

初中班主任德育有效开展的策略

曹雪

(同江市第三中学 156400)

【摘要】初中学习阶段是学生初步形成人生观、世界观、价值观的关键时期,而在此阶段当中合理有效地开展德育工作能够使得学生一生都受益匪浅。班主任是与学生接触最多,同时也是开展德育工作的重要人员。因此,班主任在做好教学任务以及班级管理任务的过程中还应重视做好德育工作,进而使得学生能够获得更好更加全面的发展。基于此,本篇文章分析了初中班主任展开德育工作的重要意义,随后探讨了初中班主任德育有效开展的策略。

【关键词】初中班主任;德育工作;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.758

德育,顾名思义就是对学生的思想品德进行教育的过程。想要对学生进行有效德育,对于班主任来说,必须要采用科学的德育方法,因为只有方法得当,才能事半功倍。德育的方法是多种多样的,具体如何实施还要根据学生的实际情况选择恰当的德育方法。下面将结合实例进行详细分析。

一、初中班主任展开德育工作的重要意义

随着素质教育的不断普及以及新课程标准改革的深入发展,当前我国学校教育正朝着德、智、体、美、劳全方面关注与培养的方向发展。传统的应试教育、精英教育模式已经逐渐退出学校教育的舞台,细化到教师的教育教学工作上,他们的工作重点也由“教书”更多地转移到“育人”上。对于初中生而言,他们正处于既美好又叛逆的青春阶段,这是学生身心发展的关键时期,是学生不断完善并最终形成世界观、人生观、价值观的关键阶段。在这个过程中,班主任只有始终坚持以德育人的教育观念,从各个层面向学生渗透德育教育,才能帮助学生树立正确的是非观念,加强道德意识与道德观念,真正地实现个人内在修养以及道德水平的提升,为学生的个人终身发展奠定良好的基础。因此,开展德育教育工作不仅是当前教育趋势不断发展的必然要求,也是班主任教师所肩负着的职责与使命,更是确保学生健康成长与发展的必要条件,具有至关重要的意义。

二、初中班主任德育有效开展的策略

1. 通过实践活动开展道德教育

班主任要充分运用实践活动的形式促进学生道德品质的提高,在实践活动当中,学生身体力行投入具体的活动中,能够在活动环节体会到树立良好道德品质的重要性,同时,运用实践活动的形式,也可以提高德育工作的效率,促进学生心理健康成长。

例如,在“雷锋日”活动过程中,教师就可以组织“学雷锋,做好事”的主题活动,运用实际行动,让学生投身帮助他人的集体活动当中,让学生在集体活动当中树立道德观念,培养学生良好的品质。班主任可以带领学生到敬老院去看望老人,给老人扫地、洗衣服、洗头,通过这样的形式可以培养学生尊敬老人、乐于助人的良好品质;班主任还可以带领学生去参加社区义务劳动,帮助打扫社区卫生,从而体会到劳动的辛苦以及社区工作人员工作不容易,让学生更加珍惜如今来之不易的生活,促进学生的环保意识;班主任也可以在日常生活中组织学生开展纪念馆参观的活动,让学生了解先辈抛头颅洒热血的历史,通过对纪念馆的参观和对相关影片、视频的观看,学生就能够认识到国家强大的重要性,促进学生的民族自豪感。通过学生身体力行的相关实践活动,可以有效促进学生的道德教育,使学生形成良好的道德品质,让学生在亲身经历的实践活动中领悟相应的道德品质,帮助学生构建正确的三观,促进学生道德品质的发展。

2. 通过班会开展道德教育

在初中班级管理过程中,班会的开展是不可缺少的。在班会中,教师要对最近的学习情况、心理发展等多方面情况进行总结和反思,通过班会促进班级更好地发展,更重要的是,教师要在班会开展的过程中对学生进行道德教育,

帮助学生更加健康地成长。通过主题班会还可以促进学生道德品质的多元化发展,帮助学生更加积极向上地学习新知识。

例如,在十九大召开之际,教师就可以开设“弘扬十九大精神,培养学生爱国情怀”的相关主题班会,促进学生对于祖国的热爱之情,带领学生了解十九大召开的意义,让学生对国家体制政治有更深刻的了解。在学习课本知识之外,更让学生开阔眼界,了解国家大事,通过这样的形式促进和培养学生的爱国情怀,增强学生的爱国情操。爱国主题班会可以分为几个流程来开展,第一个流程可以让学生收集关于十九大的相关资料,并在班会上进行分享,向学生普及什么是十九大,十九大的召开具有什么重要意义?第二个流程是学生讲述爱国故事,学生在课堂上可以讲述岳飞精忠报国的故事,通过故事,将爱国教育融入故事当中,促进学生的成长。最后教师可以带领学生一起奏唱国歌,通过这样的形式激发学生的爱国情怀,促进学生的道德建设。在主题班会中,教师运用多样化的方法促进了德育工作,使学生能够更加健康地成长。

3. 通过学科融合开展道德教育

在课堂教学过程中,教师不仅仅为了促进学生的课本知识学习,更重要的是要在课堂教学过程中融入一定的道德教育,促进学生生理和心理的发展,培养学生正确的人生观、价值观和世界观。道德教育可以融入文化知识的教学中,通过双管齐下的方法促进学生道德品质的提升。

例如,在学习道德与法治《青春有约》这一章内容时,教师就可以在课堂中让学生欣赏到关于青春的相关影视片段,让学生感受到青春的美好,在这美好的青春中,如果浪费时间、浪费光阴是多么可惜。因此,教师在课堂教学中就可以激励学生珍惜大好青春时光,在青春时光中进行顽强拼搏和努力奋斗,去创造更加美好的未来。通过这样的形式,学生的世界观就会逐步清晰起来,就会懂得设定一定的人生目标,通过努力去实现人生价值。在教学语文《绽放生命之花》这一内容时,教师要让学生懂得每一个生命都是有价值的,应该尊重自身和他人的生命,知道怎样的生命才更有价值,懂得要提升生命的价值应从点点滴滴的小事做起。《史记》的作者司马迁受了酷刑依旧顽强生活,通过这一课教学,要让学生悟出要勇敢面对生活、不轻言放弃的道理。

结束语

总之,在德育工作中,班主任应当做有心人,不断提高自身的思想行为,再根据学生的思想品德状况实施科学的德育方法,充分挖掘课程资源中的德育因素,一切从实际出发,一定能够使学生的灵魂得到陶冶,思想得到净化,行为得到落实,最终为国家培养出德智体美兼备的优秀人才。

参考文献

- [1]王和.新时期初中班主任德育工作策略[J].文学教育(下),2020(8):174-175.
- [2]吴芬芳.新形势下初中班主任德育教学工作的实效性分析[J].天天爱科学(教育前沿),2020(4):155.