

# 借助趣味教学法，打造小学语文高效课堂

杨通明

(贵州省紫云县宗地镇打郎小学 贵州 安顺 550808)

[摘要]随着教育改革的推进，语文老师应当改变教学策略来增强课堂的趣味性，充分吸引学生，激发学生的学习兴趣。本文简要分析趣味教学法，并讨论如何打造小学语文高效课堂。

[关键词]趣味教学法；小学语文教学；高效课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2032

高效课堂要求以最小的投入获得最多的知识，让学生们在有限的时间内学习到更多的知识。学生在小学时期，性格比较顽劣，并且他们不明白学习语文的重要性，因此，小学语文高效课堂是不可能自动形成的，它需要老师的努力、引导才能逐渐的形成。

## 一、为什么要打造语文高效课堂

教师提前做好备课准备，是打造语文高效课堂的关键，能够将更多的课堂时间充分的让给学生。教师要改变教学的方法，可以借助趣味教学法，将游戏融入语文教学中，充分借助现代的信息技术工具，让学生可以主动学习。

## 二、如何打造语文高效课堂

### 1. 使用信息技术

兴趣是促进学习的一味良剂，教师要借助信息技术工具，激发学生学习语文的兴趣，将课本上的内容呈现在多媒体上，清晰直观，方便学生观看。在语文课堂中，有效地导入环节是教学效果提升的基础，在教学实践中，教师要借助信息技术导入课堂内容，让学生对课文文本有个大致的了解，在了解的基础上记忆，可以提高语文教学的有效性。

例如，当讲到“鹿角和鹿腿”时，在课程开设之初，利用教室内的多媒体设备播放微课，有些学生可能不知道鹿的模样，在播放完视频后，学生可以通过观察对鹿角和鹿腿有更加深刻的了解，最后提出课堂疑问，对于鹿来说，鹿角和鹿腿哪个更重要？再给学生们插入一些寓言故事，加深学生的印象。可以看出，多媒体工具对学生们的学习是有很大帮助的，对于一些未知的物体，学生总是充满了好奇心，但是由于没有接触过，学习难度比较大。一些心态好的学生可能有心思学习下去，但是很多畏难的学生便会选择放弃。而多媒体则会降低这些知识的难度，帮助学生高效的学习语文知识，其中包括一些生词生句，或者一些不认识的事物等等。

综上所述，使用多媒体播放微课，能够吸引学生的兴趣，如果使用传统的教学方法，学生的学习效率并不会得到提升。教师在讲“鹿角和鹿腿”时，运用微课，学生也能够认真听讲，更容易被带入到情境当中，学生更容易理解，而不是死记硬背，他们在课堂上就可以消化掉这些知识，进一步为学生们打造高效的语文课堂。

### 2. 采用游戏教学法

传统的教学方式是：教师讲课，学生听课，在这样情况下，学生获取的知识量有限，学生是课堂上的倾听者，感受不到语文课堂的魅力。老师需要逐渐的改变学生们在课堂上的主动性，让他们做课堂的主人公。老师引导学生，帮助他们改正一些错误，通过这样做可以让学生们逐渐的掌握课堂学习的主动性。

例如，当讲到“猴王出世”时，教师可以让学生课下阅读整篇名著，最后把将唐僧四人取经的路线图画出来，以此来吸引学生阅读的兴趣。学生在有了兴趣以后，他们便会自己探索

有关《西游记》的知识，有的学生甚至可能会让家长给自己买《西游记》这本名著，然后回到家中自己研究。等他掌握了一些关于《西游记》的知识以后，学生在课堂上的自信心就会充分的提高，有了自信心，学习效率才会逐渐的提高。

所以，激发学生的兴趣，拥有了学习的兴趣后学生会自主学习，也会在课堂上获得更多的知识。教师要多引导学生进行思考，锻炼学生的思维能力，在这种情况下，不仅能够打造语文高效课堂，还能够提高学生学习的的能力。很多时候老师忽略了学生主动学习的重要性，因此在课堂上一味的讲课，没有关注学生的感受，所以导致语文课堂的学习效率低下。

### 3. 采用多样性的教学方法

教师要改变思想观念，将语文课堂交给学生，在新课改的要求下，语文教学要发挥以学生为主导的特点。教师让学生在语文课堂上，自主的观看课文，自主学习，然后教师就可以有针对性的对他们进行辅导，重点解决学生不会的、疑惑的问题，有助于打造语文高效的课堂。另外，想要打造高效的课堂，老师必须要了解学生们学习的情况，多对他们进行鼓励，给学生加油打气，以此激励成绩好的学生拥有更好的成绩，让那些成绩不好的学生逐渐的恢复自信。

例如，讲到“口语交际——春游去哪儿玩”时，在讲到这里时，教师可以让学生先分组讨论，各个小组推荐想去游玩的地点。春天到了，好玩的地方多了，学生可以在课堂上畅所欲言，推荐春游去哪儿玩，教师也可以让学生讲述一下自己春游的经历。在课堂上要积极的导学互动，穿插一些有趣的小知识，在课下也要与学生们互动，以此来了解学生对这节课知识的掌握程度。

因此，教师以学生为主，让他们感受到自己是课堂上的主体，教师要引导学生反思自己的学习情况，了解自己的不足之处，并且进行改正。教师改变传统的教学思想观念，发挥学生在语文课堂上的主体作用，可以让他们养成自主学习的习惯，而不是一味的听教师讲课。

## 三、结语

随着时代的发展，语文这门学科越来越重要，尤其是小学语文，教师将语文教学生活化，学生只有从小奠定良好的基础，在以后的学习和生活当中，他们才可以正确的、灵活的运用语文方面的知识。教师要为学生打造语文高效课堂，让他们在语文课堂上能够学习到更多的知识，在最短的时间内获得更多的知识，加强学生的自主学习能力，达到更加有效的语文课堂。

## 参考文献

- [1]刘炬志.借助趣味教学法轻松构建小学语文高效课堂[J].考试周刊,2020,(15):33-34.
- [2]张自强.借助趣味教学法,轻松构建小学语文高效课堂[J].学周刊,2019(34):87.