

好习惯助力孩子的成长

陈丽岩

(黑龙江省齐齐哈尔市泰来县泰来镇中心校第二小学 162400)

【摘要】叶圣陶先生曾说过：“教育就是养成良好的习惯”。小学生年纪小，行为习惯正处于形成期，可以改变的空间有很大。所以，我们应该从小就培养他们养成良好的生活习惯，不然，长大后再进行校正的话，就比较困难了。

【关键词】小学教育；成长；养成好习惯

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1099

一个合格的班主任一定会十分注重学生文明素质的培养和良好行为习惯的养成，这是建设优良班风和学风的基础。每当接到新的班级，我并不忙于去强化知识的传授，而是把工作的重点首先放在学生行为习惯的养成教育上。下面具体谈一谈我的做法：

一、强化认识，严格要求

新学期开学的第一节课，我都会带领孩子们重温班级的规定、学习中小学生守则、了解学校的“行为习惯养成月”活动要求，通过以上内容的学习，能使孩子们收心，进入良好的学习和生活状态。

二、细致教育，规范行为

(一) 上课认真

上课时我要求学生坐端正，懂规矩，守纪律，一年级的孩子注意力集中时间短，有的时候孩子坐姿不端正，稍有溜号时，我会和孩子们对口令。例如：小眼睛向前看看，小小手放桌上。请你向我这样做，我就像你这样做。

上课时孩子们养成了认真听讲，动脑思考，积极发言的好习惯，每一节课我们上下课之后都会感觉特别的舒服。

(二) 下课有序

下课时我会要求孩子们做好以下几件事：整理桌面、扔垃圾、喝水、上厕所。孩子们都能做好这几件事，就避免了上课请假喝水、上厕所的现象。

(三) 站排自觉

放学、课间站排时我对学生提出的要求就是快、静、齐。孩子们站排时有固定的位置，淘气的学生不要放在一起，以免打闹。放学路队爱溜号的学生也要分散开，并实行一对一负责制，他们站在有责任心的孩子前面，这样在走路时就可以适当提醒，就不会出现断排的现象啦。

(四) 责任分工

班级管理充分调动孩子们的积极性，让孩子们成为班级的小主人。路队路长：组织纪律、提醒戴口罩、监督是否走到指定地点。值日生组长：提醒组员劳动时间、分配劳动任务。

我想孩子们参与班级管理的过程中除了提高能力之外，最大的收获就是认真做事的态度。让我记忆犹新的一件事是我们班级的小然同学，上学期她负责班级的手部消毒，这学期开学得的第一天，小然进入班级放下书包之后，便主动的拿起消毒液为同学们消毒。孩子的这一举动让我不禁的竖起大拇指：点赞认真可爱的好孩子。

三、制定计划，讲究实效

行为习惯养成教育要反复抓，抓反复，真正落到实处。每一个习惯的养成都需要班主任的紧跟。例如开学初的一个月，每天放学时我们一年级的老师都要目送孩子们在指定地点解散后才回班级，坚持一段时间之后，孩子们知道老师每天都在关注他的行为举止，就不会出现提前离开班级路队的现象啦。

四、留心观察，及时反思

在平时的学习生活中，班主任要多观察，多走动，多思考，多总结，发现问题及时处理，这是培养学生良好习惯的重要途径。

比如在放学前同学们都要把水杯从固定位置取回来，第一次取水杯时，我只是说了一句取水杯装书包，这时我发现同学们都拥挤着去取水杯了，虽然没有同学摔倒，但是也是

很危险的。于是我就反思，是我自己没有把要求说具体，在以后取水杯时我会让学生按照小组顺序取水杯，或者按照学生的表现取水杯，这样在取水杯时既安静又有秩序啦。

吃营养餐时发现个别学生会把面包渣、饼干渣弄的哪都是，这时候我会及时提醒孩子们要用包装袋接着吃，吃完之后再用水巾擦擦桌面，这样坚持下来，我发现班级的桌面变得干净啦。

每节课上课进班级无事可做时，孩子们会有说话的声音，怎么解决这个问题呢，经过思考之后，我会让孩子们在进到班级之后就背诵经典的古诗词，孩子们一边背诵一边准备学习用品，这样既创设了安静的学环境，又积累了知识。

五、表扬引领，绿色批评

我们教师要有一双善于发现的眼睛，放大孩子的优点，适时的表扬。比如雨天学生来到班级后我就观察孩子们是怎样整理自己的雨衣的呢，有的孩子把自己的雨衣叠的整整齐齐放在书桌里，有的孩子没有整理直接塞在了书桌里。这时候在班级同学来齐了之后，我就会这样说：“陈老师发现小硕同学特别会整理自己的生活用品，刚刚把自己的雨衣叠得整整齐齐的放在了书桌里，相信其他同学也能做得特别好，现在就重新整理自己的雨衣吧。”有了这次经历之后，孩子们会有序的整理自己的物品了，不穿的衣服要么挂在了凳子上，要么叠好之后放起来。

班级的评比栏也点燃了孩子们积极向上，乐于学习的热情，根据孩子们的表现随时奖励一朵小红花。有的孩子的小红花都已经贴满了，我们就在书上贴。每学期结束之前，我们要数一数小红花的数量，前十名的同学会的到奖状和书。上学期班级小红花数量前10名的同学就得到了书和奖状，所以这学期孩子们更加关注自己的小红花排行榜啦。

希沃白板刮红包也是一种奖励方式，我在网上为孩子们购买了喜欢的学习用品和玩具。定期根据孩子们的表现进行刮红包的活动，孩子们刮红包时的幸福、喜悦溢于言表。我和孩子们这样说：只要你们有进步的决心，老师就有无限的惊喜。

恰当奖励会让孩子更上一层楼，老师的奖励一定要说到做到，这样孩子们就觉得老师说的话有分量啦，孩子们就会明辨是非，知书达理。

我们知道毛竹用了4年时间，仅仅长了3厘米，但从第5年开始，以每天30厘米的速度疯狂地生长，仅用6周，就长到了15厘米。其实，在前面的4年，毛竹将根在土壤里累计延伸到了数百平方米。

养成好习惯也是如此，不要担心付出得不到回报，因为这些付出都是为了扎根，等到时间成熟，孩子就会给我们意想不到的惊喜。

参考文献

- [1] 张永宪. 小学生习惯养成教育的实践与探索[J]. 家长. 2020(23)
- [2] 朱露颖. 榜样教育在小学生习惯养成中的作用及方法[J]. 当代家庭教育. 2020(29)
- [3] 陈莉红. 习惯养成, 点亮阳光人生[J]. 教育艺术. 2019(08)
- [4] 周淑文. 小学生习惯养成教育的实践与探索[J]. 中华少年. 2019(30)