

浅析小学计算机游戏化教学

王硕

(哈尔滨市剑桥小学校 黑龙江 哈尔滨 150040)

[摘要]随着社会的发展,科学技术也在不断的进步,信息技术也越来越发达,信息技术、计算机技术也正在改变着我们的生活,有了越来越广泛的影响。而计算机素养也是如今人们都需要基本的一种素质,因此,许多小学也纷纷设置计算机课程,希望能够从小就对学生的计算机素养进行培养。在这样一个新的时代环境下,小学计算机教学也应该积极的进行创新与发展,要改变教学的模式,可以采用游戏化教学的方式,以此来提升教学的效果。下面我们就对小学计算机应该怎样展开游戏化教学进行了深入的分析,希望能够将游戏化教学的优势充分的发挥出来,提高小学计算机教学的水平。

[关键词]小学; 计算机; 游戏化教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.431

游戏化教学是一种新型的教学模式,也是符合了新课改的要求的,如今在小学计算机教学中就有了很多的应用,而且应用的效果也都很好。采用游戏化教学的方式可以提高学生对于计算机学习的兴趣,让他们更加积极、主动的投入到计算机教学活动中来,对于学生也更有吸引力,让他们将注意力集中起来,提高学习的效率与质量。所以,对小学计算机游戏化教学策略的研究是非常有价值的,接下来就是我们的具体研究内容。

1 要对游戏进行合理的选择

为了能够获得更好的实施效果,那么对于游戏的选择与设计就是非常重要的,这一步也很关键,教师对此一定要重视起来。采用这种模式进行教学就是为了培养学生对于计算机学习的兴趣,将他们学习的主动性与积极性调动起来,在参与教学的时候能够发挥他们的主观能动性,并在游戏中去学习计算机知识与技能,所以对于游戏的选择与设计就显得尤为重要,这样的游戏化教学才会比较有针对性和效果。一是要求教师要先确定教学的内容与目标,并以此为基础去选择、设计游戏,这样才能在游戏中完成计算机知识的学习,完成教学任务。二是教师必须要尊重小学生的身心特征,兴趣爱好,以此来选择、设计游戏,比如说学生个人的计算机水平,他们的学习能力、思维理解能力等等,都是进行游戏选择与设计时需要考虑的问题,满足了学生的情况与要求的,才会收到比较好的成效。三是游戏要有一定的趣味性,这也是游戏化教学很重要的一点,对于游戏化教学实施的效果也会产生很大的影响,所以一定要重视起来,要保证它的趣味性。

2 充分发挥学生主体地位,提高游戏化教学灵活性

在现代教学理念下,教学活动都是应该以学生为主体的,计算机游戏化教学同样如此,教师必须尊重学生的主体地位。新课标也对此提出了明确的要求,因此,在进行游戏化教学的时候也应该让学生做游戏的主人,在活动期间,教师应该只是适当的进行指导,尽量不要参与进去,要给学生更多的空间让他们去进行自我选择与发挥,要让学生去主导游戏的过程,如果还是采用传统的模式,由教师进行主导进行知识的灌输的话,教学的效果并不会很好。所以,小学计算机游戏化教学必须要将学生的主体地位充分的显示出来,留给足够的空间这样他们才会更加的积极与主动,也能够更好的培养他们的自主学习能力、创新思维能力等,让所有的学生都可以通过计算机游戏化教学学有所得,满足自身的发展所需。并且,小学生年龄还很小,他们都是非常喜欢游戏的,为了保证游戏的教学效果,也应该保证游戏化教学的灵活性主要就是在进行教学的时候如果有突发事件的话教师要能够灵活的去进行处理,将这种事件的影响导向正面,进行积极的引导,这样才可以保证教学的有效性,才会有更好的教学效果。

3 保证游戏化教学合理性,增强游戏化教学实效性

游戏化教学的目的还是在于教学上,这只是一种手段而

不是目的,是为了获得更好的教学效果,是为了学生能够更好的掌握计算机知识,提高他们学习的质量。所以,在进行游戏化教学的时候必须要选择合适的实际,要根据教学的内容来选择是否采用游戏化教学的方式,这样,保证了游戏化教学的合理性才能保证教学应用的效果。比如说,单纯的计算机理论知识的学习是很枯燥的,而传统的讲解的方式就是让学生去死记硬背,这样的方式就会让学生感到相当的乏味,学生们参与的热情就会比较低,学习起来就会不够积极和主动,那么他们学习的效率自然也不会太高,就会对其学习的效果产生不良的影响。而采用游戏化教学的方式进行教学,提高教学的趣味性,采用“过河”“摘苹果”这类的话,就会使得这些理论知识变得更加的生动、形象,整个课堂氛围也会变得活跃起来,学生们都比较喜欢,参与的热情也都会很高,学生的思维也会被调动起来,其学习更加的积极、主动,学习更加的投入,教学的效果也就会更好。还有就是,在进行游戏化教学的时候要将游戏和教学进行有机的结合,要进行合理的控制,要始终认识到,游戏只是为教学服务的,这只是一种手段,只有有了这样的认识才能够更好的应用游戏化教学的模式,游戏教学的价值才能够真正的体现出来,可以提高教学的质量与效果。

4 复习巩固运用游戏教学,有效增强学生学习效果

在开展小学计算机学科的课堂教学中,复习巩固是一个极为重要的环节,而且有助于学生们对计算机知识更好的掌握以及更好的理解计算机知识,复习巩固对于小学生学习计算机知识来说具有极为重要的作用。在小学计算机教学的传统巩固学习过程中,一般教师都有以死记硬背的形式带领学生巩固和复习之前学过的知识,并带领学生做大量的练习题,不但增加了学生学习的负担,还有可能是学生们丧失学习计算机知识的兴趣。开展复习巩固教学中,运用游戏化教学的方式不仅弥补了传统复习巩固中的缺陷,更能够是他们充满兴趣以及积极主动的进入到复习巩固教学中,使他们的学习效果得到有效的提升。

5 结论

综上所述,在小学计算机教学中合理有效的运用游戏化教学,真正的发挥出寓教于乐的作用,使学生在游戏中开展游戏,从游戏中学习到知识,从而是他们的学习兴趣得到充分的激发,达到理想的学习效果,不但这样,还对学生的身心发展起到一定的积极作用,还能够促进学生其他方面素质的成长,使其获得综合的、全面的发展。

参考文献

- [1]王萃玺.小学计算机游戏化教学研究[J].科技资讯,2021,19(01):42-44.
- [2]陈锐.游戏教学法在小学计算机教学中的运用[J].福建电脑,2019,35(03):143-145.
- [3]吴夏.教育游戏在小学计算机课程教学中的运用[J].中国教育技术装备,2018(19):85-87.