

核心素养背景下小学德育的策略探讨

宁延英

(广东省吴川市新华小学 524500)

【摘要】在核心素养教育背景下,立德树人、德育为先教育的根本目标,也是教育的首要任务。德育是小学教育体系的重要课程,关乎着学生身心健康的全面发展。学校不仅要教授学生文化知识,更是要教会学生如何做人。小学阶段是学生身心健康发育的重要时期,教师要意识到德育教育的重要性,帮助学生树立正确的道德品质观念。德育是教育的灵魂,教师要将小学德育教育工作落实到位,通过有效的措施推动德育工作的顺利开展,为社会培育出才德兼备、全面发展的优秀人才。

【关键词】核心素养;小学德育;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.777

小学阶段是学生成长学习的黄金时期,在核心素养背景下,培养高素质的复合型人才已经成为教育机构的重要任务。德育教育工作的开展能有效推动教育事业的稳步前行。德育教育作为小学教育的重要内容,对学生学习与成长有着重要的指导性作用。德育教育的开展可以使学生养成良好的道德品质,使学生树立正确的道德观念、思想觉悟,能促进学生的全面发展。在核心素养背景下,对德育教育提出了更高的要求,教师坚持立德树人、德育为先的教育理念,结合学生的实际情况有意识、有计划的开展德育教育活动,使学生成长为实现民族伟大复兴与社会主义的接班人,让每一位学生成为促进国家和社会发展的中坚力量。

一、运用信息技术开展德育教育活动

随着信息技术的飞速发展,多媒体技术设备已经成为教育的重要辅助工具,受到众多教师与学生的青睐。小学生由于年龄的问题,对很多事物都充满好奇心,但认知能力却不足,对事物多是感性认知。为此,可以根据小学生的性格特征利用多媒体技术设备开展教学活动,让德育教育课堂氛围更具趣味性,从而激发学生的学习兴趣,丰富教学内容与形式,满足小学生的多元化需求。例如,教师可以通过多媒体设备为学生播放一些有关道德的动画故事吸引学生的注意力,让学生真切地感受到什么是高尚品德,从而提升德育教学效率,提升学生的核心素养。另外,教师也可以利用信息技术建立校园网站,开设德育专栏,将一些关于德育提升的策略、故事展示出来,也可以将一些表现良好的学生事迹在网站上进行展示,让学生可以在课余时间进行德育提升,从而打破课堂教学的局限性。

二、让德育教育回归生活实践

在核心素养教育背景下,德育与生活之间有着密不可分的关系,通过生活可以体现出学生道德品质的高低。开展生活化德育课堂教学能够利用生活现象弱化学生德育学习难度,也能在生活实践中提升学生的德育意识,从而将所学运用到实际生活中,促进学生身心健康的成长。学生道德品质、意识、能力等都是生活实践中逐渐形成的,是在生活中受到检验和巩固的,所以德育教育与生活结合十分必要。例如,在学习雷锋精神活动中,教师可以带领学生到敬老院帮助老人,也可以到社区参加公益活动。“学习雷锋精神”不能靠说,要通过实际行动去证明,在生活中将雷锋精神传递下去。理论是需要实践去验证的,生活为学生实践提供了良好的平台,教师要鼓励学生深入到生活中,更好的实现德育教育的价值和作用,从而全面提升学生的道德品质与

思想,促进核心素养的有效发展。

三、学科教育与德育的有效整合

在小学阶段教学中,各学科教师应将德育教育渗透到学科教学中,以教学内容为突破口实施德育教育。在众多学科中都蕴含了深刻的德育内涵,教师要深入挖掘教材内容,将学科内容与德育进行有效的融合,让学生在在学习文化知识的同时还能提升学生的德育意识。在音乐教学中,教师要挖掘歌词背后的德育价值,让学生在接受音乐熏陶的过程中接受思想道德教育;在美术教学中,教师要培养学生的审美素养,挖掘艺术作品中蕴含的德育价值,促进学生艺术修养与德育的有效提升;在语文教学中,每一篇文章都能发挥出德育教育的重要作用,让学生在在学习过程中养成良好的道德品质,使学生从中获得启迪。德育与各学科教育的融合,实现了学生综合能力与核心素养的全面发展,为今后的学习与生活奠定良好基础。

四、以爱换爱,拉近师生间距离

在德育教育过程中,教师对学生的作用是非常重要的,教师的言行举止直接影响着学生。在德育教学过程中,教师要为学生树立良好榜样,使学生能潜移默化地提升道德修养。教师还要尊重学生之间的个性差异,对学生进行有效的引导,不能以教师喜好对学生进行区别对待。教师要真正做到真正的关心学生、爱护学生,通过以爱换爱来拉近教师与学生之间的距离,让学生真实的感受到教师的关怀。另外,教师还要多关心学生的生活情况,定期组织召开班级主题班会,让家长参与到道德教育行列中,让学生无论是在学习,还是在家庭、在社会都能具备良好的道德意识。

总而言之,德育教育是小学素质教育体系的重要课程。在核心素养背景下,教师要意识到德育教育的重要性,时刻以立德树人、德育为先为教育目标,根据学生的具体情况开展有效的德育教育活动,从而为国家培育出高素质、高品德的优秀人才。在德育教学中,教师要根据实际情况通过合理的教育方法开展课堂活动,并积极组织学生参与实践活动,从而促进学生身心健康的全面发展。

参考文献

- [1]王泽年.核心素养背景下农村小学德育现状及提升策略[J].甘肃教育,2020(22):24.
- [2]朱玉华.核心素养背景下小学德育策略初探[J].甘肃教育,2020(17):34-35.
- [3]吴殿霞.基于核心素养视域的小学德育探究[J].新课程教学(电子版),2020(12):14-15.