

浅谈“互联网+”下的小学语文高效课堂

李耀花

(宁夏回族自治区中卫市海原县第四小学 755200)

【摘要】随着新课改的不断深入,对语文教学提出了更多的要求,其中创建高效课堂已经成为教学的重要任务。随着科技的不断发展,互联网在教学教育中不断地渗透,将互联网运用到小学语文课堂教学中能有效提升课堂教学效率,推动了语文高效课堂的建设。互联网为我们的生活与学习带来了极大的便捷,将互联网运用到语文教学中增添了课堂教学的趣味性,提高了学生学习的兴趣与积极性,使其成为课堂教育的重要工具。

【关键词】互联网;小学语文;高效课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.844

“互联网+”在教育界中得到越来越广泛的运用,它的出现让小学语文枯燥的课堂越来越有趣,最大程度激发了学生语文学习的兴趣,提高了学生的积极性与主动性。在语文课堂教学中,教师要不断地创新与优化教学手段,将互联网+与语文教学内容深度融合,合理的选择相适应的资源辅助语文教学,激发学生学习兴趣,丰富语文教学内容与形式,提高语文教学课堂的效率与质量。作为教育工作者,应紧跟时代发展脚步与教育改革趋势,积极更新教育理念,将互联网与语文教学有效融合,以加速实现高效课堂的建设工作。

一、运用“互联网+”创设教学情境,提升课堂趣味性

在新课改的背景下,创设教学情境是教师常用的一种教学手段,也是能激发学生学习兴趣,提升学生自主学习积极性的教学形式。目前,情境创设教学模式在语文课堂教学中已经取得了显著的成效。运用“互联网+”创设教学情境可以为学生营造可以轻松愉快的课堂氛围,也能加强学生对知识的了解与把握,进而有效提高学生课堂学习质量。例如,在学习《北京的春节》时,教师可以通过互联网向学生直观的展示北京春节的节日氛围,让学生近距离的了解春节的习俗与文化,也让学生对教材中的内容有一个全面的了解,使学生能准确的掌握文章的内涵和主旨,让学生能与作者产生情感共鸣。互联网以独特的形式转变了传统语文课堂教学的枯燥与单一性,让课堂氛围更加活跃。在该课教学中,教师还可以运用互联网的优势向学生呈现一些其他地区的节日习俗,更好的激发学生的学习兴趣,从而实现语文高效课堂的建设。再或者学习《藏戏》一课时,教师可以运用互联网为学生播放相关视频,然后组织学生进行学习、模仿藏戏,或者制作藏戏佩戴的饰品,在提升课堂趣味性的同时还能让学生得到多元化的发展。

二、运用“互联网+”丰富教学资源,拓宽学生视野

“互联网+”为语文教育带来了丰富的教学资源,利用这一优势将课外的资源融入课堂教学中能有效拓展学生的文化视野,增强学生的认知范围,让学生可以学到课堂以外的文化知识。互联网虽然在教学中起到了重要的作用,但是不能完全取代教师的讲学,所以教师要选择合适的课外资源。例如,在学习郑板桥的《竹石》时,教师可以利用互联网为学生营造出古诗的意境,让学生有感情的朗读。也可以为学生播放栏目《百家讲坛》,让学生通过视频来了解郑板桥与他所作的古诗。互联网与语文教学的融合为学生提供了丰富的知识内容,也丰富了教师教学的素材,增加了学生对作者与古诗词的了解与记忆。古诗虽然由很少的字组成,但其中蕴

含着深刻的含义与情感,通过互联网可以将古诗隐藏的内涵与情感直观的展现出来,从而丰富学生的感官体验与情感体验,进而增加学生的文化底蕴,拓宽学生的文化视野。当教师让学生写一篇《家乡的风俗》作文时,学生可以在课下利用互联网查找或搜集一些与自己家乡有关的风俗文化资料,从而丰富小学生的写作素材,促进学习效率的提升,加快高效课堂的建设。

三、运用云平台实施教学评价,提升课堂效率

教学评价是检验教师教学效率与学生学习质量的一种教学手段,也是语文教育体系的重要部分。在以往的传统教学模式中,评价方式太过局限与片面,影响了学生的多元化发展。在“互联网+”的教育形式下,教师可以利用互联网的优势创建评价云平台,以打破传统评价空间与时间的限制,也让教学评价更加全面性、多元性,让学生与家长也能够参与到教学评价中。云平台的评价更加立体、全面,而且有信息记录的功能,可以了解学生学习的整个过程。例如,在作文评价中,教师可以让学生将自己的作文上传到云平台,让学生自行评价或者互评。这样的评价方式可以让学生清楚的意识到自己学习中存在哪些问题,也让学生可以学习其他同学的优势,从而实现学生语文写作水平的提升。在云平台中,教师可以根据评分选出一些优秀的文章让学生和家长欣赏,这对写作水平高的学生来讲是一种鼓励,对于有待提升的学生来讲是一种激励。在“互联网+”下的教学评价不再是教师单一的评价,还有学生自评、互评以及家长参评,有效提升了教学评价的有效性,从而促进语文高效课堂的建设。

总而言之,在小学语文教学中将“互联网+”与教学相融合能有效激发学生的学习兴趣,提高学生的学习积极性与主动性,使枯燥的课堂氛围更加有趣、生动。因此,教师要意识到“互联网+”的重要性,并采取有效的措施将“互联网+”与语文教学内容深度融合,以期提升语文课堂教学效率与质量,从而实现高效课堂的建设。

参考文献

- [1]于振华.互联网背景下小学语文教学的有效开展[J].科学咨询(教育科研).2020(02)
- [2]崔自梅.浅谈“互联网+”教育背景下的小学语文教学[J].天津教育.2019(18)
- [3]林新会.浅析“互联网+”时代下的小学语文教学新模式[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊).2020(02)
- [4]杨玉廷.如何构建小学语文高效课堂[J].科教导刊(下旬).2015(05)