

党史学习教育融入育人理念改革中的体验和感悟

姚亚卓

(茂名市化州市第七小学 广东 茂名 525100)

[摘要] 正值中国共产党成立一百周年之际,是学习党史知识、贯彻党史教育的关键时期。将党史学习教育融入育人理念改革,不仅可以有效提高育人理念的整体水平,更可以帮助学生了解中国共产党的历史发展,培养学生爱党精神。本文从强调党史学习教育融入育人理念改革的重要性入手,分析党史学习教育融入育人理念改革中面临的问题,并对此提出党史学习教育融入育人理念改革的相关策略,以期实现党史教育在育人理念改革中的全面融入,促进新时代育人理念改革完善。

[关键词] 党史教育;育人理念;教育改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1806

在育人理念改革中渗透党史学习教育,不仅可以为育人理念改革提供明确的指导思想,也可以全面加速推进育人理念整体改革创新。虽然当前党史学习教育工作中依然面临教师对党史了解不够充分、缺乏党史学习教育活动的开展等问题,但通过对教师的系统培训和多样化党史学习教育活动的开展,一定可以使党史教育更好地融入育人理念改革之中,实现育人理念的深度变革。

一、党史学习教育融入育人理念改革的重要性

将党史学习教育融入育人理念改革,可以为育人理念改革提供明确的指导思想。贯彻党史学习教育,可以从教学内容、教学形式以及教学精神上为新时代育人理念提供明确的指导思想。首先,从教学内容上,党史学习教育可以为新时代育人理念提供丰富的学习资源。自中国共产党成立至今,党带领中国人民一次又一次地克服发展过程中遇到的艰难险阻,创造了一个又一个辉煌功绩,这些都是新时代青年学习的最佳素材。其次,从教学形式上,党史学习教育的形式可以为新时代育人理念课堂注入全新的活力,提供课堂指导思想。作为一种全新的学习形式,党史学习的渗透可以为新时代育人理念带来生机与活力,推进育人理念的改革创新。最后,从教学精神方面,党史学习教育的融入,可以使育人理念得到全面升华,推进新时代育人理念全面改革。

将党史学习教育融入育人理念改革,可以全面加速推进育人理念整体改革创新。党史学习教育,是对中国共产党的发展历史进行回顾总结的过程,也是培养学生爱党精神、爱国精神的过程。新时代育人理念改革,更加注重学生的德育教育发展,而党史学习教育的融入,可以为学生德育教育提供最佳学习素材和指导思想。中国共产党不仅带领中国人民建立了崭新的中华人民共和国,更带领中国人民从站起来走向富起来,从富起来走向强起来,这是属于中国人民的精神财富,是当代育人理念改革的最佳资源。

二、党史学习教育融入育人理念改革中存在的问题

尽管党史学习教育融入育人理念改革的重要性已被明确,但在当前党史学习教育工作中,依然存在教师对党史了解不够充分、缺乏党史学习教育活动的开展等问题。

教师对中国共产党历史发展不甚了解,无法将党史教育完全融入育人理念之中。教师是育人理念改革的引导者和组织者,只有教师充分了解中国共产党的发展历史,并能够将中国共产党发展历史中的里程碑事件熟练运用,渗透在育人理念改革之中,才能促进党史教育在育人理念改革中的渗透。简而言之,并不是每个教师都精通历史专业知识。虽然大多数教师对中国共产党的发展历史知识有大体了解,但知识较为薄弱,无法将党史教育渗透于育人理念之中。

缺乏党史学习教育活动的开展,未将党史教育与育人教育建立紧密的衔接关系。中国共产党的发展历史,就好像一卷波澜壮阔的山河锦绣图,需要我们在品读中理解,在理解中感悟。开展多样化的党史学习教育活动,不仅可以帮助学生在课堂学习之外了解中国共产党发展历史,也可以使学生在交流和

讨论中获取知识,实现多样化育人理念,将党史教育与育人理念紧密衔接。

三、党史学习教育融入育人理念改革的相关策略

针对教师对党史了解不够充分的问题,可以组织教师参与党史培训活动,帮助教师在了解党史的基础上创新育人理念;针对缺乏党史学习教育活动的问题,可以举办多样化的党史学习教育活动,建立党史教育与育人理念的紧密联系。

1. 开展教师学党史培训活动,使党史教育更好地融入育人教育

作为党史教育的组织者和引导者,教师自身的党史素养是极其重要的。一方面,可以为教师创办“教师学党史”的相关培训活动,使教师在培训活动中深入了解中国共产党的发展历史,为教师的育人理念改革活动奠定良好基础。另一方面,可以组织教师参与关于党史融入育人理念的相关交流活动,既可以促进教师之间开展关于党史的交流学习,也可以帮助教师开拓思路,寻找党史教育融入育人理念的最佳方式。

2. 举办党史学习教育活动,建立党史教育与育人理念的紧密联系

和大多数学科学习活动相同,党史学习教育活动的开展,也可以有丰富多样的形式。比如交流互助类型的“百年党史诵读”交流会和竞争进步类型的“讲党史、传经典”演讲比赛等。

在“百年党史诵读”交流会这种互助类型的党史学习活动中,应建立和谐融洽的交流氛围,帮助学生在轻松愉悦的学习氛围中完成党史学习任务,实现党史教育与育人理念的完美融合。相反,在“讲党史、传经典”演讲比赛这种竞争类型的党史学习活动中,应以严肃、庄重的学习氛围为基调,鼓励学生积极发挥自身优势,在竞争中学习党史,在竞争中取得进步。通过多样化的党史学习教育活动,不仅可以帮助学生以丰富的学习形式全面学习党史,也可以使学生在竞争与合作中获得自身能力的提升。

四、结语

将党史学习教育融入育人理念改革,本身是一项艰巨的任务。但中国共产党成立至今的一百年,为党史学习教育积累了丰富的学习资源,为育人理念改革提供了源源不断的动力。在育人理念改革过程中,我们必须明确党史学习教育的指导思想,培育学生爱党精神、爱国精神。最重要的是,多样化的党史学习教育活动,不仅可以在党史教育与育人理念之间建立紧密联系,也可以帮助学生在习学党政知识的过程中获得自身能力的提升,实现学生综合素质的全面提升。

参考文献

- [1]秦旭.让青少年从百年党史中汲取成长营养[J].乌鲁木齐晚报,2021,(3).
- [2]何楚洋.在党史学习中绽放青春之花[J].中国国防报,2021,(3).
- [2]团济宁市委.加强青少年党史教育 让红色基因代代传承[J].中国共青团,2021,(10).