

小学体育课程改革现状及问题分析

施晓光

(吉林省敦化市黄泥河镇中心小学 吉林 敦化 133704)

[摘要]随着新的教育课程改革的不断推进,学校教育的各项课程都发生了翻天覆地的变化,尤其在小学体育教育方面,更是取得长足进步。因为这项改革不仅关系到广大小学生的健康成长,而且影响未来国家公民的综合素质。本文根据全国各地关于小学体育课程改革的相关资料,结合实际情况,分析其中普遍存在的问题,并提出相应改进措施,为小学体育教育的健康发展做出贡献。

[关键词]小学体育;课程改革现状;问题

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1169

过去小学体育教育一直都不是很受学校和家长重视,不过经过多年教育改革,比如中考将体育成绩也包括在内,高考体育特长生之类的招生计划,使得大家对于学生的体育教育变得更加重视,相对于小学体育教育,就没有中学体育教育那么引人注目,虽然也取得了一定进步,但是还是存在许多不足之处,需要进一步改进。

一、小学体育课程改革的现状

新课程改革,尤其是体育教育改革不断受到社会各界的关注,人们对于教育不仅局限于文化知识的传授,更多地开始关注综合素质的培养,体育教育便是促使学生德、智、体、美等全能发展的重要方面。而且小学体育教育被当作学校体育教育的基础而开始受到重视。

(一)学校开始重视体育教育

以前的小学体育教育基本上是以自由活动为主,有的小学甚至没有正式的体育教师,随便找一个其他课程的老师代替,更谈不上正规的体育教育,有时甚至因为其他文化课程的需要占用体育课时。现在这一情况得到了极大改善,因为新课程改革对于学校的体育教育提出了更高要求,各项规章制度及硬件条件都在不断完善。

(二)学生对体育教育的热情高涨

面对学习的沉重压力及各种课外辅导的跟进,小学生的学习负担比较沉重。随着新课改的推进,体育教育理念和方式不断更新,学生对于体育教育的观念和认识也在不断改变,体育课越来越受到学生的欢迎和喜爱,因为在运动和游戏中,不仅可以锻炼身体,获得快乐,而且可以使他们忘记学习的诸多烦恼。

(三)转变教师和家长的观念

以前对于小学生的体育教育,老师和家长都不是十分重视,这也包括部分体育老师。他们总是觉得学好文化课程,获得丰富的知识更重要。随着新课改的推进,越来越多的老师和家长开始转变观念,认识到小学生体育教育的重要意义和价值,转而从各方面支持小学生的体育活动。

二、小学体育课程改革中存在的问题

在小学体育教育改革的不断推动下,广大师生和家长开始逐渐转变观念,意识到体育教育关系小学生未来的健康发展,所以开始支持小学体育教育的发展,但是仍然面临很多问题和挑战。

(一)应试教育观念的束缚

虽然小学体育课改工作已经开展多年,大部分学校的领导都非常支持这样的改革,但是仍然有相当一部分领导在学校的建设和管理过程中,重心放在文化课的学习上。在小学体育教育过程中,没有尊重学生的主体地位,让学生根据自己的兴趣爱好自主选择体育项目,并且在教学过程中,被动接受老师的安排,学生的自主学习能力没有得到有效提高。

(二)师资力量的投入不足

小学体育教育的发展不仅受到原有的教育观念的影响,而且受到物质条件的限制。尤其是在师资力量的投入方面明显不足,很多小学的体育器材及设施不完备,并且长期得不到妥善维修和保管,损坏严重。而且小学体育教师的数量有限,不能使得每个学生都能获得充分的教育机会。

(三)学生的热情后续不足

小学体育的课改一开始还是受到很多小学生的欢迎,他们充满期待,但是随着课改的逐步展开,在小学生中间就逐步分化。有的同学体育能力强,积极参加各种体育活动,而有的学生各项技能都不是很突出,热情淡化以后,逐渐淡出各种体育活动,成为旁观者。

(四)家长的支持不够坚定

随着新的体育教育活动的开展,不仅需要小学生花费较多时间和精力,而且需要参加各种活动经受锻炼,难免有些家长担心孩子的学习和安全,又不忍心让他们吃太多苦。在后续推进中,不断有家长转变态度,没有原先的热情支持小学生的体育教育。

三、小学体育课程改革的改进措施

针对小学体育教育教改中存在的问题,需要结合实际情况,加强宣传教育,建立保障制度,加大对体育的投入力度,确保小学教育改革的稳步推进。本文从以下几个方面提出改进措施,希望可以为小学体育教育的改革事业提供帮助。

(一)加强宣传教育工作

对于学校的领导和师生及家长要进行切实有效的宣传教育,了解小学体育教育的重要性,减少小学体育教育改革所面临的阻力,尤其要加强师生彼此的沟通了解,形成良性互动。在小学体育课堂上,体育教师要积极调动学生的主观能动性,热情参与到各项体育活动中。教学要以学生为主体,教师主导的方式推进教学,确保学生在课堂上培养能力,学有所得。

(二)建立稳定的保障制度

任何一项事业的发展都离不开制度的保障,小学体育教育也是如此。从国家层面上说,就应该建立契合实际的法律法规及政策加以保障,各地区的小学,以相关国家法律法规和政策作为指导,根据实际情况,确定相应规章制度,切实保障小学体育教育的课改能够顺利推进。

(三)加大师资力量的投入

小学体育教育事业的发展,离不开师资力量的保障。相关部门应当重视小学体育教师队伍的建设和培养,确保全国各地小学校园都有专业的体育教师引导学生积极投入到体育活动中,充分发展自己的体育爱好,培养健康的体魄。各地区的相关职能部门也要重视小学体育教育的物质投入,在购买器械、场地建设方面给予大力帮助,推动小学体育教育快速发展。

四、结语

尽管我国的体育事业取得了辉煌的成就,在奥运会上也是屡获佳绩,但是整体国民的身体素质并没有快速提高,同时尽管各级学校在体育方面投入较大,但是小学体育教育往往处于被忽视地位,所以加强小学体育教育尤为迫切和必要。

参考文献

- [1]丁朝奉.小学体育教学现状与对策分析[J].体育时空,2014,(6).64-65.
- [2]翟德萍,邱春,杨永明.新课程标准下的体育教师角色转变与教师教育[J].北京体育大学学报,2005,(12).1679-1680.
- [3]巴红.新课标下中小学体育教研活动的现状及改革措施[J].林区教学,2007,(6).87-88.