

# 为人师表，以德感人

包晗炜

(辽宁省大连市经济技术开发区杏林小学 辽宁 大连 116600)

**【摘要】**何谓人师?教师是先进思想文化的传播者、学生健康成长的指导者、党执政的坚定支持者……新时代,赋予了教师文化角色、政治角色、职业角色以及立德树人的基本职责,唯有不忘初心,做学生为学、为事、为人的示范,用爱与德和他们一起经历青春,方能丹心一片育桃李,春风化雨润无声。

**【关键词】**理想信念;仁爱之心;专业知识;道德情操

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.312

“教过我的老师很多,至今我都能记得他们的样子,他们教给我知识、教给我做人的道理,让我受益无穷。”习近平主席曾在一次与师生的座谈交流中回忆起学生时代,饱含深情地说出了这句话。作为一线教师的我们,唯有坚定理想信念,保持仁爱之心,不断夯实专业知识,工作中用高尚的道德情操切实履行教书育人的职责,做到为人师表,以德感人,方能培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 一、用理想信念激活初心

理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。作为一名教师,要坚持学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习各项文件精神,牢固树立中国特色社会主义理想信念,始终同党和人民站在一起,用好校园阵地,立于三尺讲台,带头践行社会主义核心价值观。

教师可以通过重走井冈山、延安、西柏坡等革命圣地、参观赵尚志、辽沈战役纪念馆等,在精神上、思想上得到洗礼,并在红色道路上重温教师的责任感和使命感。纵然漫漫的教育长路上会有不顺和苦楚,也能不忘初心、砥砺前行。

## 二、用仁爱之心传递能量

“一个学生是班级的五十五分之一,却是一个家庭的百分之百”。每一个学生身上都寄托着这个家庭全部的爱和期许,对于班级里的学生,教师要爱之惜之,视如己出。教师可以对班级中家庭经济有困难、特殊家庭的学生,借助班级表彰会、元旦联欢会、班级小竞赛等机会为他们准备学习用具、书籍等物品,给予他们更多的关爱和帮助;利用休息的时间义务为学困生补课;观察学生的情绪变化及成绩波动,了解背后的原因并帮助其解决问题;做好各种安全教育介绍、亲身示范突发情况的逃生注意事项及路线;用故事和真实事件教育并感染学生,让学生从中获得感悟及正确的言行……喜爱每一位学生,尽力去理解他们的想法和要求,用一种润物细无声的方式传递对学生的爱和关怀,学生看在眼里记在心里,自然也会投以百分之百的尊敬和爱戴。

教师的仁爱之心还应体现在和家长的平等相处上,不能以居高临下的态度对家长“发号施令”,而应站在家长的立场上思考问题,这才是教师与家长的相处之道。坚持用“咱孩子”和家长沟通,拉近与家长的心理距离;介绍学校的各项活动让家长了解学生的在校生活;定期沟通共同讨论孩子的变化和解决办法……让教育的最大化效果在家校共育中得以实现。

## 三、用扎实的专业知识焕发活力

夸美纽斯曾说:不学无术的教师,消极地指导别人的人,是没有躯体的人影,是无雨的云、无水的源、无光的灯、因而是空洞无物的。教师应牢固树立终身学习理念,与时俱进地拓宽知识面,不断提高业务能力和教育教学质量,

努力成为精通业务的高素质教师。

教师应每天至少坚持阅读半个小时,正清教育思路,摆正育人心态,坚持与名家为伍。例如教师可以在《正面管教》《写给教师的心理学》《追求理解的教学设计》等书中反思自我、寻找解决方法、开阔新思路、丰厚自身修养和底蕴。教师还应积极参加校级和区里举办的各种培训和比赛,在磨砺中促进专业成长。因为唯有教师多方学习,提高自身文化基础,示范在前,方能培养出一批又一批符合国家社会需要的新力量。

教师应该坚持上好每一节课。力求吃透教材和课程标准,找准重点难点,寻求最优教学方法;课堂上,努力将新课程理念应用到教育教学实践中,合理利用教学资源和设备,把学生的兴趣作为抓手,调动学生学习积极性和主动性,使用语法正确、风趣幽默的普通话,力求让教师说的每一句话都能对学生产生影响,增加课堂教学的吸引力。

教师这一职业注定要抱着与时俱进的态度不断学习、刻苦钻研业务技能,让自己成为一条长流长新的小溪,不断给予学生鲜活纯粹的活水,让他们焕发生命的本真和灵动。

## 四、用高尚的道德情操感染学生

习近平总书记曾说:好老师应该取法乎上、见贤思齐,不断提高道德修养,提升人格品质,并把正确的道德观传授给学生。教师其实就是学生道德修养的一面镜子,要想为学生“育德”,就要以自身之“德”为基础。为此,教师的道德意识要高于常人、高于现实,不能以简单的职业角色约束自己,还要注重教师在社会公共领域的影响;对学生投入的情感不能夹杂功利性,珍惜“人民教师”的光荣称号;还要在纷繁复杂的社会中保持理性,抵挡各种诱惑;教师的一言一行都在学生的眼睛里,更是被学生所模仿,且这种影响是长远的,所以教师要时刻以高要求约束自身言行,用高尚的道德情操感染学生,做学生心目中的德行表率。

都说“每个孩子的心中都有一根独有的琴弦,倘若你自己能与他对准调,他就会奏出最美妙的音乐。”为人师表,以德感人,若能成为学生的知己,共谱人生波澜乐曲,也不失一件美事。

## 参考文献

- [1] 欧阳晓丹. 秉承优良传统立德树人 塑教师新时代新形象[J]. 名师在线, 2020(04): 92-93.
- [2] 管建刚. 我心中好老师的标准[J]. 教师博览, 2020(02): 41-42.
- [3] 李琳. 做新时代的好老师[J]. 山西教育(管理), 2019(11): 58.
- [4] 聂小双. 做一个有“仁爱之心”的好老师[J]. 辽宁教育, 2019(18): 85-87.