

# 浅谈小学数学教学中学生良好审题习惯的培养

申贤玉

(吉林省敦化市第三小学校 吉林 敦化 133700)

**[摘要]**基于小学数学知识不易理解及抽象性较强的特点,给学生数学知识的学习铺设了一道障碍,给学生带来了较大的数学学习压力,严重影响了小学生数学学习的效果。具有良好的审题习惯是小生学好数学知识的前提,任课教师必须要重视学生良好审题习惯的培养,提高学生数学学习的效率。

**[关键词]**小学数学; 审题习惯; 重要性; 培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.958

新课程改革的步伐在不断的深入,新的教育教学理念成为任课教师授课的指南,在新的教学理念目标指引下,要求我们在小学数学教学中重视学生良好审题习惯的有效培养,通过有效培养小学生良好审题习惯这个途径,来帮助学生更好地去学习数学,利于学生正确掌握数学解题方法,有效提升小学生数学学习质量,为学生全面发展而打下坚实的根基。

## 一、洞悉小学数学教学中培养学生良好审题习惯的重要性

1. 提升小学生对数学知识的理解效果。在小学数学教学中培养学生具有较为良好的审题习惯,可以有效提升小学生对数学知识的理解效果,有助于学生能够更为理想地去学习数学知识,增强学生对数学知识的理解能力。培养学生良好的审题习惯,学生对数字的敏感程度就会增强,就会被数字所吸引,定然会全身心地投入到数学学习之中,对于那些极易理解的数学题目,他们也会通过自己的研究,找寻到适宜有效的解题途径,大大提高小学生自主思维及勇于创新的能力,使学好数学知识而成为可能。在现实的小学数学教学中,许多任课教师所注重的是学生的数学学习效果,对于学习方法的多样性不去重视,不会过多地去为小学生讲解多种数学方法或技巧,使学生在解题方面束缚在某一种方法和形式上,必然会让学生在不断的解决问题过程中而逐步产生思维定式,造成学生在应对数学题目时不会采用其他方法去进行解决,提升学生对数学知识的理解效果。

2. 帮助学生养成良好的学习态度及习惯。培养学生养成良好的数学审题习惯,既能提升学生对数学知识的理解效果,又可以促进学生养成良好的学习习惯和态度。小学生在审题时的态度不仅仅是为我们呈现他重视数学学习的程度,更重要的是从学生审题的态度上捕捉到他们自身的性格,观察到他们对学习的态度及习惯。假如学生能为我们展现认真端正的审题态度,那他在将来的学习、生活及工作中的态度必然也是这样,这给学生将来的发展定必产生积极影响,对学生全面发展势必会起到较大的提升效果。

3. 大大提升小学生的数学学习效果。对于小学阶段的学生,培养学生审题能力至关重要,能有助于学生去全面透彻地理解数学知识,通过学生对数学知识的思考,引领学生去对数学问题进行分析 and 理解,进而去解决问题、使学生的分析问题、理解问题的能力得到有效提升。在培养学生审题习惯过程中,学自身的思维能力也得到提高,大大提升了小学生数学学习的效果。

## 二、小学数学教学中学生良好审题习惯培养的策略探究

### 1. 提高学生对培养良好审题习惯的认识

从诸多小学生身上我们发现,许多学生的一些学习行为及习惯均与任课教师存在着相似之处,这就告诉我们学生的行为习惯是从教师身上学来的。要知道,师者勤称为学生的表率,教师身上所呈现出来的行为及习惯都在潜移默化地影响着学生。因此,对于学生良好审题习惯的培养,我们任课教师必须要以身作则,对学生施以言传身教,用师者自身的行为来教育学生。数学教师在平时的教学中,要注重其认识的有效提高,教给学生正确的审题方法,引领学生去认真审

题,进行透彻细致地思考,以提升小学生对养成良好审题习惯的重视程度,真正地感受到认真审题的重要性,懂得数学知识学习中审题马虎所带来的严重后果。教师对其要进行引导,带领学生进行分析比对,激励学生不断养成良好的审题习惯。我们坚信,在小学数学教师的正确引导下,学生必然会高度重视良好审题习惯的养成,他们审题习惯、速度及质量也会不断提高,利于学生数学知识的学习与提高。

### 2. 传授正确的小数数学审题方法

教学中我们不难看到,为数不少的小学生他们在解决数学问题时,倘若审完一遍时找不出题中的问题,必然就在学生头脑滋生这道数学题过难,自己无法进行正确解答的想法,严重影响学生后面数学知识的学习效果。要记得,我们任课教师只是一味地向学生强调数学审题的重要性,那是微不足道的。教师还应该教给学生独立审题的方法,帮助学生去正确有效地进行审题。为此,任课教师向学生正确传授小学数学审题方法是非常重要的,给予学生更多的独立思考、独立审题的机会,经过学生自身的锻炼过程来有效培养学生良好的审题习惯。需要注意的是,面对不同的数学知识点,审题的方法也存在一定的差异,所以这就要求学生要采取合适的方法来有针对性地解决各类问题,以此来促进审题正确方法的养成,助力于学生形成良好的审题习惯。

### 3. 帮助小学生巩固数学知识

学生学习数学知识还需要运用的环节,我们数学教师应该通过做学习题锻炼的途径,帮助小学生巩固已学到的数学知识。在小学数学教学中,任课教师赋予学生更多的数学锻炼机会,让学生针对数学题目进行训练,使得学生能更深层次地去掌握和使用一些数学方法或理论,并能够将这些方法有效运用于学生数学学习之中。教学中,如果一种方法不能解决问题我们就引导学生使用多种方法进行协助审题。指导学生题目的意思进行正确的理解,然后运用所学的知识进行透彻分析,最后得出正确答案。通过运用习题锻炼的这种形式可以有效地提高学生审题方法的运用能力,促进他们养成良好的审题习惯。

## 三、结语

综上所述,在小学阶段培养学生养成良好的审题习惯是非常重要的,也与当前教育教学发展相一致。培养小学生良好的审题习惯不仅可以帮助学生更好地学习数学,养成良好的做题方法,还可以养成正确的学习态度和生活习惯。这种审题习惯的养成不仅仅局限在数学学科中,对于其他学科是同样的,不管是现在还是将来,对学生的发展都有一定的益处。所以,小学数学教师必须要重视学生良好审题习惯的有效培养,给学生日后的学习生活奠定牢固的根基。

## 参考文献

- [1]王德芳.浅谈小学生数学审题能力的培养[J].数学学习与研究,2017(20).
- [2]车亚平.小学数学学生有效审题能力培养研究[J].科教文汇(下旬刊),2020(3).
- [3]汪秀芝.浅谈小学低年级学生数学审题能力的培养[J].新校园(中旬),2018(6).