

构建趣味游戏，促进幼儿能力发展

——以跳房子为例

刘丽惠

(漳州市龙文区步文中心幼儿园 福建 漳州 363005)

[摘要]在幼儿教育中游戏教学是重要的教育方式，随着我国经济发展，人们越来越重视幼儿全面的发展，而游戏教育既符合幼儿阶段儿童的思想，同时也能够通过游戏培养幼儿综合能力，所以幼儿游戏教育受到社会普遍关注。幼儿趣味游戏的开展，需要教师对游戏进行相应的创新，并设计良好的游戏计划，保证游戏教学的效率，也要构建良好的评价体系，使幼儿能够在游戏过程中收获知识，使幼儿各项能力得到发展。本文以传统游戏跳房子为例分析构建趣味游戏的策略，有效培养幼儿的综合能力，为幼儿今后的发展打下坚实基础。

[关键词]趣味游戏；幼儿能力；跳房子；构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.344

前言

随着教育部门对幼儿园管理越来越重视，幼儿园也进行了相应的调整，以幼儿为中心，充分尊重幼儿的喜好与性格，进行了有效的改革。让幼儿能够通过游戏的方式进行学习，但在趣味游戏方面依然存在一定的问题。首先，部分幼儿园为了顺应家长的思想，在幼儿教育方面更加注重文化知识的教育，使学生只有学习能力得到提升，而在其他方面的能力没有得到良好的培养，限制了幼儿的成长与发展^[1]。其次，部分教师受传统教育理念的影响，在游戏活动中，只是采用传统游戏的方式，没有将危险的动作或游戏环节进行改进，同时也不注重幼儿的心情，这使幼儿在游戏活动中没有新鲜感，严重影响了幼儿游戏的兴趣，降低了幼儿教育的效率。最后，幼儿在游戏过程中，一味地玩耍，教师没有进行相应的指导与教育，使幼儿在游戏中获得的知识较少，严重影响了幼儿游戏教育的质量。以跳房子为例，教师应该对游戏进行全面的改革，构建良好趣味游戏课堂，促进幼儿教育发展。

一、趣味游戏在幼儿教育中的重要意义

趣味游戏在幼儿教育中深受幼儿喜爱，通过趣味游戏不仅能够让幼儿身体成长有着重要的意义，同时也在生活习惯与心理健康教育中也有着重要的价值。首先，在身体成长方面，通过趣味游戏，能够让幼儿充分进行活动，增加幼儿运动量，有效培养幼儿身体素质，同时在幼儿游戏过程中也会培养幼儿四肢协调能力，使幼儿身体得到良好的锻炼^[2]。其次，在生活习惯方面，通过趣味游戏教育，幼儿能够在活动中感受到生活的美好，同时也能通过游戏与生活的结合，让幼儿掌握更多生活技能，丰富幼儿对生活的认知，有效培养幼儿良好的生活习惯，并且让幼儿能够积极向上的面对生活。最后，在心理健康教育方面，通过趣味游戏，能够让幼儿情绪得到舒缓，使幼儿能够更加快乐，同时也能让幼儿接受到教师健康的引导，有效解决心理上的负担，塑造幼儿良好的性格与思想，树立正确的人生观与价值观，让幼儿心理健康成长。

二、构建趣味游戏的策略，以跳房子游戏为例

在趣味游戏构建过程中，教师要熟悉游戏的内容与规则，同时也要熟悉幼儿的心理与性格，针对幼儿进行游戏设计与改善，有效提高游戏的质量。以跳房子游戏为例，教师在进行构建趣味游戏时，应该将传统的跳房子游戏与当前幼儿的思想与喜好进行相应的调整，同时加入一些评价系统，有效提高跳房子游戏的效率与质量。

(一) 信息技术讲解跳房子游戏规则，加强幼儿游戏理解能力

随着我国科技的不断发展，当前幼儿都生活在信息时代，因此幼儿对信息技术幼儿浓厚的兴趣。在传统教育下，教师对幼儿讲解游戏规则，幼儿会因为没认真听或者急着活动，而不能完全理解跳房子的规则，导致幼儿在游戏过程中不能良好地开展游戏^[3]。所以教师应该根据幼儿的喜好，

利用信息技术讲解跳房子规则，让幼儿能够更容易理解游戏，也能激发幼儿游戏的兴趣。例如：教师可以通过制作动画，让幼儿知道如何进行投掷，如何进行跳跃，怎么判断游戏的输赢，进而通过感官刺激，提高幼儿理解能力，使幼儿能够更好地进行游戏活动。

(二) 替换游戏道具，提高幼儿自我保护能力

跳房子游戏是我国民间传统游戏之一，随着时代发展与进步，游戏中存在很多弊端，因此教师要进行有效的改革，并增加游戏的趣味性，同时也能保证幼儿游戏过程的安全，使游戏能够良好地开展。在进行游戏创新过程中，教师应该结合幼儿的思想与性格，对幼儿进行游戏前引导与指导，有效培养幼儿游戏安全意识，对幼儿进行良好的保护^[4]。例如：在传统跳房子游戏当中，都是运用石头或者瓦片充当投掷物，这对幼儿来说具有一定的危险性，因此教师应该利用沙包替代，有效保证幼儿的安全性，同时在游戏中，幼儿单脚进行跳跃，不能双脚着地，为了防止幼儿在单脚站不稳的情况下摔倒，教师可以引进“白天黑夜”的游戏机制，也就是开始、暂停的机制，让幼儿在站立不稳时能够及时喊出“黑夜”让幼儿进行休息，或者还一只脚喊“白天”进行游戏，通过这样的改革，能够让游戏趣味性加强，游戏的安全性提高，同时也能让幼儿养成白天运动夜晚休息的习惯，有效提高幼儿自我保护能力以及提高幼儿良好的生活习惯。

(三) 科学合理进行游戏评价，培养幼儿语言组织能力

在幼儿进行跳房子游戏过程中，教师要对幼儿进行合理的评价，让幼儿游戏的自信心得到提升，同时也能让游戏输了的幼儿能够舒缓心情，正确的面对输赢，使幼儿思想得到正确的引导与教育。同时在游戏结束之后教师也要对整个游戏过程进行评价，让幼儿了解自己在活动中的表现，提高幼儿的上进心，也能让幼儿应有荣誉感，有效提高幼儿综合能力，促进幼儿全面发展^[5]。最后也要让幼儿对游戏进行简单评价，让幼儿抒发自己内心想法，提高幼儿语言表达能力，同时也能让教师了解游戏活动中的一些问题，然后对游戏进行良好的改善，使幼儿园趣味游戏教学得到发展。

结束语

在幼儿趣味游戏构建过程中，教师应该以幼儿为中心，对传统游戏跳房子进行有效的改良，并让生活与幼儿教育的内容进行结合，丰富跳房子游戏的趣味性，有效提高幼儿综合素养，使幼儿在游戏过程中提高各项能力，促进幼儿健康成长。作者以跳房子游戏为例，对幼儿园趣味游戏构建策略进行分析，旨在为促进幼儿教育的发展提供参考，也为幼儿健康地成长与发展提供帮助。

参考文献

- [1] 王蕊. 幼儿体育游戏教学研究[J]. 青少年体育, 2019(07): 139-140+52.
- [2] 陶宏. 趣味游戏, 快乐体育——幼儿体育游戏教学创编与运用[J]. 田径, 2019(04): 53-54.