

论小学德育与心理健康教育的有效整合

陈康莲

(广东省吴川市新华小学 524500)

【摘要】在素质教育理念的指引下,培养身心健康的学生已经成为了学校教育的重要教学目标,由此,心理健康教育的内容进入了人们的视野,使人们开始关注学生的心理成长。因此,在小学阶段的德育教育中,教师就应将心理健康教育的内容进行有效的融合,使学生在更加全面、科学的素质教育下,获得身心的健康成长,实现健全人格的有效塑造。

【关键词】小学德育;心理健康教育;重要意义;整合策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.759

一、引言

随着社会经济的发展以及社会竞争的日益激烈,小学阶段的学生在教师与家长的殷殷期望中也承受着各方面的压力,这就使心理承受能力差、缺乏心理调节能力的小学阶段学生很容易受到心理健康方面问题的困扰,影响着学生身心的健康成长。因此,这就需要教师应重视学生心理健康教育的开展,并通过德育教育与心理健康教育的整合,来实现德育教育内容、形式的优化,使学生在教师更为全面的引导下获得更为良好的身心发展,实现健全人格的有效塑造。

二、小学德育与心理健康教育整合的重要意义

1. 有助于德育教育效果的优化

在小学阶段的素质教育体系中,德育教育占据着非常重要的地位,发挥着重要的作用。但是在以往的小学德育教育中,很多教师都是采取道理说教的方式,很难深入学生内心,对学生进行正确的德育引导。而通过德育与心理健康教育的整合,教师会通过沟通、交流的方式,进行学生内心世界、心理动态的了解,这样就有效的提升了小学德育教育的针对性和有效性,实现了小学德育教育效果的优化。

2. 有助于学生更为全面的发展

在社会经济不断发展的社会形势下,未来社会对未来人才的综合素养提出了更高的要求,不仅需要德智体美劳全面发展,同时还应具有坚强的毅力和强大的心理承受能力,只有这样才能面对今后社会更为激烈的社会竞争。因此,在小学德育教育中通过心理健康教育的整合,使学生获得了更为全面的德育引领和心理疏导,为学生更为全面的发展提供了更为有效的渠道和空间。

三、小学德育与心理健康教育整合的具体策略

1. 强化德育教师的心理健康教育素养

在小学德育教育中,教师作为最主要的组织者、实施者和引导者,其的专业素养和言行直接影响着德育教育的效果。而在小学德育与心理健康教育进行整合的过程中,教师不仅需要进行自身德育教育素养的提升,同时更应进行心理健康教育素养的完善与培养,以此为学生提供更加专业、有效的心理引导。一方面,教师应通过自主学习的方式进行心理健康教育方面理论知识的系统化学习,以此构建、更新自身的心理健康教育知识体系。另一方面,教师还应积极参与心理健康教育方面的专业培训,在吸取其他教师优秀教学经验的基础上,实现自身教学技术、教学能力的培养。

2. 积极进行德育教育内容中心理健康教育因素的挖掘

在素质教育体系中,德育教育与心理健康教育存在着一定的关联性,这不仅为两者的结合提供了可能性,同时也为两者的整合拓展了途径。因此,这就需要教师在对小学生进行小学德育教育的过程中,应结合德育教育的内容,深刻的

进行其中心理健康教育方面因素的挖掘,以此实现心理健康教育的渗透教育,促进了德育教育与心理健康教育的整合。如,在对小学生进行青少年犯罪案例分析的过程中,教师除了从德育角度进行分析,也应从心理健康的角度进行分析,使学生认识到青少年的一些心理健康问题的严重危害。这样就将德育与心理健康教育进行了结合,强化了两者的整合效果。

3. 有效开展德育与心理健康教育相整合的实践活动

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,在小学德育教育过程中,以往单一课堂讲解的方式不利于学生对德育内涵的理解。因此,这就需要教师应积极的进行具有实践性德育教育活动的组织与开展,使学生能在实践中进行德育理论的实践与运用,以此提高德育教育的效率。这样教师就可以利用德育教育活动的开展,来进行心理健康教育的整合与渗透,以此促进学生身心的健康成长。如,在组织学生进行“创建文明校园”的德育教育活动中,教师就应从德育与心理健康教育两个角度对学生提出要求,使学生既应约束自己的不良行为习惯,同时还应保持一个积极乐观的心态。这样就在对小学生进行德育教育的同时,实现了学生健康心理的培养。

4. 通过家校合育进行德育与心理健康教育的整合

在小学德育教育中,家校合育是非常重要的一项教学策略,它将学校教育与家庭教育进行了结合,形成了更加有效的教育合力,使学生在教师与家长的共同监督、引导下获得良好的成长。因此,教师在进行家校合育策略实施的过程中,就应将心理健康教育的内容进行融合,使学生家长能对心理健康教育给予足够的重视,从而实现德育与心理健康教育的整合。

四、结语

综上所述,在素质教育背景下,小学德育与心理健康教育的整合是素质教育发展的重要趋势,同时也是促进学生身心健康成长的重要途径。因此,这就需要教师在小学德育教育中应积极的进行自身专业素养的提升、心理健康教育因素的挖掘、综合实践活动的组织以及家校合育内容的拓展等,以此实现小学德育与心理健康教育的整合,极大的促进学生身心的健康成长。

参考文献

- [1]卢竹君.小学德育教育与心理健康教育的有效整合研究[J].华夏教师,2020(06):82.
- [2]郑丽园.小学德育教育与心理健康教育的有效整合[J].学周刊,2020(06):101.
- [3]姜杰远.谈小学德育教育与心理健康教育的有效整合[J].科普童话,2019(31):150.