

# 论主题审议背景下的班级主题墙创设

姚秋虹

(岑巩县第二幼儿园 贵州 黔东南 557801)

**【摘要】**学术界执着的认为人可以通过自身的克制性和自制力去追求自己想要的目标和梦想，关闭外界的声音，专注于自己的事情，从而达到自己的目标。我们当然不能否认这种说法，因为世界中确实有爱因斯坦、牛顿这样成功的人，但是从原来到现在，也仅仅只有几人而已。人类是群体动物，具有社会性，因此环境影响是超级重要的，尤其对于幼儿，上学接受教育为的就是给他们营造一个好的环境，去塑造他们良好的习惯。在教室当中可以很好地利用主题墙，再给教室增强色彩的同时，还可以进行各种文化的宣传和教学，在过于紧张的学习氛围后，还可以缓解心理压力，进行有效的自我心理暗示。将班级主题墙做好有助于教学的开展和氛围的营造，为此本文开展了主题审议背景下的班级主题墙创设的探讨。

**【关键词】**审议背景；班级主题墙

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1112

## 一、班级主题墙创设的重要性

在你难过时，一张纸巾的传递，为你带来感动；在你跌倒时，伸出扶你的小手，会化解你的尴尬，这些都是对心理的良好暗示，班级主题墙就可以起到很好的舒心效果。在幼儿时期的学生，他们的主题墙上面由形形色色的动物构成，充满了色彩感，动物在现实生活中是根本见不到的，因此在幼儿心中存在了十万个为什么，他们好奇，他们想要去探索。“脚踏实地，心无旁骛”“我努力，我成功，我一定能成功”这样的句子可以在如此紧张的环节得到舒心的效果。在教学中可以借助班级板报墙，将资源充分的利用，可以在上面宣传一些健康知识，普及一些基础文化，将主题墙打造的富有色彩一些，对身心舒缓有很好的作用。当幼儿一进教室，第一眼就看到了主题墙，目光就会被吸引，自然而然的就学到东西，自然而然的就了解到各种知识；在关键时刻，还会激发幼儿的斗志和幼儿的毅力，帮助幼儿去超越自己的不可能。

## 二、老师创设班级主题墙不能完全达到预期值的相关因素

从老师自身方面：对班级主题墙不够重视，认为幼儿就应该多看书，多练题，心无旁骛的学习，只要一心扑在学习上，拿到好成绩就可以。

从家长的角度考虑：不了解班级主题墙建设的作用，不注重环境的打造，对孩子在学校的要求，只是注重成绩方面。

对于学校方面：在班级主题墙建设的要求不高，也没有硬性规定作为班级学风建设的一个内容。

从幼儿本身来看：他们不清楚班级主题文化墙的作用是什么？参与度也不是很高。

## 三、创建班级主题墙的具体实施方案

调动幼儿的参与度，让幼儿一起来完成主题墙的建设，开动他们的大脑和创意。在这个过程中，他们也会学会如何收集资料，如何构建板块，还会增强幼儿之间的合作互助观念。

老师应当给予大力的支持和帮助，从而带动幼儿的自主性。老师就是幼儿的指路人，所以教师的引领作用相当的关键，只有在老师的大力支持下，幼儿才会更好的放开手脚去实施和开展。

在主题墙建设中融入优秀的传统文化，提高幼儿对发扬文化的意识。中华优秀传统文化中有许多优秀文化值得我们借鉴，比如：剪纸艺术、毛笔艺术、绘画艺术，我们都可以将

他们融入班级文化主题墙的建设当中，一方面让许多优秀的文化走进课堂，另一方面也激发了幼儿去传扬传统文化的内心。

在主题墙建设中结合现代科技的力量，激发幼儿的兴趣。例如，在板报设计中利用荧光粉，在墙面整体打造中利用视觉差，会产生奇特的效果，在与时俱进的同时，吸引幼儿的眼球，让更多的幼儿参与到班级主题墙的建设当中，释放学生的天性，不给幼儿设限，在收获到惊奇的结果时，也要冷静接受。

## 四、创建班级主题墙应当注意的相关事项

注意引用传统文化，不是所有的文化都是正确的，要用辩证的目光去看待，用“取其精华去其糟粕”的态度来进行合理的运用。

注意所用的科技产品的弊端和相关隐患，把握住对幼儿所要的空间设计和色彩的搭配，进行有效的感官引导，过少内容会造成空间的浪费，过多内容会造成视觉拥挤，内容的量也应当进行合理的把控，一定要把控所用文化内容的正确性，避免错误影响。

## 结语

环境的影响是潜移默化，对于幼儿刚开始并没有什么太过于显著的结果，但是长期坚持的话，其作用是显著提升的。在班级主题墙建设中，可以融入许多有趣的教学，可以加深幼儿对课堂内容的回忆；传统文化的融入可以在幼儿心中埋下弘扬文化的种子；与现代科技相结合，可以激发孩子探索的兴趣；不同色彩的碰撞，可以改变幼儿的当下心情。班级主题墙的建设，依靠的也不仅仅是老师个人的力量，还应该融入幼儿本身的力量，让他们参与到建设中来，体会制作的过程，感受主题墙的作用。在班级主题墙建设的同时，也应当注意引进文化的度和方向，贴近幼儿的知识，也应注意使用的科技文化的弊端，也应注重和幼儿交流的方式，打造合理的班级主题墙，要考虑到学习、生活、心理、色彩构造的方方面面。一旦形成一个完善的体系，就会对幼儿无论是在心理上，还是在幼儿知识层面上产生莫大的影响，更能普及一些小知识，帮助幼儿养成良好习惯。

## 参考文献

- [1] 魏思浓. 幼儿园班级主题墙环境创设初探. 2021. 01期
- [2] 杨晓莉. 关于幼儿园主题墙环境创设的思考. 2020. 11期
- [3] 董长勤. 班级主题墙：“活”起来的大智慧. 2020. 10期