

新时期高校党建创新工作的基本思路

都晓峰¹ 刘红*

(大连医科大学 辽宁 大连 116000)

[摘要]随着信息技术的快速发展以及国内形势的日益变化,对新时期高校党建创新工作的开展提出了更高的要求。而做好新时期高校的党建创新工作,不仅可以实现对人才的综合性培养,而且还能促进高校的可持续稳定发展。

[关键词]新时期; 高校党建; 创新工作; 基本思路

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.739

引言

随着我国社会经济不断发展,大学生思想意识日趋多元化,高校学生党建工作也面临着巨大的压力和挑战。因此,如何通过创新党建工作,夯实高校管理内涵、丰富管理手段、优化管理流程,从而推动新时期高校党建工作迈向更高层次,培养适应国家建设需要的优秀大学生。

一、工作背景

与父辈相比,当代大学生党员的成长环境更为复杂:一方面,日益发达的网络信息科技为他们获取海量信息提供了便利,使其知识面广、思维开阔,富有创新活力,也给党建工作提供了良好机遇;另一方面,面临日趋激烈的社会竞争、不断增大的就业压力等现实问题,同时受到国内外各种价值观和多元社会思潮的冲击,不少大学生的入党动机更为功利化,入党从众心态也日趋突出,而不良思想动机也容易导致这些学生党员入党后把自己看作普通群众、缺乏奉献精神,出现带头意识淡薄、理想信念不够坚定、自我要求不严格等问题,这也给新时期党建工作带来了较大压力^[1]。

二、高校党建创新工作的现状问题综述

(一) 重视程度不够,党建创新工作基础不牢

从目前党建工作开展实际来看,受就业率压力影响,部分高校党建班子负责人政治理论学习不到位,依然存在重业务、轻政治的错误办学思想,强调重点学科建设、教学业务骨干培养,而忽视学校党建工作人才队伍、工作制度的建设。在党建工作改革创新有风险的情况下,更易导致学校党建干部工作积极性不高,对党的方针政策、党建思路缺乏扎实严谨的学习,政治素养较低,而这也成为制约高校党建创新工作开展的主要障碍^[2]。

(二) 管理组织机制滞后,党建创新工作动力不足

目前,高校党建管理工作依然沿用党委领导下的校长负责制,而对于“校党委”和“校长”的各自职责又缺乏准确定位,容易导致两者出现权责交叉而造成的工作分歧,致使相关工作推动不力。除此而外,这种管理机制上的缺陷,也引发了党员发展标准单一、学习活动形式僵化、后期教育考查不力等一系列问题,党组织建设重数量、轻质量,学生党员反感思想政治理论学习的情况比比皆是,党建创新工作更是难以开展。

(三) 相关配套评价机制不完善,党建创新工作保障缺失

创新高校党建是一项系统性较强的工作,绩效评价也是其中的重要环节。但考量我国实际,许多高校党建创新工作仍然停留在实施层面,相关绩效评价指标体系还很不完善,针对不同部门和不同层次党支部的细化评价内容还未形成。与此同时,很多干部对体系庞杂的评价工作存在畏难情绪,评价结果也没有相应的奖惩措施,评价考核结果的真实性和震慑力都难以保障,自然也无法为党建创新工作“保驾护航”^[3]。

三、新时期高校党建创新工作的基本原则

(一) 有效的平衡中心工作和党务工作的关系

高校作为一个培养人才的重要场所,其对社会进行人才的持续性供给具有十分重要的意义。因此,为了保障人才的培养质量,做好新时期的党建创新工作,就应有效的平衡中心工作和党务工作之间的关系。首先,高校在构建相应的知识体系时,不仅要保障知识体系构建的完整性,而且还应将各项内容落实,确保充分的发挥出党建工作在高校中的指引作用,以此就能给高校的可持续发展以及人才的全方位培养指导方向。

(二) 促进高校各项事业有序进行

高校党建创新工作的重点,就是维持一个良好的教学秩序,营造一个良好的教育氛围,确保促进高校各项事业能够顺利推进。而中国共产党工作的基本原则就是要保障党的纯洁性和先进性,确保做到与时俱进。因此,在新时代的发展背景下,高校党建创新工作的展开,不能只是一味的追求发展形势,而不关注高校的实际发展现状,否则党建工作的开展只会达到事倍功半的效果。对于党建工作的展开,学校应具备长远的发展眼光,结合高校当前的具体发展形势和发展特点,来运用科学有效的管理方法,来推进党建工作的顺利开展,以此才能实现对高校现存问题的有效解决,确保提升高校的发展竞争力。

四、新时期高校党建工作创新的基本思路

(一) 提高重视程度,加强党建干部队伍建设和学生党员培养

高校党建班子负责人应深刻认识新时期创新党建工作的重要意义,把其作为塑造学校品牌、提高学校综合实力的头等大事来抓。一是结合学校实际,通过党校学习、理论培训等多种形式,着力建设理论水平硬、实践能力强的党建干部队伍。二是在引导学生端正入党动机、严格党员转正审查制度、规范党员后期教育管理的基础上,按照“以人为本”的教育理念,把学生党员干部作为党建工作的主体,通过放手组织开展学生党员党建活动,激发他们自我教育的积极性和主动性,以此充分地发挥学生党员的先锋模范作用。

(二) 创新党建活动形式,丰富高校党建工作内涵

一是结合新时代大学生党员干部特点,坚持与时俱进,实现党建工作内容、形式和方法的创新,探索建立高校学生党员教育自管制度。二是强化社会实践,通过在社区单位、企事业单位和基层政府部门建立相对稳定的大学生党员教育实践基地,把理想信念教育与现实生活结合起来,畅通大学生了解当前我党理论实践、政治形势的渠道,改变过去单一、枯燥的“开会、念文件”政治理论学习方式,有效扭转大学生党员对政治理论、党建工作的厌恶情绪,从而给高校党建工作带来勃勃生机。

结语

综上所述,通过建立健全相关制度,促进高校党建工作创新,对于保持我党战斗力具有不可替代的重要作用。面临重视程度不够、管理组织机制滞后、相关配套评价机制不完善等诸多问题,仍需广大高校党建干部多措并举,提高重视程度,加强党建干部队伍建设和学生党员培养;创新党建活动形式,丰富高校党建工作内涵;完善相关制度,为高校党建创新提供有力保障,保证党建创新工作顺利进行。

参考文献

- [1] 张健明. 论当代中国社会主导价值观[J]. 东华大宁宁报, 2004. 6.
- [2] 张向战. 社会主义核心价值观体系引领高校大学生价值教育研究[J]. 河南师范大学学报(哲学社会科学版), 2010. 3.
- [3] 游志云. 新时期高校党建创新工作的基本思路[J]. 现代企业, 2020(04): 133-134.

作者简介:

都晓峰, 男, 1981.11, 辽宁海城人, 硕士, 讲师, 研究方向: 党建工作。

通讯作者: 刘红, 1984年3月, 四川绵阳人, 讲师, 硕士, 研究方向: 思想政治教育。