

# 浅谈幼儿园户外活动的组织与实施

曲莉莉

(垦利区新兴幼儿园 山东 东营 257000)

**[摘要]** 幼儿园户外活动是指一种自主自愿的游戏活动。幼儿园户外活动在幼儿园一日生活中有着不可替代的作用,适当的户外活动可以不但可以增强幼儿的身体素质,还可以促进幼儿的心里健康发展。通过户外活动的组织,可以强化幼儿的安全意识以及自我保护意识。从而促进幼儿的道德品质、智力发展等优秀品质的发展。本文通过结合自己在幼儿园的教学经验提出几点可行性方案。

**[关键词]** 幼儿园; 户外活动; 活动组织

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1402

幼儿的户外活动包括户外体育活动和在户外进行的其他活动。现在的家庭大多都是住在小区,一斤自己家就关门,减少了幼儿与外面世界接触的机会,阻碍了幼儿的社会性发展。户外活动范围比较广阔,幼儿的活动区域就比较充分。幼儿在户外活动的时候可以促进幼儿的身体发展、智力发育、以及精神品质的提高。

## 一、幼儿园户外活动的必要性

### (一) 幼儿越来越少的户外活动

随着人们生活水平的提高,越来越多的幼儿接触手机、平板等电子产品,越来越多的幼儿沉迷于电子游戏。很多幼儿不在幼儿园的时候甚至整天都不会出家门。现在越来越多的家长重视智力发育,忽视了幼儿的体能发育。幼儿户外活动的减少,导致他们的身体得不到良性的发展,免疫力低下,经常容易生病。幼儿对于外部世界了解的积极性越来越低,所以重视并筹划幼儿园户外活动是教师对幼儿应尽的责任。

### (二) 幼儿身体发展的需要

《幼儿园教育指导纲要》指出:“幼儿每天的户外活动时间不得少于两小时。”幼儿的户外活动在他们的生长发育中是一种重要的促进手段。经常参与户外活动的幼儿适应性更好,身体对疾病的抵抗能力也较强,一些幼儿常发的流行性疾病的患病率也较低<sup>[1]</sup>。幼儿在户外活动中的蹦、跳、跑等技能得以充分发展。在这个过程中幼儿的坚强、勇敢、坚持等意志力品质得以培养。幼儿得身体机能得到充分发展,在这个过程中幼儿可以做自己的事情,也提高了幼儿得学习积极性。

### (三) 学校、家长等对幼儿户外活动越来越注重

随着国家对学前教育越来越重视,幼儿园教育体制改革也越来越完善,要求教师要有正确得幼儿观,尊重幼儿的发展规律,来制定一系列的教育措施。幼儿是发展中的人,是具有主观能动性的发展对象。而户外活动正好可以满足幼儿好动的本性与喜欢探究的性格。目前我国很多地区的幼儿园,在道具设施方面较为匮乏,也没有采用家园合作的策略,导致幼儿的参与度较低,这样不利于幼儿的健康成长。

## 二、幼儿园户外活动的指导策略

### (一) 为幼儿创设有利于幼儿户外活动的环境

为幼儿一个符合幼儿身心发展的活动空间。幼儿是一个独立的个体,他们对于环境也有着他们的要求。太过单调的环境可能会让他们觉得户外活动太多乏味,从而失去了最户外活动的兴趣。良好的户外环境能够使幼儿觉得有安全感、轻松、愉悦,并且能够激发他们户外活动兴趣的。

例如,在幼儿园户外活动环境中,应该注意整体的布局规划,颜色的搭配、物品的摆放都会影响幼儿的积极性。颜色可以采用有活力的颜色相互搭配,在楼梯的拐角处设置绿植区域,使得整个户外活动环境生机盎然;在台阶上可以设置小孩

的脚印使幼儿的活动环境更加的立体等环境创设来激发幼儿的的活动兴趣。

### (二) 提供幼儿感兴趣的活动材料

游戏是幼儿的主要活动形式,游戏材料是促进幼儿游戏玩耍的重要工具,教师可以通过投放类型多样、丰富多彩的活动材料,来满足幼儿不同的游戏需求。玩具材料的不同导致他们的作用和玩法呈现差异性。教师在平时的一日生活中也应关注幼儿的兴趣爱好以及性格特点,投放幼儿感兴趣且能提高幼儿原有水平的活动材料。

教师可以投放各种球类、跳绳、沙包等材料,供幼儿自我选择。通过这些活动材料来组织游戏的展开。例如,在集体户外《我是小小送货手》的活动中,幼儿通过推车来回运送玩具或者其他的材料,通过接力完成,不但可以提高幼儿的兴趣,还可以促进幼儿的跑、平衡等能力的提升。或者采取担任活动自选材料的方式才完成游戏,但是通常情况下,户外活动不建议投放种类过多的材料,材料太多,玩法不同,容易导致幼儿受伤情况的产生。

### (三) 关注个体差异,做幼儿户外活动的朋友

户外活动本来就是轻松、自由的活动,如果教师给孩子一种在教师的压力,幼儿在活动中可能不能放飞自我的玩耍,甚至可能会产生抵触心理。在户外活动中,老师可以平行介入他们的游戏,与他们一同玩耍。这样不仅能够增强师生间的感情,还可以使得幼儿在游戏中的发挥更加的自然,玩耍更加的舒心。教师切不可要求幼儿照抄照搬的玩法,这样就限制了他们的想象,也就阻碍了他们创造了的发展。

例如,传统游戏《老鹰捉小鸡》,幼儿在玩此游戏的过程中,教师可以平行介入游戏。充当老鹰的角色去抓小鸡,也可充当母鸡的角色来保护小鸡们,甚至可以从当小鸡的角色被幼儿保护。和幼儿一起玩耍,与幼儿一起开心。

## 结束语

幼儿园户外活动不仅可以促进幼儿身体的和谐发展,还可以促进幼儿社会性的发展。促进幼儿的德、智、体、美全面和谐的发展。通过一系列的户外活动,使得幼儿的自我价值得以体现,从而促进了幼儿自信心的发展。在户外活动教师与幼儿的互动中也增强了师生间关系的和谐发展。在教育体制的不断完善下,幼儿的户外活动方式也会越来越符合幼儿的身心发展规律,促进幼儿正向良性发展。

## 参考文献

- [1] 唐子怡. 幼儿户外活动的问题和对策探讨[J]. 才智, 2020, 000(007): 100.
- [2] 邓彩容. “浅谈幼儿园户外体育活动的有效组织.” [J]. 当代家庭教育, 2020, 000.004(2): 65-65.