

小学语文写作教学中学生观察能力的培养

周悦

(吉林省德惠市万宝镇中心小学 吉林 德惠 130303)

[摘要]对于小学生来说,其所阅读的书籍十分有限,在进行作文写作时只能以生活中的人与事为素材,丰富作文内容。但是,如果小学生没有良好的观察能力,也就难以从生活中获得良好的感悟,也就无法为作文写作提供深刻的素材,所以需要加强对小学生观察能力的培养。基于此,本文就针对此方面内容进行探讨,让教师能够采取有效方法对学生的观察力进行培养,不断提升其自身观察力水平,善于发现生活中的人与事。

[关键词]小学语文;写作教学;观察能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1241

观察力是一个人应当具备的重要素质之一,而加强培养小学生的观察能力也满足新课标的要求,不仅对于作文写作能够起到积极作用,而且还有利于其未来的成长与发展。所以,在进行教学时教师应当重视对学生的引导,让其能够对生活中的事物进行认真的观察,然后将其应用到作文之中,使得作文质量得到明显提升,变得更加具有层次感。下面笔者就针对相关内容进行详细阐述。

一、培养观察能力的重要性

观察能力是一个人应当具备的基础能力,而且由于个体所存在的差异,再加上后天的培养使得小学生在观察能力上存在差距,这在一定程度上将会对其学习和生活产生非常大的影响。在作文写作过程中,学生是否能够写出高质量的文章,除了取决于是否掌握了技巧以外,更为重要的在于其是否拥有良好的观察力,能否对周围事物进行观察,发现生活中的人与事,然后经过艺术加工出现在作文中,丰富作文的内容,让作文变得饱满。由此能够看出,观察能力对于写作而言是非常重要的,这便需要小学语文教师在教学过程中能够重视对小学生的观察能力的培养,这在一定程度上也能够促使学生自身语文写作能力得到提升。

二、小学语文写作教学中学生观察能力的培养方法

(一)明确观察目标

学生自身是否拥有一个明确的观察目标,将会对观察效果产生非常大的影响。当学生拥有非常明确的目标以后,那么其才能够从众多事物当中做出选择,将所有注意力全部集中在某个目标上。因此,当对学生的观察能力进行培养时,应先做好精心的安排,并根据学身自身的兴趣、年龄等方面特征,以及被观察对象自身所具有的特点,对观察目标加以明确,同时还应当设置问题,让学生根据问题加以观察。当学生对观察目标十分清楚以后,那么其在观察过程中便能够投入更多的精力,以便完成观察人物。例如,当对动物进行观察时,动物种类不仅非常多,而且不同动物所具有的特点也存在很大不同,学生在对其进行观察时应当抓住动物本身所具有的特点。如猫、兔眼睛的颜色是不同的,学生在观察时应当对事物整体以及细节等方面的加以明确。当对植物进行观察时,应当对其叶子、枝干等方面进行观察;当对人物进行观察时,主要是观察其相貌、动作、神态等等。在面对不同对象时观察目标是不同的,这便需要提升自身观察能力,如此才能够掌握事物的本质,为其在作文写作上提供一定参考。

(二)掌握观察方法

学生如果想要拥有较高的观察能力,还需要掌握观察技

巧,主要包括:(1)要有一个明确的观察顺序。观察时需要掌握被观察对象在空间上所处的位置,如分布情况、组合情况等等,再掌握事物在出现以及发生变化的顺序,最后找到观察点,为事物的观察奠定基础;(2)观察需要存在比较。任何一个事物都是非常复杂的,而且也是在不断变化的,在最初进行观察时应当关注事物本身所具有的特点。部分学生在作文写作时,对于人物的描写总是过于平淡,性格特点也不够突出,所以学生在观察时应当重视事物间所存在的不同,并寻找到一个事物本身具有的特殊性;(3)在对事物进行观察时还要发挥自身的想象力,通过联想使得事物形成得到升华,还能够让学生对于事物的记忆变得更加牢固。只有进行联想,那么学生才能够得到一定的收获。小学生因为自身年龄相对较小,充满了丰富的想象力,教师通过对其进行引导,让学生将观察力与想象力两者有效融合在一起,那么其在事物的认识上才会显得较为生动。

(三)培养观察自觉性

观察也是智力活动中的一种类型,若是学生自身缺乏自觉性,那么其难以长期保持对生活的观察,也就难以使观察能力得到提升。面对这一情况,在对小学生的观察能力进行培养时,需要先让学生对生活充满热情,十分热爱生活,能够认真对待生活中的每一件事。若是学生在生活中毫无生气,存在较为严重的消极情绪,那么无论其怎样观察生活,那么都难以体会到生活带给我的乐趣。所以,当进行作文教学时应当重视对学生的引导,让其对生活充满热情,积极看待生活,拥有善于观察生活的眼睛,并将所观察到的内容融入到作文写作中,而这便能够有效提升其自身写作水平。

作文教学作为语文教学中非常重要的内容之一,提升写作教学质量是所有语文教师需要重点思考的问题。对于小学阶段的学生来说,作文教学更多是夯实小学生的写作基础,为其进入到中学进行写作学习打下良好基础。在写作中很多素材都是源于学生的生活,此时则需要学生拥有良好的观察力,发现生活中的美以及事物的特征,以便能够更好地完成作文写作。因此,教师应当重视对小学生的观察能力的培养,有利于其提升自身写作水平。

参考文献

- [1]迟永芳.小学语文作文教学创新的策略与实践[J].中国新通信.2020,(15).176.
- [2]邹小玲.创新小学语文作文教学的策略[J].百科论坛电子杂志.2020,(16).1245.