

优化与创新教学方法，提高小学语文教学效率

马桂莲

(湖南省衡阳市衡南县衡云小学 421141)

[摘要] 语文是人们文化交流的基础保障，是我国素质教育的重要学科，学好语文可以提高学生的文化底蕴和沟通能力。语文课堂教学效率的高低对学生的未来发展具有重要的作用。语文是小学基础教育的重要科目，在素质教育背景下，教师要不断对现有的教学模式进行优化与创新，从而提高语文课堂教学效率，确保课程改革的顺利推进。在素质教育背景下，教师要注重学生语文综合能力与核心素养的提升，促进学生的全面发展。

[关键词] 素质教育；小学语文；教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2024

小学时期的学生正处于成长发育阶段，是开发智力、培养思维、接受教育的黄金时期。但在传统的教学模式下，教学效果并不理想，学生的语文能力并没有得到很好的提升。语文作为素质教育的重要科目，教师要通过各种有效的手段来提高语文课堂教学的有效性，并坚持“以人为本”的教育理念，结合学生的实际情况，激发学生的学习兴趣与积极性，锻炼学生的思维能力与创新能力，提高学生的语文核心素养，从而全面的实现素质教育的宗旨。基于此，学校教师要共同努力，通过不断实践探索出更多高效的教學手段，实现语文高效课堂的建设。

一、转变教学观念，明确教学目标

新课标指出：语文课程教学的目标要根据知识与能力、过程与方法、态度与价值三方面来设计。教师要将这三面相互的渗透并融为一体，才能更好的领导学生进行有效的学习，使学生能够以最佳的状态投入到语文课堂教学中，从而提高课堂的有效性。对于此，小学语文教师要充分的考虑教材内容，并设置三维教学目标。目标是学习的方向，也是学习的结果，学生要在目标的指引下进行学习思考与探究，从而提高学生的自主学习能力。例如，在学习“雷锋叔叔在哪里”一课的相关内容时，教师可以结合教材的内容来制定三维教学目标，为语文课堂教学提供鼎力支持。首先，学生要确立自身与技能目标，如学习生字、生词，正确、有感情的朗读课文。其次是制定学习的过程与方法目标，如通过全文阅读体会文章的内涵，通过背诵累积更多的语言基础等。最后，培养学生的情感态度与价值观，让学生通过学习该篇文章后懂得助人为乐，深刻体会雷锋精神，学习雷锋精神。通过引导学生制定教学目标，可以使语文课堂教学能顺利的开展下去。

二、创设教学情境，激发学生兴趣

兴趣是学生最好的老师，只有激发学生的学习兴趣，才能使以学生以最佳的状态、最快的速度，主动的投入到课堂教学中。反之，如果学生对语文提不起任何兴趣，学生被动的学习语文知识，不仅会打击学生的积极性，还会让学生对语文产生厌烦情绪。所以，教师要站在学生的角度去思考问题，为学生创造合理的教学情境，并在情境中加入生活元素，使学生在熟悉的情境下能轻松有效的进行学习，从而激发学生的学习兴趣，提高学生的注意力，提升课堂教学效率。例如，在学习“火烧云”相关内容时，为了能让学生对火烧云的奇异与壮丽能有进一步的了解，从中感悟到大自然的魅力，教师可以通过生活情境来吸引学生的注意力。如让学生先说一说自己所见过的火烧云的样子，火烧云通常在什么时间出现等，让学生之间展开交流。然后通过多媒体设备，通过视频或者图片让学生直

观的看到各式各样的火烧云，为接下来的课堂学习打下良好的基础。通过教学情境的创设，可以拉近学生与学习的距离，让学生在在学习时变得更加积极，而且情境模式可以为学生营造良好的课堂教学氛围，从而提高课堂教学效率。

三、问题引领，启发学生思维

在语文课堂教学中，教师可以通过设置问题来构建语文高效课堂。以问题为导向需要教师在平常教学中要引导学生进行思辨，目的是通过问题设置来引发学生进行相互的探究，启发学生的思维，加深学生对语文知识的理解与记忆。例如，在学习“我们的奇妙世界”相关内容时，为了能让学生了解到世界的奇妙，教师可以引导学生多观察身边的一切，调动学生的好奇心。教师可以先组织学生读课文进行朗读，同时设置问题让学生思考，如“文章作者眼中的世界是什么样的，分别从哪些方面向我们介绍了奇妙的世界？”通过问题的设置，提高了学生的阅读兴趣和求知欲望，并在阅读后组织学生展开讨论，让学生大胆、积极地发言，从中总结出正确的答案。通过问题设置，不仅可以引导学生进行思辨，启发学生的思维，让学生对文章有了更深入的了解，还能使课堂氛围活跃起来，加速高效课堂的建设。

四、小组讨论，加深印象

在语文课堂教学中，存在一些学生不积极发言的现象，使课堂变得毫无生机。所以，教师要创建小组合作学习模式，让学生以小组的形式来进行学习和讨论，这样可以提高学习的积极性，营造良好的学习环境，还能体现出学生的主体地位。在课堂上，针对教学内容让学生展开激烈的讨论，加深学生对文章的深入理解，巩固所学知识，实现双赢目的。

总而言之，高效的语文教学对学生和教师来说都有着重要的意义。在今后的语文教学中，教师要不断地优化与创新教学方法，注重对小学生语文能力的训练与培养，使学生养成良好的学习习惯，促进学生语文综合能力与核心素养的发展与提升，为以后的语文学习奠定扎实基础。

参考文献

- [1] 吴楠. 提高小学语文课堂教学有效性的对策[J]. 教育革新. 2016 (01)
- [2] 栾华. 浅析小学语文教学中的问题及相关建议[J]. 中国校外教育. 2017 (02)
- [3] 龚莉莉. 基于素质教育背景探究创新小学语文课堂教学[J]. 小学生作文辅导(上旬). 2019 (01)
- [4] 崔志勤. 谈素质教育下的小学语文课堂教学[J]. 考试周刊. 2018 (13)