

初中物理教学中如何提高学生学习兴趣的措施分析

吴建勋

(内蒙古自治区赤峰市教汉旗新惠第七中学 内蒙古 赤峰 024000)

【摘要】初中物理学科是一门基础性学科,同时也是初中教学的重要组成部分。初中阶段的学生对于物理现象、物理知识能够产生一定的好奇心,但是枯燥乏味的物理教学气氛导致了学生对于物理学科不能产生浓厚的兴趣,甚至会抵触物理的学习,所以需要认识到学习兴趣对于物理教学工作的重要意义,应用有效的措施提高学生的物理学习兴趣,提升学生的学习成效。

【关键词】初中物理教学;学习兴趣;措施;分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.613

前言

在开展和实施初中物理教学工作过程中,学生产生浓厚的兴趣极其关键和重要,有利于教学工作的有效开展和实施,学生产生了兴趣才会积极主动地探索物理知识、物理问题,进而提高学生的学习质量。老师需要重视学生的兴趣和爱好,在具体教学中应用有效的方式方法培养并提高学生的学习兴趣,以此培养学生良好的物理学科核心素养。

1 学生学习兴趣对于物理教学的重要意义

初中阶段的学生身心发育逐渐成熟,有着一定的自制力和自觉性,而且这个阶段的学生有着较强的想象力和创造力。在初中物理教学中,如果学生对于物理学习的认识不够深入,或者对于物理学习产生抵触的心理,那么就会影响正常的物理教学工作的开展和实施,更难以提高教学效率和质量。因此在物理教学工作中需要重视并提高学生的学习兴趣,学生一旦对于物理学习产生了兴趣,那么这就成了学习的动力,并且可以改变枯燥乏味的物理教学气氛,学生可以积极主动地进行物理的学习,从而可以探索物理知识,并且还可以培养并锻炼学生的逻辑思维能力和抽象思维能力,最终提升学生的物理学科核心素养^[1]。

2 初中物理教学中提高学生兴趣的具体措施

2.1 物理实验教学方法

由于物理知识牵扯到一些概念或者公式等,很多的物理理论是通过科学家深入探索而获得的,在探索的过程中是通过不断地重复的实验进行验证最终得出结论,所以实验是提高物理学习效率和质量的有效方式方法。物理实验教学方法能够让学生积极地参与,而且学生会主动探索物理知识和物理问题,将所学习到的知识与实践结合在一起,激发学生的学习兴趣 and 好奇心。传统的物理课堂教学比较的枯燥乏味,学生对于这种学习方式难以产生浓厚的兴趣,反正学生更愿意动手操作物理实验,进而可以在实验学习中发现物理问题、分析问题并解决问题,这样可以有效地培养学生的分析问题能力和解决问题能力,从而学生可以掌握物理知识^[2]。因此老师需要借助学生的这种优势,重视学生的兴趣和爱好,在满足学生内心需求的前提下应用物理实验教学方法开展教学活动,还需要给予积极的引导和正确的指导,辅助学生动手操作物理实验,进而掌握物理知识。

2.2 提升物理教学的趣味性

在物理教学工作中,作为物理老师需要营造良好的教学气氛,让学生在轻松愉快的氛围下进行物理学习,并且还要提升物理教学的趣味性,将一些有趣的物理现象和物理故

事融合到物理教学中去,吸引学生对物理知识产生兴趣,进而有效地展开物理教学工作,需要激发学生的学习热情和动力,让学生全身心地投入到物理学习中去。在这个过程中,老师需要根据学生的具体表现以及接受能力,提高教学难度,激发学生的想象和创意,从而可以满足学生的好奇心,并且提高学生的学习效果,老师还要积极提高自身的教学能力水平,扩充物理教学视野,辅助学生发现并探索物理知识和物理现象^[3]。

2.3 多媒体设备展开物理教学工作

在初中物理教学中,如果要提高学生的学习兴趣,那么需要重视学生的爱好。社会在发展,互联网信息技术和多媒体设备被积极地广泛地应用到教学工作中去,针对初中物理教学需要老师重视并有效地应用互联网信息技术和多媒体设备实施教学工作,改变传统的教学模式,丰富物理课堂教学内容。因此老师可以应用互联网信息技术搜索与物理教学相关的资料,应用多媒体设备展示给学生,学生对于这种教学模式可以产生浓厚的兴趣,可以集中精力地参与物理的学习,在这种学习模式下可以发挥自身主观能动性,发挥自身的想象和创意,这种教学模式能够将抽象难懂的物理知识变得更加的生动、形象、直观,学生可以更好地掌握并应用物理知识,提高学生的学习积极性和热情。在这个过程中,老师需要提出一些物理教学问题,让学生可以互相讨论分析问题,激发学生的探索欲望。因此多媒体设备能够改变传统的教学模式,学生可以初中物理学习产生更加深入的认识。

结语

总而言之,初中物理教学工作要注重提高学生的学习兴趣,培养并锻炼学生对于问题的分析能力和解决能力,满足学生对于物理知识的好奇心,激发学生对于物理学习的动力和积极性。因此,需要明确提高学生学习兴趣对于初中物理教学工作的重要意义,进而应用有效的教学方式方法建立并完善物理教学模式,提高物理教学的趣味性,而这有助于提升学生的物理学习效率和质量。

参考文献

- [1]苑月慈.初中物理教学中如何培养学生的学习兴趣[J].学周刊,2017.02
- [2]陈景江.问题引入,激发兴趣——初中生物物理教学的问题设计[J].课程教育研究,2015.22
- [3]张永荣.刍议如何激发初中物理课堂学习兴趣[J].关爱明天,2016(5).