

试析教育游戏在小学思想品德教学中的应用

胡翠莲

(肥城市白云山学校 山东 肥城 271600)

[摘要]思想品德教育对于学生早期行为习惯的养成是非常重要的,加强思想品德教育,让学生从小就养成良好的行为准则对于学生的身心健康发展是极为有利的,而且国家的未来的希望永远都是在青年一代,所以在小学阶段对学生进行意识形态的引导,增强学生的爱国意识,同时小学生的培养效率最高的一种方式就是兴趣培养,在思想品德课堂中开展一些游戏,让学生融入其中,这种教学方式颠覆和改变以往单一的教育模式,让学生体会到上课的快乐。

[关键词]教育探究;思想品德;意识引导

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.530

小学教育是学生教育生涯的一个次启蒙阶段,经过幼儿园阶段的启蒙教育,学生已经对学习有了一定的概念,不至于难以接受。小学生的可塑性是极强的,所以只要经过合理科学的引导,小学生就可以具备良好的行为品德,但是在日常实际的上课过程中,出现学习兴趣不高的问题,所以需要针对这个问题来制定行之有效的措施,并结合学生的特性和性格将游戏引入思想品德教育中,就可以在很大程度上缓解这个问题,下文就游戏在思想品德教育中的作用效果进行分析,从而根据结果制定相应更加完善的策略。

1 概述

教育一直都是从古至今都在关注的一个话题,古代文人通过读书学习考取功名改变自身阶级,建国以来,党中央不断根据国情对教育进行改革,让无数人改变自身的命运,过上了富足抑或者是幸福的生活。小学生的天性是活泼的,所以他们一整天都在教室里学习语数英,难免容易被外面的事物所吸引,而可以让学生放松的也就是那些副科,所以学生也就会对诸如:体育、思想品德、音乐等课极为期盼,而对这些课程的内容他们反而不太在意,一是因为应试教育的弊端,让很多家长老师形成了思维惯性,觉得学习需要从小抓起反而忽略了孩子们的天性,这是对兴趣养成的一种扼杀,二是教师对诸如思想品德这些课程不重视也就对学生的观念意识产生影响,老师虽然没有明确的说明此类课不重要,但是从教学态度以及言行中会给学生暗示,让学生重视主课,从而让学生也觉得思想品德课程不重要。所以针对上文提到的问题,根据实际情况对问题进行分析探讨,从而给出行之有效的方案来改善这种情况。这就要求老师平时加强对思想品德的正确引导,同时相关部门对如今的教育弊端进行一定的改革,从而让这种中小阶段的学习全都是为了高考而毁掉如今学生的童年。

1.1 将游戏引入思想品德教育有利于加强学习热情的

小学老式的传统填鸭式强制让学生完成某些教学任务在实际的教学过程中,虽然有一定的效果,但是会让学生逐渐丧失学习的热情和兴趣,从而让学生变得厌恶该老师甚至是厌恶该课程。所以兴趣和学习热情对于课程的教育抑或者是其他教学都是至关重要的。而将游戏引入思想品德教育中对于提高学生的学习热情来说有着极大的作用。符合学生的天性,在游戏中潜移默化的给学生输入思想品德教育,极大的提高了课程效率。例如:将角色扮演引入到实际思想品德课程中,就拿见义勇为的事件来说,让学生扮演各种角色,老师只是给学生讲述一个故事的开端,让学生自由发挥,等到时间结束,在给学生讲解需要注意的一些事情和问题,如何见义勇为、发生突发事件要如何做、如何合理的利用周围的资源来进行施救等等,通过老师合理的引导,让学生身临其境,加深对此类事情处理方式的印象,这对以一个小学生的成长是至关重要的,而且这种方式让学生参与其中学生也理解的更加深刻,而不是只知道要见义勇为,而不知道如何去进行见义勇为。

1.2 游戏加强了师生之间的互动让学生逐渐的接受并且愿意学习

现阶段教育工作者们都认识到了对学生思想品德教育的重要性,大多数学校都开设的有思想品德教育课程,小学的思想品德课一般都是由一些教学课程相对来说少的教师担任的,这种教师一般都年龄较大,他们上课方式刻板只是单调的将课本读了一遍,让学生对这门课提不起兴趣,这样就导致上课的效率极为低下,学生很难去专注的进行学习,这种十分生硬的教学模式的效率十分有限,而将游戏应用于思想品德课程中可以极大的改善这种情况,不但加强了学生和老师之间的互动,而且还让学生在游戏中的意犹未尽,期待老师下次上课,提起学生的学习激情,这对于今后思想品德课的进行极为有利。

1.3 加强了学生间的交流,有利于学生身心健康的发展

小学阶段学生因为心智不成熟,为人处世能力还不太大,所以难免会有一些摩擦和烦恼,甚至因为同学关系或者是学生和老师之间的关系而引发学生的身心健康问题,而将游戏引入教学中,不仅缩短了师生之间的距离,让师生之间的关系更加和睦同时也让学生在游戏中的释放自身的负面情绪,因为学生还不具备良好的情绪疏导能力,所以会有部分学生因为家庭、学校各种因素的影响产生心理问题,但是当学生全身心的投入到游戏中和同学之间的交流时,不需要有所顾忌,从而可以让那些有心理问题的学生开放自己的内心,同别人交流,从而缓解因为各种因素导致的心理问题。有利于学生身心健康的发展。

2 有利于良好的行为习惯的养成

良好的行为喜欢对于一个人来说是非常重要的,不管是对于未来的发展,还是对于今后的学习都有着极大的帮助。将游戏教育应用思想品德教育中,设置情景让学生演绎不同的角色,让学生切身感受行为规范,同时由于小学生爱玩的天性对于在游戏中学习的东西接受能力更强,对于培养学生良好的行为习惯,规范学生良好的行事准则有着极大的作用。从而让学生知道了解正确的行事准则,这样在日后也会因此而不自觉的按照行为规范办事,最后形成良好的行为习惯。

3 结束语

小学阶段是学生的重要启蒙阶段,有很多行为习惯和观念都是在这个阶段形成的,所以老师的正确引导非常重要,而将教育游戏应用于思想品德的教育中增加了学生的学习兴趣 and 热情,再加以合理适当的引导,让学生印象深刻从而不断地对学生输出行为规范和准则,让学生养成良好的行为习惯,这对于家庭对于社会对于国家未来的发展都是十分重要的,

参考文献

- [1]徐国俭.农村小学思想品德课程教学现状与对策[J].西部素质教育,2018,4(22):249.
- [2]张成壁.新课程背景下小学思想品德教学之我见[J].农家参谋,2019(08).
- [3]邱新有.探索小学思想品德教学的游戏化路径[J].决策探索(下),2019(07).