

浅析合作式学习教学策略在高中语文教学中的应用

类维宪

(山东省临沂市沂水县第三中学 山东 沂水 276400)

[摘要]合作式学习教学策略是一种以学生为主体的教学策略,能够突显学生个性,实现灵活教学。在合作式学习中,学生能够参与思考于讨论,从而快速解决语文问题,提高学生语文学习的效率。通过合作式学习教学方法能够使生生之间优势互补,形成合作学习的共识,实现师生与生生之间的互动学校效果。基于此,文章就合作式学习教学策略在高中语文教学的具体应用,提出自己的方法与建议。

[关键词]高中语文;合作式学习;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.541

合作学习能力是现代高中生学习中必备的学习本领,合作式学习能够帮助学生构建合作学习的意识,从中学习到更多的语文知识。因此,教师更加注重学生的语文学习方法的培养,创造合作式学习平台,让学生能够在寓教于乐的课堂环境中汲取语文知识。对此,高中语文教学中引入合作式学习教学方法能够提升课堂互动教学的实效性。

一、选取教学内容,对学生进行合理分组

教师在语文课堂教学中开展合作学习的前提是确定好教学的内容以及目标,有目标地进行教学,才能够让学生深刻地认识自己在学习中需要学习的内容,从而促进合作教学的开展。在合作教学内容明确之后教师可以在教学中灵活的对学生合作学习的任务进行分配,将每个小组的任务分配好,在合作学习中学生就可以围绕这个任务进行。同时,教师可以在小组内选出一名语文小组长,专门负责所在小组的语文学习计划与学习的进程,以便及时了解到小组在合作学习中的成果。例如,教师在讲解人教版高二语文《声声慢》这一课时,教师可以通过对学生的学习兴趣与基础,将学生分为《浣溪沙》《夏日绝句》《如梦令》《蝶恋花》等研究小组,小组长将每个组员的具体任务进行分配,小组成员开始准备相关发言稿与资料,在课堂中将小组内的学习成果进行分享,汇报小组成员之间的合作学习成功。

二、灵活运用合作式教学方法,使语文课堂教学更加灵活

在开展合作式学习教学中,灵活运用多种合作式学习教学方法增强学生的学习兴趣。常见的合作式学习教学法有课堂讨论、集体活动、小组合作等,其中,合作式学习方法讲究的是参与的过程与结果,参与是有目的性的参与而不是盲目的参与积极地参与合作学习能够对教学内容学习更加深刻,参与合作学习不仅是一个过程,更是一种热爱学习的态度。小组合作是以小组为基准来完成学习任务的,在这个过程中学生能够全身心投入到学习中,发挥自己的个性,在合作分工形式下完成规定的学习任务,增进学生彼此之间的交流。团体活动是一种以班级为单位开展的活动,比如集体演出、集体参与、集体出游等。而课堂讨论是高中语文教学中普遍运用的教学方法,通过课堂讨论可以建立良好的课堂氛围,让学生之间形成对话,使语文教学更加灵活。

三、以生为本,给予学生足够的讨论

小组合作学习更加倾向于学生的积极参与,教师的有利引导,合作学习是一种双向的过程,需要教师与学生建立一种互动关系,在教学中鼓励学生去发挥自身的有点与特长,

敢于去发挥自己的长处解决语文问题,在小组合作中学生之间的互助直接体现出来的是学生的团队意识与合作意识。比如,语文教师在讲授人教版高中语文《荷塘月色》一文时,教师在讲解到荷塘的周围环境这一段落时,为了让学生能够对文章中虚实结合的描写手法有更加深刻的体会,教师可以给学生布置小组合作学习任务:让学生以小组的形式,将文章中虚写部分和实写部分找出来,然后,让学生对这两部分的内容的意思解释后,再进一步分析这段文章的语言美。于是,小组内成员立即展开了激烈的讨论,不少学生分析作者在描写荷塘月色图所运用的写作手法入手,比如,直接描写与侧面描写、巧用对比、环境烘托法及多种修辞手法的灵活运用使文章动静结合,虚实相生。在学生争先恐后的讨论过程中,积极参与到合作学习中,主动地探求知识。

四、优化合作式学习评价方式,培养合作意识

合作式学习教学评价是语文教学中合作式教学中不可或缺的一环,合作式学习教学评价的前提是善于发现学生身上的优点与长处,在学生的生活成长中,每个学生都有其自身的优点与长处,在合作式学习中实现优势互补,从而提高合作式学习教学评价的有效性。因此,教师在语文合作式学习教学中要优化合作式学习教学评价,让学生从学习中获得自信,使他们能够在以后的学习和生活中敢于尝试新事物,敢于正视自己的缺点与不足,不断挑战自己、超越自己,充实自己。同时也能让他们发现自己的不足和缺点,在合作式学习中完善自身的不足。高中语文教师在教学中可以对学生合作学习的各项情况进行综合性评价,要注重合作学习交流评价环节,包括学生在课堂上的表现以及他们学习的努力程度和学习习惯上改变,进一步提高小组合作学习的质量。

五、结语

综上所述,合作式学习教学是高中语文教学发展的必然选择,合作式学习教学法的运用需要教师加强引导,坚持以生为本理念,在高中语文教学中灵活运用多种合作式学习教学法,给学生更多的自主学习空间,充分彰显学生的个性,使学生在合作式学习中积极展现自己的个性,发挥自己的才能,培养各方面能力。

参考文献

- [1]左莉.浅析合作式学习教学策略在高中语文教学中的应用[J].语文教学通讯:学术,2014(3):26-27.
- [2]张少华.合作式学习教学策略在高中语文教学中的应用简析[J].中华少年,2016(31):76-77.