

爱国情怀在小学道德与法治课堂中的渗透方法浅谈

蔡淑娟

(长春市九台区纪家春华中心学校 吉林 长春 130523)

[摘要] 思想政治教育,包括爱国主义教育、集体主义教育、法律与法治教育、社会公德教育与家庭美德教育等,其中爱国主义教育为基础。中华民族精神的核心是爱国主义,社会主义核心价值观对个人的要求首先是爱国。因此,在小学道德与法治课堂中,教师应当着重渗透爱国主义教育,培养学生爱国情怀。通过展现悠久中华历史与渗透传统文化教育、结合课程讲述故事与进行爱党爱国教育、认识经济发展成就与开展基本国情教育、学习民主法治知识与开展相关实践活动等,更好在课堂中渗透爱国主义教育。落实以上教育策略,更好培养学生爱国情怀。

[关键词] 爱国情怀;爱国主义教育;小学道德与法治;悠久历史;当今发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1887

爱国主义教育,是思想政治教育的基础与核心,是落实立德树人理念和实现更好育人的基本途径,它主要是中华民族悠久历史教育与优秀传统文化教育,党的基本路线与社会主义现代化建设成就教育,中国的基本国情教育,社会主义民主与法治教育等方面。在小学道德与法治课堂中,教师可以根据课程主要内容,讲述我国辉煌的古代历史、建国以来的奋斗历史,激发学生民族自豪感,感受古代劳动人民的智慧,认识在中国共产党的带领下的伟大建设成就,形成爱国主义情感;讲述近代的百年屈辱史,激发学生自尊心,引导学生形成为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习的理想信念。通过多元并举,更好达成目标。

一、展现悠久中华历史,渗透传统文化教育

小学道德与法治课堂中,进行爱国主义教育,渗透爱国情怀,首先是展现悠久的中华历史与渗透传统文化教育,通过丰富的图文与视频资源,让学生感受到中华文化的源远流长与博大精深,从而形成民族自豪感,感受到古代劳动人民的聪明才智,感受到传统文化的独特魅力,从而更加热爱祖国的传统文化,形成爱国主义思想意识。教师可以结合道德与法治的相关课程,根据教学内容与学生的认知基础,确定教学目标,引入丰富资源,更好实施相关教学^[1]。

例如,在部编版五年级上册有《骄人祖先 灿烂文化》单元,其中包括有“美丽文字 民族瑰宝”“古代科技 耀我中华”“传统美德 源远流长”,分别是文化、科技、思想道德方面讲述中华民族创造的灿烂文化,是很好的爱国主义教学内容。在“美丽文字 民族瑰宝”课程中,教师可以出示从甲骨文、金文、大篆、小篆,到隶书、楷书、行书、草书的汉字发展史图文与短视频,展示《兰亭序》《多宝塔碑》等经典的书法作品,让学生感受书法作为一种独特的文字艺术的美,认识中国古代人民的创造力,体会中华文化之魅力,进而形成爱国情怀。

二、结合课程讲述故事,进行爱党爱国教育

在近百年的历程中,以毛泽东同志为代表的第一代党中央领导集体,领导中国共产党,带领中国人民,推翻了“三座大山”的压迫,赶走了侵略者与反动派,建立了社会主义新中国,使中国人民从此站起来了;以邓小平为代表的第二代党中央领导集体,领导中国共产党,带领中国人民,实行改革开放,通过先富带动后富,让中国人民向富起来的方向转变^[2]。在这些历程中,包含着许多可歌可泣与感人至深的历史故事,教师可以根据相关课程与历史背景,引入丰富的教学资源,讲述多种多样的故事,提出相关问题,引发学生积极思考与共同探究,从而更好进行爱党爱国教育,培养学生爱国情怀。

例如,部编版五年级下册的第三单元,主题是《百年追梦 复兴中华》,包括有“不甘屈辱 奋勇抗争”“推翻帝制 民族觉醒”“中国有了共产党”等课程,讲述的是从1840年鸦片战争到新世纪的百年历史进程,可以让学生认识到在中国共产党的领导下,中国人民一定能实现中华民族伟大复兴的中国梦。

在课程授课中,教师可以根据课题引入对应历史故事,比如在“夺取抗日战争和人民解放战争的胜利”课程中,可以借助影像资料讲述红军长征、平型关大捷、三大战役等,使之学生认识到:没有共产党就没有新中国,更好进行爱党爱国教育。

三、开展基本国情教育,认识经济发展成就

在小学思想政治的课程中,进行爱国主义教育,渗透爱国情怀,还包括开展党的基本路线与社会主义现代化建设成就教育,以及中国的基本国情教育等。对于这项内容,教师可以根据思想政治的相关课程,引入建国以来,特别是改革开放以来,我国在政治、经济、文化、军事和外交等方面取得的伟大成就,特别是从衣、食、住、行、娱等方面认识经济发展成就,从而提升爱国教育的成效。

例如,部编版五年级下册的“屹立在世界东方”与“富起来到强起来”的课程中,教师可以先引入世界地图和中国地图,展示祖国自然风光与人文景观的图片,播放《航拍中国》《创新中国》等纪录片片段,开展基本国情教育。之后,教师可以选择建国初期、改革开放前、新世纪等时期,选择衣、食、住、行、娱等方面的图片,让学生认识其中变化,认识我国在经济发展方面取得的成就。通过以上方式,感受到我国正在从富起来向强起来的转变。

四、学习民主法治知识,开展相关实践活动

社会主义核心价值观中,对于国家的要求包括富强、民主、文明、和谐,对于社会的要求包括自由、平等、公正、法治^[3]。在建设社会主义现代化国家的进程中,民主与法治是其重要的内容,在小学道德与法治教学中渗透爱国情怀,还需要让学生学习民主与法治知识,以及开展相关实践活动。

例如,部编版五年级下册的《公共生活靠大家》的单元中,要让学生认识到公共生活要遵循民主、遵守法律,这样才能建立良好的公共秩序,建设社会主义法治国家。在课堂教学后,教师还可以布置课后实践作业,让学生以小组为单位参与公共生活中,并根据社会实践写出体验报告,说说怎样更好维护公共秩序。

结语

综上所述,在小学道德与法治课堂中渗透爱国情怀,进行爱国主义教育,教师可以根据课程的教学主题与主要内容,根据小学生的知识基础、生活经验与认知能力,应用丰富多样的教育资源,开展多元化的爱国教育互动,引导学生积极参与学习、探讨与实践,更好地培养学生爱国主义精神。

参考文献

- [1]刘妍.爱国情怀在小学道德与法治课堂中的渗透[J].科技咨询(科技·管理),2020,No.709(10):172-172.
- [2]张绍平.爱国情怀在小学道德与法治课教学中的渗透[J].女报:时尚版,2020,000(004):P.1-1.
- [3]陈冬燕.家国情怀教育中小小学道德与法治课堂的渗透培育与文化引领[J].教育(周刊),2019,000(047):P.4-5.