

浅析幼儿园教育和家庭教育的有效结合

周金凤

(河北省保定市徐水区高林村镇白塔铺幼儿园 河北 保定 072550)

[摘要]现阶段的幼儿园教育主要有两种教育模式,幼儿教育模式以及家庭教育模式,需要注意的是,两种教育模式各有优点和缺点,需要注重使其优势和劣势互补。在幼儿教育的过程中,家庭教育和幼儿园教育有效结合,可以促进幼儿的能力全方位发展,让幼儿可以获得健康的发展。

[关键词]幼儿园;家庭教育;结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.672

一、两种教育模式的优缺点

(一) 幼儿园教育

1. 幼儿园教育的优点

在传统的教育模式中,幼儿园教育是幼儿接受教育非常重要的方式,在教学的过程中,家长将孩子送到幼儿园学习,幼儿需要进行一些游戏,或者是学习一些知识,以提高知识文化素养。在进行相关知识学习的过程中,幼儿能够掌握一些比较基础的学科知识技能,同时,教学科学化 and 规范化,可以使幼儿更加健康地发展。同时,在学习过程中,幼儿可以与其他同龄的小朋友接触,适应集体生活,在之后的发展过程中,可以更加适合集体生活,能够通过集体进行问题的解决,了解到沟通的重要性,更好地掌握沟通这项基本技能。

2. 幼儿园教育的缺点

在进行幼儿园教学的过程中,有一个很大的缺点,即,幼儿园有很多孩子,因此教师在教学的过程中,不能够很好地针对个人进行一些知识的讲解。因为需要照顾到非常多的小朋友,可能一些情况下不能够很好地对幼儿的问题进行解答,教学没有针对性,无法发现幼儿比较强项的科目,无法根据幼儿的特征对幼儿进行特定的教育,不利于幼儿优秀技能的学习,不利于幼儿日后发展。

(二) 家庭教育

1. 家庭教育的优点

通常情况下,家庭教育伴随幼儿的出生和成长,孩子从出生开始便开始接受家庭教育,良好的家庭教育对于幼儿成长的重要性是不言而喻的,无论生活中基本的知识技能,还是生存技能,或是一些简单的知识和道理以及为人之道,家庭教育均可以对幼儿成长产生重要的影响。可以发现,家庭教育对幼儿成长的影响将伴随幼儿的一生。同时,家庭教育可以针对孩子本人进行,家长可以根据孩子本身的特点进行一些知识技能的教导,对于孩子不太会的知识进行多次教导,对于孩子容易掌握的可以进行少量的教导,促进幼儿可以全方位发展。

2. 家庭教育的缺点

家庭教育的缺点也是非常突出的。由于幼儿的模仿能力非常强,辨别是非的能力比较弱,再加上年龄比较小,幼儿不能很好地和周围人进行交流,那么父母对幼儿产生的影响是非常大的。在进行家庭教育过程中,需要对幼儿不好的行为进行制止,由于某些家长时间不充足,不能很好地对幼儿进行相关方面的教导,尤其是近几年来,出现了一些留守儿童的现象,隔辈亲现象的出现更不利于幼儿的发展以及相关知识技能的提升。

二、两种教育模式的合作现状分析

(一) 家庭教育和幼儿园教育的教育观念存在差异性

幼儿园教育和家庭教育在教学的过程中,教育观念本身便存在很大的差异性。在进行相关教学的过程中,由于幼儿园教育与家庭教育观念的差异性,导致幼儿园教育和家庭教育不能一致进行,家长可能会对幼儿园的教育存在一些反对的态度,同样的,幼儿园教育可能也不能很好地适应家庭教育,导致幼儿园教育和家庭教育的合作在现阶段不能很好地进行。对于幼儿而言,在幼儿园教学的过程中,可能会出现一些反对家庭教育的言论,导致幼儿在学习的过程中,不知道要对哪方面的知识技能进行学习。同时,最为重要的是,家庭教育希望幼儿在幼儿教育中可以学到更多的文化知识,

在之后的学习过程中可以占据先机,有利于之后的学习和生活,而幼儿园教育在进行教学的过程中,比较注重培养幼儿的综合素质,幼儿园教育和家庭教育本身的教育观念存在很大程度的差异,导致现阶段的家庭教育和幼儿园教育不能很好地进行合作,不利于幼儿进行相关的学习和生活。

(二) 家园教育模式重视程度低

在进行教学的过程中,家园合作教育模式没有得到极大的重视,这种情况是导致家园合作教育现状非常差的重要因素之一。在幼儿园教学的过程中,教师可能把自己放在高于家长的位置。家长需要根据幼儿园教师的一些指导进行家庭教育,在幼儿教师的安排下参加活动,在参加活动过程中,家长需要按照幼儿园教师的意见,按照程序执行,在进行幼儿教育的过程中,家长不能够发挥实质的作用,家长和教师存在地位不对等的问题。由于幼儿教育和家庭教育的结合得不到重视,导致家园合育的效果非常不理想,需要注意的是,在进行相关教育结合的过程中,需要充分运用家长资源,同时也需要将教师放在一个正确的位置,促进相关的教学可以顺利进行,让幼儿园教育和家庭教育的结合取得更大的成效,提高对于家园教育模式的重视程度。

三、家园合作的策略

(一) 家庭教育为幼儿园教育做好准备工作

为了家园合作教育可以更好地进行,需要在进行家庭教育的过程中配合幼儿园教育,使家庭教育和幼儿园教育的联系更紧密。同时,在进行幼儿教育的过程中需要一些准备工作,家庭教育需要为幼儿园教育做一些准备工作,使幼儿可以更加适应幼儿园的生活。同时,通过为幼儿园教育做准备工作的过程,可以增加家长和幼儿的联系,使幼儿和长家的关系更加亲密,让幼儿有一个更加快乐的童年。例如,在进行幼儿教育的过程中,很多情况下会有一些集体活动或者是集体游戏,在家中,可以为集体游戏做一些准备工作,家长与孩子做一些互动游戏,使幼儿在幼儿园的集体活动中,可以更好地适应集体活动。

(二) 在幼儿园教育中开展亲子活动

开展幼儿教育时,因为大部分幼儿对教师存在一定的陌生感,再加上最初的师生交流无法和幼儿与家长一样那么流畅。此时要想使该问题得到解决,幼儿园可以定期开展亲子活动,以确保幼儿园教育与家庭教育的有效结合。例如,幼儿园可以邀请家长与孩子一起开展贴鼻子游戏,首先要求家长蒙眼原地转三圈,随后在幼儿引导下将鼻子贴在动物脸上,该过程中,既可以培养幼儿的语言能力,又可以加深幼儿与家长的情感,进而提高幼儿教育水平。

结束语

综上所述,现阶段的家庭教育和幼儿教育的结合仍然存在很大的不足,在之后的家园合作的过程中,需要充分认识到家园合育的重要性,转变原有的教学方式,加强学校和家长的联系,在进行幼儿教育的过程中多开展一些亲子活动,通过两者的结合,使幼儿可以得到更好的发展,提升幼儿的综合素养。

参考文献

- [1]张丽. 幼儿园教育和家庭教育的有效结合[J]. 小学科学(教师版), 2021(01).
- [2]侯文慧. 浅谈幼儿园教育和家庭教育的有效结合[J]. 读与写, 2020(16).