

浅谈初中英语和谐高效课堂的构建

孙娟燕

(沅陵县太常九年一贯制学校 湖南 怀化 419600)

[摘要]在初中英语课堂中,和谐的课堂氛围可以加倍提高教学效率,实现高效课堂的构建。尤其在新时代课程改革背景下,为初中英语建立和谐师生关系和融洽课堂氛围提供了便利条件。本文从强调初中英语构建和谐高效课堂的重要性入手,分析初中英语构建和谐高效课堂的现存问题,并对此提出初中英语课堂教学的相关策略,以期构建和谐高效的初中英语课堂。

[关键词]初中英语;和谐高效;课堂构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1612

初中英语阶段,是学生学习英语知识,培育英语能力的关键时期。在和谐高效的英语课堂中,学生不仅可以快速掌握基础英语知识,更可以培养自身独立思考能力、小组协作能力以及口语表达能力。和谐融洽的学习氛围,可以保证学生在学习中收获快乐,在快乐中获取知识。高效的英语课堂,可以保证学生不浪费每分每秒,在团结互助的班级氛围中获取新知,在获取新知的过程中提升综合素质。

一、初中英语构建和谐高效课堂的重要性

和谐的课堂氛围可以帮助学生减轻学习压力,缓解学习紧张感。初中英语本身知识较为繁复,需要学生认真学习,积累知识。教师在课堂中建立与学生之间的和谐关系,可以帮助学生缓解高难度知识带来的紧张感,将精力集中于知识本身,为学生构建和谐高效的课堂。除此之外,教师也应注重学生与学生之间融洽关系的构建,使学生在互帮互助的课堂氛围中学习新知,取得进步。

和谐稳定的课堂氛围可以帮助教师顺利开展教学计划,提高教学效率。如果学生与学生之间可以积极讨论交流,主动解决英语学习中遇到的疑难问题,就可以帮助教学减轻教学压力,使教师明确英语课堂教学的侧重点。如果教师与学生的互动沟通较为顺利,学生就可以快速掌握本节英语知识的重点,从而推进教师整体教学计划,达到事半功倍的教学效果。

二、初中英语构建和谐高效课堂的现存问题

1. 英语教学形式过于单一,课堂氛围较为沉闷

当前初中英语课堂教学中,虽然大多数教师已经按照新课程改革标准逐步推行教学改革,但仍然存在教学形式过于单一、课堂氛围较为沉闷的问题。受传统单一讲授制教学方式的深刻影响,初中英语教师大多仍然习惯以教师讲授、学生听讲为课堂主导节奏,这就极易导致学生丧失学习英语新知的兴趣,形成课堂上死气沉沉的局面。

2. 课堂互动交流不足,未成功构建和谐课堂

在单一制课堂主导的课堂中,教师与学生、学生与学生之间缺乏互动与交流,未将英语知识进行讨论交流,也未注重和谐课堂的构建。一方面,英语知识的学习本身需要学生课上积极讨论交流和课后互动复习。如果学生与学生之间没有建立和谐融洽的互助关系,是十分不利于学生深度掌握初中英语知识的。另一方面,由于英语知识本身的特殊性,需要教师引导学生进行听、说、读、写的相关训练。因此,在初中英语课堂中,教师与学生之间的交流互动应是课堂教学必不可少的一部分。

3. 课堂教学目标不明确,未实现高效率教学

在有些英语课堂教学中,教师过分注重课堂交流的形式化,却忽视了课堂教学的真正目标。虽然课堂中学生之间、师生之间的互动交流是建立课堂氛围的有效途径,但在互动过程中,教师应始终围绕本节课程的教学目标展开,以实现课堂目标为课堂互动的最终任务,实现高效教学。

三、初中英语构建和谐高效课堂的相关策略

1. 创新课堂教学形式,活跃课堂氛围

在新时代课程改革背景下,单一讲授制已经不能满足学生和教师的课堂需求,必须创新课堂教学形式,为英语教学注入全新的元素,点燃学生学习英语的激情,活跃英语课堂氛围。

例如,在课堂中围绕本节英语课程主题举办英文诵读大赛,无疑是一种创新课堂情境,提高学生课堂参与度的好办法。比如在学习“What is this in English?”这一单元时,可以邀请学生对课本中介绍物品的段落进行诵读,使学生积极参与到课堂之中。在诵读过程中,学生不仅可以掌握各单词的发音、词义,也可以学习其他同学的诵读技巧,快速学习本节英语知识,实现自我能力的快速提升。

2. 加强课堂互动交流,构建和谐课堂

和谐高效课堂的构建,一定离不开学生之间的积极讨论和师生之间的有效沟通。学生之间的积极讨论,不仅可以解决一些浅层次的学习问题,帮助教师减轻教学压力,也可以充分保障每个学生参与到课堂学习之中,形成学生之间的互动监督。师生之间的有效沟通,可以使教师充分了解学生的学习难点,确定教学侧重点,针对性地解决学生学习中遇到的问题。

例如,在学习“When is your birthday?”这一单元时,教师可以先组织班级学生进行小组讨论,围绕“birthday”这一话题展开讨论,并由小组长汇报小组讨论成果,锻炼学生口头表达能力。在小组讨论之后,教师可以与学生就“birthday”这一话题进行面对面沟通,纠正学生在互动过程中出现的问题,帮助学生快速吸收本节英语知识,达到事半功倍的教学效果。

3. 明确课堂教学目标,实现高效教学

在开展多样化教学过程中,教师必须始终明确课堂教学目标,围绕教学目标开展教学计划,实现高效教学。在教学目标设定过程中,教师必须始终以学生为学习的主体,围绕本节课程主题,根据学生课前预习情况、学习能力和进度,合理制定教学目标,并在一系列教学活动中引导学生向教学目标靠拢,推进教学任务的顺利进行。

例如,在学习“My favorite subject is science.”这一单元时,教师设置的教学任务应始终围绕“School subjects”这一话题展开,邀请学生谈论关于他们喜欢的“School subjects”,并邀请学生给出喜欢的理由。最后,教师应对学生的发言进行总结陈述,回到“My favorite subject”这一主体,实现教学目标。

四、结语

总而言之,和谐的课堂氛围不仅可以帮助学生减轻学习压力,缓解学习紧张感,更可以帮助教师顺利开展教学计划,提高教学效率。虽然当前初中英语构建和谐高效课堂中依然存在教学形式过于单一、课堂互动交流不足以及课堂教学目标不明确等问题,但通过创新课堂教学形式、加强课堂互动交流的方法,可以有效活跃课堂氛围,教师在明确课堂教学目标的基础上,一定可以实现和谐高效课堂的构建目标。

参考文献

- [1] 马乾. 新课改模式下初中英语高效课堂的和谐构建策略探究[J]. 考试周刊, 2020(A3): 107-108.
- [2] 杨新迪. 新课改模式下初中英语高效课堂的和谐构建[J]. 校园英语, 2020(52): 216-217.
- [3] 付会放. 新课改模式下初中英语高效课堂的和谐构建方法分析[J]. 校园英语, 2021(11).