

运用红色文化培养小学生责任担当

麦峻辉

(东莞市长安镇厦岗小学 广东 东莞 523873)

【摘要】随着新课改的推动和改革,也给我国小学的教育提出了更高的要求,要求老师要重视起对小学生责任担当的培养。众所周知,小学阶段是学生刚步入教育阶段的开始,此刻的他们像是一张白纸,还没有被污染,所以在此阶段中培养他们的责任担当是最好的时期。而红色文化知识的运用,就能很好的培养学生的责任担当。基于此,本文就针对如何运用红色文化培养小学生责任担当展开了分析。

【关键词】红色文化;小学生;责任担当;培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.685

小学阶段正是培养学生认知能力、探索能力的基础阶段,当然也是培养学生行为习惯的关键时期,所以我们一定要将小学阶段的培养和教育给重视起来。在新时期,小学生的成长环境有了很大的变化,大多数都是在父母的溺爱下长大的,他们不但孤僻、以自我为中心,还养成了很多不好的性格和习惯,尤其是缺乏责任担当,不敢承认自己的错误。因此,我们一定要加强对他们责任担当的培养,要帮助他们成为有担当有负责的人。

一、红色文化的概述

小学老师想要运用红色文化去培养学生的责任担当,首先需要红色文化有正确的认识,只有这样才能在小学教育中更好的应用,并发挥出红色文化的作用和价值。那么到底什么是红色文化呢?通俗易懂点来理解就是战争文化、传统的中国文化。在红色文化中,包含着非常强烈的革命精神,而这对培养小学生的责任担当有很大的促进作用。可是为何要说是红色文化呢?因为在传统时期,红色代表着战争,代表着责任,是利用无数英雄的鲜血才形成的一种爱国文化,所以在培养小学生责任担当的时候,我们一定要将红色文化应用起来^[1]。

在新时期下,随着人们生活水平的提高,越来越重视精神的需要,而在物质条件变好的情况下,也让小学生变得更加物质,尤其是在各种电子产品的带动下,给孩子的精神带来了很大的冲击,让我们无法了解孩子的内心。他们不但经常会做一些出格的事,而且缺乏承认的勇气,甚至很理直气壮。如果任由其继续发展下去,很难想象他们未来会成为什么样的人,更不要说责任担当了,甚至直接影响到祖国未来的发展,因此,加强对小学生的红色教育是必须要实行的。

二、运用红色文化培养小学生责任担当的策略分析

(一) 运用英雄主义和精神打造红色文化课堂

为了提高小学生的责任意识,老师首先要给学生打造一个文红色文化课堂,要充分利用英雄主义和精神,去感染和影响他们,先要让学生认识一下什么是红色文化和红色文化精神。老师可以运用讲故事的方式,给学生讲解我国的英雄人物和事件,也可以通过多媒体视频播放的形式来展开,都能有效的将学生的学习兴趣和激发出来,在他们全神贯注的过程中,加深对红色文化和精神的认识,给他们的心灵留下英雄烙印。

(二) 给小学生制定科学有效长期的教育计划,推动红色文化的发展

就目前的小学教育来说,对学生核心素养的培养是最终的教育目标,所以老师还要将培养学生核心素养给重视起来。学校在此过程中需要做到的是:要给学生构建良好的校园主题环境,加强红色文化资源的运用,围绕着“爱国”“革命”的核心来展开教育,在提高学生爱国意识的同时,让他们正确认识自己的作用,并为我国的崛起而做出努力;此外,老师还要根据学生的学习能力和认知能力制定长期教育计划,以此来推动红色文化更好的发展^[2]。

(三) 将红色文化教育作为教育的核心内容和目标

为了更好的运用红色文化培养学生的责任担当,还需

要加强在不同学科的渗透,要将红色文化教育作为小学阶段教育的核心,使红色文化教育可以在不同学科中发扬光大。如,在语文课堂上,可以根据教学的内容多多讲解我国革命前辈的光荣事迹,帮助他们学习到更多的革命精神;在音乐教学中,通过对革命歌曲的学习,更好的体会革命情感;在日常的德育教育工作中,老师需要通过主题班会、集体活动等帮助学生更好的认识我国的红色文化。当然在此阶段的教育过程中,老师可以从小培养学生责任意识,让他们在生活中学会承担责任,采用循序渐进的教育方法,一步步正确的引导学生。

例如,在班级卫生日活动中,老师要引导并告诉学生,班级是大家的班级,并不是老师一个人的,也不是某一个同学的,需要我们大家共同来构建,这就是我们要具备的责任。然后给学生分配卫生任务的时候,学生就会因为老师的话,去仔细的去完成任务,以此来培养他们的责任意识,这对日后的责任担当培养工作来说有很大的作用。

(四) 重视学校教育资源的运用

学校的图书馆和展览馆是非常好的教育资源,所以老师在运用红色文化进行教育的时候,还需要加强对现有教育资源的运用。如老师可以带学生走进展览馆,去认识我国的革命英雄,当学生在认识英雄形象的时候,老师需要根据历史人物,讲解他的革命事迹,给学生带来更深刻的红色文化精神体验。最后要告诉学生,这些革命英雄的成功都是因为对祖国的热爱,以此来提高学生的爱国和责任意识。

(五) 加强实践活动,促进红色文化的学习

为了更好的运用红色文化培养小学生的责任担当,老师还需要将实践活动利用起来。如在清明节,带领学生走进烈士陵园,让他们通过墓碑上的文字去理解革命烈士的伟大;也可以在五一、十一假期活动的时候,组织一场红色旅游,去重温和体验一下我国革命老区的文化精神,给学生带来更深刻的情感体验,这同时也是我国红色文化的传播形式。在这样的教育模式下,学生不但对革命英雄有了不一样的认识,还对他们光辉事迹越来越感兴趣,而且还在老师潜移默化引导下爱让学生认识了自己的责任担当^[3]。

结束语

总而言之,运用红色文化培养小学生的责任担当是非常重要的,不但能促进学生更好、更健康的成长,还能帮助他们树立正确的人生观。而小学阶段同时也是对红色文化传承的重要时期,对他们日后的发展有着至关重要的作用,所以老师一定要将红色文化教育给应用和重视起来,多向学生传输革命思想和精神,培养他们成为有责任、有担当的人,使其成为我国发展的栋梁之材。

参考文献

- [1] 袁浩标. 运用红色文化培养小学生责任担当浅析[J]. 当代家庭教育, 2019, (6): 29-30.
- [2] 邱亮. 浅谈新时代背景下红色文化在小学德育工作的运用[J]. 速读(上旬), 2019, (12): 199-199.
- [3] 薛梅珠. 红色文化教育在小学德育教育中的作用探究[J]. 文理导航, 2019, (12): 17-17.