

新时代高校思想政治教育的实效性问题研究

王梦扬

(石河子大学经济与管理学院 新疆 石河子 832000)

[摘要]新时期,大学生的思政教育工作极为重要,需要对教育内容和方法进行创新,做好大学生的思政教育,使其能够更好的适应时代发展的变化,提升教育质量和水平,更好的促进人和社会的全面发展。本文分析了目前我国高校思政教育工作现状,指出了其中存在的问题,并根据这些问题给出了针对性的解决方案,希望能够做好高校思政教育工作,给学生建立起正确的人生观和价值观。

[关键词]高校;思想政治教育;实效性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.351

1 引言

我国进入到社会主义建设新阶段,高校的思政教育的重要性也逐渐凸显出来,过程中需要加强自身实效性的建设。目前,提升高校思政教育的实效性已经成为相关工作人员需要积极探寻的重要课题。培养优秀的人才,不仅和高校思政教育的成效有着直接的关系,而且还关系到民族的未来。所以,深度的思考高校思政教育的实效性并采取针对性的教育手段,已经成为亟待解决的重要课题。

2 高校思政教育的现状分析

首先,调查研究显示,基本上所有的学校都设置了思政教育的课程;其次,高校对党建工作极为重视,都在提倡接受高等教育的学生需要对思想素质的提升加以重视,并定期组织了思政教育的活动;最后,高校在条件允许的情况下,可以聘请成功人士开展专题讲座,可以在轻松愉悦的氛围中帮助学生建立起正确的人生观和价值观。

一直以来,我国对高校的思政教育工作都比较重视,现在的大学生面临着较大的压力和挑战,思想也比较复杂。从目前的发展来看,很多学生都是独生子女,父母给予了较多的关爱,很多学生只将关注的重心放在自己的切身利益上,没有对国家事宜加以关注,年轻一代如何肩负建设祖国的任务是需要思考的问题。

3 高校思政教育存在的问题分析

新时期,社会的发展,技术的进步,互联网、广播和电视等都会对大学生的思想产生潜移默化的影响,高校思政教学效果不佳,教育过程中存在的问题主要表现在以下几方面:

第一,很多高校没有充分的认识到学生思政教育工作的重要性,只是单纯的进行专业课的教学,在思政教育上比较模糊,重视力度不够,没有从学生的实际情况综合考虑,思想教育缺少针对性。

第二,高校对学生心理健康教育未给予充分关注。很多学校虽然设置了心理健康的课程,但是没有配置相应的心理咨询机构,师资力量薄弱,不能很好的培养学生健康的心理。在大学生的心里出现问题时,不能第一时间采取有效的措施进行处理,必然会对大学生未来的发展产生较大影响。

第三,因为经济全球化的影响,大学生的价值理念和取向较为多样化,甚至存在有拜金和享受主义,缺少政治信仰,多数都是满足于现状。

4 提升学生思政教育实效性的原则

分析高校思政教育的实际情况,提升学生思政教育的实效性,需要坚持以下几点:

4.1 渗透性

要将灌输和启发充分结合起来,积极的鼓励学生发现问题和解决问题。灌输是思政教育的重要手段。新时期,高校学生的思政教育是需要建立在灌输的基础之上的,但是不能太过强制。

现在很多学生思想比较成熟,如果一味的灌输,很有可能会产生逆反的情绪。为了能够缓解学生这种心理,可以将其中的强制性进行淡化,通过启发的方式,进行渗透式的教育,学生在融洽的氛围中能够主动的接受新思想和新理念。学生没有抵触心理,自然思政教育的实效性也能够进一步的提升。

4.2 个性化

所谓的个性化是指在进行思政教育时,需要联系教育对象的不同,采取不同类型的教育方式和内容。个性化教育

的重点是要对教育对象的个体差异和自主性予以尊重。新时期,不能一直采取单一的教学方式,需要承认个体在发展过程中是有差异的,要试着去了解教育对象,要让其有着独立空间,能够自主的认识和发现自己,打造出具备优良品质和个性的社会主体。在对学生个性化发展加以尊重的过程中,要将普遍性的思想政治教育目标加以把握,要深刻的认识到对个性的尊重不意味着个体实现了自由人性。

4.3 生活化

新时期,提升高校学生思政教育的实效性,还需要将思政教育和学生的成长和生活实际联系起来。生活和教育是并存的,彼此是紧密联系的。高校思政教育需要回归生活,在实践过程中,要利用已经学到的知识剖析显示问题,在处理繁杂的问题时,能够科学严谨,形成正确的人生观和价值观。有计划的建立起和生活实际相接近的情景,让学生融入其中,能够让学生无意识的提升自己。

5 提升高校思政教育实效性的对策

5.1 提升老师立德树人的能力

第一,需要提升思政课程教学老师的课堂教学能力,要能够对教材融会贯通,更好的驾驭课堂,积极的探寻满足高校教育教学规律和大学生特点的方法,提升学生自主思考和判断的能力;第二,需要提升辅导员、学生干部的实践能力,他们和学生接触的比较,可以时刻提醒他们把握最新的形势政策,妥善的解决问题,将理论知识和问题解决密切联系起来;第三,提升其他任课老师的思政教育的育人水平,不管是什么学科的老师都是重要的思政教育者,在传授知识时,不只是需要建立起良好的师德形象,而且还要将教材中的教育因素充分挖掘出来,更好的进行渗透性的思政教育。

5.2 创新发展教育内容

在高校教学时,要以马克思主义为知道,加强理论教学,为学生未来的成长奠定理论基础,所以需要从以下几方面出发:首先,需要提升教学内容的时代性,需要满足时代发展的需要,要及时的了解社会的热点话题,了解形势发展趋势,对教学内容进行调整;其次,需要加强教学内容的针对性,联系不同群体的需要,分析主体之间的差异,科学合理的选择适宜的教育内容,过程中,需要注意的是,要逐渐提升难度,虽然每个学生的教育环境一样,但是却有着不同的成长环境和社会经历,自身的需求也不尽相同,思政教育工作需要满足学生的需要,只有这样才能提升教学效果。

6 结束语

综上所述,在开展高校的思政教育过程中需要坚持以人为本,这也是思政教育发展的要求。人在思政教育中是处于核心地位,高校的思政教育就需要将社会主义和谐社会建设的优势充分发挥出来。高校教学需要以人为本,对德育加以重视,根据需要适时的调整思政教育的具体内容,才能培养出优质的人才,才能满足现代化社会的需求,具有丰富的理论知识,同时也具有较高道德涵养的优秀人才,才能更好地促进社会的进步。

参考文献

[1]张又衡,王丽,杨旭.以习近平新时代中国特色社会主义思想指导高校思想政治教育的实效性探讨[J].理论观察,2018(05):42-44.

[2]江雪茹.新时代增强高校思想政治教育工作实效性研究[J].无锡商业职业技术学院学报,2018,18(06):67-71.