

# 高中藏语文教学中的有效互动方式分析

斯朗卓嘎

(西藏昌都市第一高级中学 854000)

**[摘要]**在新课程改革和素质教育的背景下,高中语文教师应当以新课程改革为教学的指导思想,在教学过程中不断创新教学模式和教学手段,实现有效的教学互动,从而促进学生综合素质的提高。藏语文教学同其他学科而言有不可替代的作用,有效的课堂互动能够提高课堂的教学效率,使学生在较短的时间内获得更多的知识,因此,高中藏语文教师应当在教学过程中重视与学生的互动方式。

**[关键词]**高中;藏语文教学;互动方式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.994

## 引言

藏族是我国少数民族之一,藏语是藏民日常交际中重要的语言,藏语文则是针对藏民形成的一门独立的学科。高中藏语文的教学与高中语文教学的内涵具有紧密联系,无论是在调动学生的学习兴趣方面,还是树立学生学习自主性方面都有着不可分割的关系。高中藏语文教师在开展教学活动时要明确藏语文教学的鲜明特征,关注发展学生思维,以藏文化为教学的出发点和落脚点,在日常教学中增加有效的互动环节,促进学生突破藏语文的思维束缚,在帮助学生丰富视野的同时继承和发展藏文化。

### 一、激发学生学习兴趣

良好的开端是成功的一半,高中藏语文教师应当从学生的兴趣为支点,探索有效的互动策略。在高中藏语文教学的过程中,教师需要以藏文化为出发点和落脚点,在提高学生学习效果的同时,激发学生学习藏语文的兴趣,培养学生自主学习的能力,从而提高课堂教学的效率。

例如,在进行课文教学时,教师可以将与藏语文有关联的学科引入课堂,不断引导学生根据藏文化特点,从现实生活中加深理解。教师可以利用先进的教学设备和新型教学手段,将具有时代性的内容引入课堂,引导学生进行观察、思考、分析。以具有时代性的内容为切入点能够使学生产生更多的感慨和民族认同感,在情感上更加认可藏语言和藏文化。同时,在此过程中教师应当从学生的兴趣入手,探究学生的兴趣爱好和学习习惯,选择具有可操作性的内容激发学生的学习兴趣,学生面对自己熟悉却又有陌生感的内容会更快的走进课堂,从而提高课堂教学的效率。

### 二、发展学生学习思维

藏区学生成长在藏区,受到了藏文化潜移默化的影响,但是在思维上仍存在不足,对藏区之外内容的理解会有很大的局限性。因此,高中藏语文教师应当在与学生的互动过程中重视发展学生的学习思维,有目的、有步骤的去拓展学生的视野,使学生能够更好的接受知识、理解知识,并且能够将所学的知识应用于现实生活。例如,当学习某位名家时,教师可以从当时的历史背景入手,通过情境演绎、角色扮演等方式将课文内容复述出来,让学生自主演绎文中的人物,用自己的理解去阐述认知。当学生对文中的人物有了基本的认识时,教师可以提出问题“你认为他是一个什么样的人?结合文章和历史背景谈谈自己的体会”。不同的学生会有不同的认知,教师需要给予学生时间和展示自我的舞台,引导学生大胆想象和联想,发散思维,在课堂中各抒己见,从而在提高认识和丰富想象中促进学生思维的发展。

### 三、尊重学生个性发展

在传统的藏语文教学中,教师是课堂的主导者,也是课堂教学的主体,忽视了学生个性的发展,与学生的互动是机械的。在新课改的要求下开展藏语文教学,应当始终坚持以学生为本的教学理念,充分发挥学生的主观能动性,尊重学生的个性化发展。因此,高中藏语文教师在与学生进行教学时,应当把更多的时间留给学生,让学生始终具有课堂的参与感,而不是脱离课堂。当学生的回答与教师提出的问题不符时,教师不能盲目的否定学生的答案,而是要循循善诱,引导学生靠近正确答案,这样既能够促进学生的个性发展,也能使学生不脱离课堂。同时,教师也可以将课堂教学的内容与现实生活有机结合,使学生与作者有情感的共鸣,促进学生在思维上理解和接受藏文化,为藏文化的传承和发展打下坚实的基础。

### 四、充分把握学科特征

藏语言作为藏区的独特语言和藏区人民交流的主要工具,具有其存在的独特意义,高中藏语文教师在与学生进行教学互动时,应当能够充分把握藏语文的学科特征。在日常教学中,教师需要结合藏语文内容引导学生提出质疑,调动学生的学习兴趣,培养学生的探究能力,使不同层次的学生都能够参与到课堂互动之中,充分体现藏语文的交流性特征。同时,教师还需把握藏语文的广泛性,藏语文教学的内容涵盖古今,包罗万象,教师应当通过引导学生进行大胆的想象和联想,激发学生的思考,进一步促进学生创造能力的发展。最后,教师应当把握藏语文的渗透性,引导学生在日常生活中通过耳濡目染和文化熏陶学习藏语言和藏文化,感受藏语文的内容美、形式美和意境美。作为高中藏语文教师也应当不断提升自己,提高自己的教学能力,与学生进行更加有效的课堂互动。

### 结语

总之,有效的互动方式能够提高高中藏语文课堂教学的效果,当前高中藏语文教师应当在新课改的要求下不断创新教学方法和教学模式。同时,高中藏语文教师应当采取有效的教学策略,在互动的过程中融入藏文化的内容,使学生在学藏语言的过程中获得更多藏文化知识,激发学生的民族认同感,促进藏语文的发展和藏文化的继承,使学生的人文素养得到显著提高。

### 参考文献

- [1]赵江华.互动式教学在高中语文教学中的运用[J].科技资讯,2020,18(35):100-102.
- [2]林奎.互动式教学方式在语文教学中的应用研究[J].成才之路,2016(23):57.