

发散思维，高效教学

——思维导图在小学英语教学中的应用

袁梦

(吉林省农安县合隆镇中心小学 130216)

[摘要]随着时代的发展,经济的全球化,英语成了我国教育课程的基础学科。然而传统的教学方式难以让小学生体会到学习英语的乐趣,最后失去学习英语的兴趣。因而小学生的英语已经不能只停留在表面,而是需要更深层,更高效的学习,因此思维导图式教学方式更能发挥出英语课堂教学的优势。

[关键词]小学英语;思维导图;发散思维

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2033

一、引言

传统的小学生英语学习方法效率较低,特别是记忆惯用语和固定搭配比较困难,记忆方式只是死记硬背,这样单词拼写错误和忘记现象非常普遍。长此以往,势必会降低学生学习英语的兴趣。其中原因一是学生的记忆方法有问题,没有找到合适的记忆方法,二是英语教师讲课比较枯燥,也没有找到适合学生的教授方法。经研究,学习英语运用思维导图有利于学生记忆词汇,练习英语作文的创作思维能力,加深印象以至于提高实用性。此外运用思维导图还具有其他重要作用。

二、思维导图在小学英语教学中的应用意义

1. 思维导图能够帮助教材作者进行整体设计与规划

作者编写教材之前可以先采用思维导图,搭建起教材的整体框架,在框架内整体协调词汇累计、阅读、写作、口语交际等内容的关系,进行整体设计,检查疏漏,就不会出现顾此失彼的局面。能够帮助教师构建英语训练体系,思维导图可以帮助教师总结本年级,甚至是整个小学阶段的英语教学结构,进而整理出每个阶段的教学目标,这样可以根据阶段制定出适合学生的词汇积累、作文训练体系。

2. 思维导图有利于作文写作

教师可以根据学生的文章拟制思维导图,梳理文章中出现的点,点评进行修改,而学生可以通过分析题目,快速反应、制作思维导图、列出提纲,这样大大降低学生写作容易偏题,结构混乱等问题。有利于提高学生写作思维能力,学生通过审题、分析题目,筛选出重点,脑海中形成重点轮廓,然后绘制出思维导图。多次训练,有利于学生学会抓重点、分析问题,进行思维训练,学会独立解决问题。

3. 提高词汇的记忆能力

纯字母单词,由于只是26个字母的顺序变换,即使是身体和心理高速成长的高中生也很难快速记忆且准确拼写,最后运用,所以建议用思维导图来将词汇可视化且形成词汇接龙,可以提高学生对于词汇的记忆能力,避免学生只死记硬背,还记忆不准确。纯文字的知识不如可视化知识冲击大,记忆效果好,所以学生如果善于将词汇绘制成思维导图,将对自己的词汇积累量和记忆能力有很大的提高。

三、思维导图在小学英语教学中的创新应用方法

1. 增强小学生自主应用英语思维导图的意识

思维导图对于很多小学生而言是一项新型的事物,因而教师应当充分调研小学生的实际英语思维导图理解能力、运用情况以及学习难点。同时教师应当以小学生的实际学习现状为教学依据创设思维导图教学情境,让学生跟着自己的分析方式绘制出思维导图,然后将成品让学生进行模仿分析,之后借助思维导图的软件进行练习制作,然后老师定期教给学生作文例题,让学生自己独立分析,模仿结构,用绘制软件进行制作,

这样经过一学期的训练,学生就会有制作基础思维导图的能力。

2. 强化小学生英语逻辑思维能力训练,以拓展学生创新性思维

思维导图在逻辑思维、发散性思维、观察力和关联性训练中独具优势,这些训练,有助于学生写作能力的提高。要绘制思维导图首先应当确定好思维导图的逻辑思路,同时还需要根据位置、板块来放置词汇,所以分类整理素材非常重要,并可以帮助学生准确运用词语。比如:在教授小学生写英语作文时,用思维导图进行一字多词、一义多词、多义词等练习。这样不但能够方便小学生养成积累好词好句的良好学习习惯,更有助于其快速理解英语单词,开拓其创新性思维。并加快词汇量的反应,也可以进行纠错练习,因而教师可以通过分类整理素材来提升小学生的英语思维导图逻辑灵活发散思维能力,并高效运用思维导图绘制软件绘制,以达到思维层层开花、朵朵绽放,从而加深小学生的记忆力、扩充其词汇量。

3. 设计系统化英语思维导图体系,提升思维导图课堂教学效率

全面系统化的英语思维导图体系建设,有利于小学生快速构建英语思维导图。而系统教学模式操作流程为:教师前期让学生做好思维训练、打好基础,然后设立情境、揭题审题;然后让学生自己选材构思,进行思维导图的创作,图创作完成后,就要进入情境、完成写作、完成后教师进行点评,各个小组互相评价,最后通过点评进行修改,鉴赏总结。这种教学模式,可以让学生的思维导图能力得到一定的训练,对于老师的教学思维也变得清晰全面,不容易出现错漏。

四、结语

推动教育发展,就是推动社会进步。在经济全球化的时代,学习英语也是顺应时代的发展,培养学生思维导图的训练,有助于思维导图能够帮助教材作者进行整体设计与规划、思维导图能够帮助教师构建英语训练体系、思维导图有利于作文写作、思维导图有利于学生写作思维能力的培养、提高学生对于词汇的记忆能力。英语应当及时转变教学思维、积极创新教学方法,推动教育的创新,适应新时代培养高科技、高思维能力人才的方针。

参考文献

- [1]姚敏.小学英语教学中培养思维能力“三策略”[J].学苑教育.2021(04)
- [2]徐华钦.小学英语教学实践及反思[J].新课程导学.2018(08)
- [3]张霞.小学英语教学中学生创新能力的培养[J].新课程(小学).2012(04)