

如何将传统文化渗透到小学语文教学

李宗梅

(重庆市江津区珞璜小学校)

【摘要】中华传统文化有着非常深厚的文化底蕴,对于学生而言是百利而无一害的。中华传统文化不仅可以帮助学生更好地了解自己的祖国,了解自己的民族,还可以帮助学生修身养性,将中华民族的哲学精神渗透在学生的日常生活中。加强在小学语文教育中对中华传统文化的推广,将我们中华传统文化的精华部分融入学生的日常生活中,是一项助力于我国教育发展的重要举措。

【关键词】传统文化;小学语文;教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.062

引言

在小学语文教学中,对学生进行传统文化的教育也是非常重要的。语文课本上的内容需要相关的教育人员进行商讨,然后选择合适的文章,这样才能够对学生起到教育的意义。而且中华民族传统文化是我国的宝藏,所以需要小学语文老师对学生进行传统文化上的指导,然后让学生融入文化中,从而得到自身素养的提升。

1. 传统文化渗透的必要性

中华传统文化经过千年历史的发展所形成的优秀文化思想是促进民族发展的动力,而现在由于外来文化的渗透,许多学生更倾向于学习外来文化,这对中华传统文化的教学无疑是一种冲击。而语文教学是对学生进行素质培养的最方便的途径,因此,老师要将两者巧妙地联系在一起,在对学生的教育的同时,提高学生的传统文化素养,并使学生可以得到充分的学习,通过让学生学习传统文化从而促进学生阅读的的积极性,学生是进行传统文化传承的最适合的环节,在对传统文化学习时,也可以将传统文化传承下去,并使学生得到进步,提高学生的阅读兴趣。

2. 将传统文化渗透到小学语文教学的措施

2.1 加强情境教学

由于时代在发展,人民群众的物质文化生活也在发展,因此,现代社会所流行使用的信息技术,开始逐步渗透到各行各业当中去,改变了各行各业的物资资料生产模式和销售模式。而在这一过程中,信息技术也逐步渗透到了教育领域,为日常的教育课程模式呈现带来了新的机遇。在日常的课程教学中,教师可以使用远程教学与线下教育相结合的方式来进行语文课程教学,这种教学方式能够使得学生更加身临其境的进入到教学场景当中去,进行有关课程知识的学习。这种教学方式也能够弥补学生在课下学习过程中,学习资料不足的难题,使得以信息技术为依托的海量教学资源,呈现在学生面前,供学生进行日常课程的学习与巩固。而多元化教学模式的展开,以及逼真教学情景的呈现,都能够使得教师以更加别具一格的教学方式来带领学生进行语文日常课程活动的展开,使得学生能够感受到语文课程内容中所蕴含的中国传统文化魅力。

2.2 引导诵读经典

在小学语文阅读教学的过程中,诵读经典是非常有效的传统文化渗透方式,可以让学生在短时间之内就对传统文化内容有深刻的认知。诵读要求学生结合眼、口来“读”文章,教师在这一过程中可以安排一些传统文化内容让学生来进行诵读,通过有感情的诵读来让学生更好地感悟传统文化内容,帮助学生提高文化素养。小学的语文教师可以强化对学生的引导,让小学生在语文阅读材料的抑扬顿挫当中强化记忆,在深入了解古诗文的基础上体会到传统文化的美感,把握传统文化的深刻内涵。

2.3 重视文化交流

在小学语文课堂教学中,渗透中华传统文化有必要进行一定的学生交流活动。因为,学生在日常学习和生活的过程中,能够接触到大量的传统文化知识,在不断学习积累的过

程中能够形成自身的有效认知。如果在这个过程中教师能够根据教学内容来进行文化交流活动,那么就有利于同学们在一起交流,讨论分享经验和成果,实现传统文化渗透效率的提高,促进学生能够在交流体验的过程中,获得更多的传统文化知识,提升传统文化认知鉴赏能力。例如,在学习九月九日忆山东兄弟这首古诗的过程中,教师需要通过生动形象的语言,带领同学们了解中国传统的节日——重阳节。给同学们详细讲解重阳节的由来,以及在重阳节这天古人经常做的一些事情,现如今重阳节的文化意义和价值。在传统文化渗透的过程中,同学们也更深刻地理解了这首古诗以及重阳节的一些习俗。在此基础之上,教师可以组织同学们开展诗歌交流活动。首先引导那些诗词储备量较大的同学谈一谈自己积累的有关中国传统节日的诗歌,讲一讲其中包含着的中华传统文化元素。然后从其中选择某一首具有代表性的诗歌在同学们之中进行进一步的交流诵读,分小组来谈一谈自己对本首诗歌的理解和体会,总结作者想要表达的思想感情

2.4 培养学生自学能力

在日常小学语文的课程教学中,教师除了要引导学生进行传统文化魅力的感悟之外,还需要有意识的培养学生的自学能力,使得学生能够通过自行进行资料查找,以及自行进行文学作品感悟的方式,来进行自身文学素养的积淀以及思维能力的提升。这种学习能力的突破,能够帮助学生在未来的课程学习中获得更好的学习效率。为了使得学生的自学能力能够得到较为明显的突破,教师可以尝试,通过阅读教学为媒介来帮助学生进行良好学习习惯的养成,一旦学生养成了良好的学习习惯,并能够在日常的课程学习中,自行进行重难点知识的揣摩以及课外延伸拓展知识的阅读。

结束语

小学语文教学中渗透中华民族传统文化具有非常重要的作用,而且在这个日新月异的社会下,必须要进行学习才能够跟上社会的发展,为了能够让小学生接受更好的教育,必须要让小学生学习中国传统文化,然后才能够深刻地理解到古人的一些品质和情怀,可以给小学生心理上的指引,从而培养小学生的爱国情怀。所以相关的教育人员必须要重视传统文化的教学,然后提高小学语文教学水平,语文老师要从自身做起,然后引导学生将中华传统文化传承下去,使中国文化传承下去。

参考文献

- [1]魏长虹.小学语文教学中传统文化渗透策略刍议[J].科技资讯,2020,18(29):187-189.
- [2]汪慧琴.如何将传统文化渗透进小学语文教学[J].小学生作文辅导(上旬),2020(05):16.
- [3]周春艳.浅析小学语文教学中的传统文化渗透方法[J].中国新通信,2020,22(07):198.
- [4]龙伟红.传统文化在小学语文教学中的有效渗透[J].今古文创,2020(09):82-83.
- [5]王永明.小学语文课堂中的古诗教学与传统文化渗透[J].智力,2020(05):87-88.