师应不定期地组织学生开展一些德育主题的班会或者主题文艺活动,让学生在理论与实践的共同指导下,认识到德育教育的重要性,并养成良好的德育意识及习惯,从而使学生健康、快乐地成长。

3 结束语

总之,小学教育教学管理工作对学生的学习和发展有着重要的影响,并且关系着学校的可持续发展。对此,学校需要树立全新的教育教学管理理念,明确管理目标,加强对教师的管理,进而不断提高教师的综合素质,保证教师教学工作的有序开展,促进小学生身心健康全面发展。

参考文献

- [1] 马进福. 小学数学教学中高效课堂构建的有效措施[J]. 家长, 2021(15): 20-21.
- [2] 臧永萍. 小学数学教学中高效课堂构建的有效措施[J]. 学周刊, 2021(07): 165-166.
- [3] 白亚涛. 浅谈如何加强小学教育教学管理的有效性[J]. 新课程, 2021(03): 214-215.