

小学班主任班级管理策略浅析

董伟

(吉林省敦化市第七小学校 吉林 敦化 133700)

【摘要】小学班主任是班级工作中决不可缺的重要角色,班级工作的正常运行,学生的全面健康发展都与班主任密切联系在一起。抓好小学班主任班级管理工作是其肩负的重要职责,必须要落实好。班级管理工作中在小学生教育体系中发挥着至关重要的作用,与学生的全面健康成长息息相关。笔者从抓好小学班主任班级管理工作的必要性着手进行分析,并针对有效的班级管理策略进行研究,以期对小学生的全面健康发展做出贡献。

【关键词】小学班主任;班级管理;重要性;策略研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.787

要知道,小学班主任班级管理的质量直接影响着学生的健康发展,关系到新课程实施的效果。伴随着当前新课改逐步深入的步伐,对小学班主任工作提出了更高的目标要求,既要求班主任具有丰富的教育教学经验,又要求班主任具有高水平的班级管理能力及道德素质。因此,抓好班主任班级管理工作是小学班主任必须做好的重要工作,必须要落实好,以利于学生全面健康的成长。

一、抓好小学班主任班级管理工作的必要性

小学班主任班级管理是非常重要的,是学生接受教育的重要过程,是学校一项系统完整的德育教育工程体系,更是学校自身管理工作中重要的一个环节,班级管理质量直接关系到这所学校的校风、班级的班风以及学生学习的风气。班级是学校工作的一个基本单位,是小学生进行文化知识汲取的一个重要场所,是学生学校生活的重要地方,学生文化知识的学习离不开班级。因此,抓好小学班主任班级管理工作是至关重要的,是班主任必须要做好的工作,小学生文化知识学得好与坏,身心健康的正常发展,是与班级管理工作密不可分的。

二、小学班主任班级管理工作策略研究

1. 为学生做好榜样示范

小学班主任在做好班级管理工作之前,自身必须要为学生做好师者的榜样示范,给学生带好头。比如,班级中上课迟到的现象最为普遍,是每个小学班主任班级管理中较棘手的问题。解决这个问题并不难,我们班主任首先要严格要求自己,绝不拖延学生正式上课的时间,并要求自己努力做到在未征得学生同意的情况下不提前上课,更不压堂,班主任所做的要让学生打心里佩服,从师者身上找不到任何的违反纪律的借口和托词,并能够约束自己积极配合班主任的工作,自觉遵守班级纪律,投身于文化知识的学习中。可是,人无完人,学生犯错在所难免,当学生有错误发生时,我们必须要与学生进行心灵上的沟通,耐心地指出学生所犯的错误,让学生从内心感受到所犯错误的严重后果。在反省错误之后,班主任要帮助小学生找到错误的改正方法,并在学生改正的过程中进行良好的监督,使学生能够在良好的班级氛围中健康成长。

2. 注重完善班级管理队伍

小学班主任的班级管理还需要班干部的积极配合,单凭班主任一个人工作是无法有效进行的。因此,我们班主任应该激励学生积极参与到班干部的竞选中,充分发挥学生的管理才能,引导学生肩负起班干部的管理工作,做班主任班级管理的得力助手。在选拔班干部时,力争做到公平、公正、公开,必须要赢得全班同学的信任,激发他们主动帮助班主任进行班级管理的积极性,并能配合班主任展开班级管理工作。另外,班主任还要定期对小班干部进行培训,指导他们如何有效管理班级,培养学生的执行能力、自觉性、自律性等品质。

3. 实行班级的民主管理

小学生由于年龄小的缘故,他们自身的自制能力较弱,长期以来他们处于被管理的地位,他们的民主意识需要通过班主任的管理得到强化。为了培养学生的民主意识,班级的重大事务都可以由学生民主参与实施管理。例如,在学期开

始的班会时间,班主任可以让学生进行讨论,制订班级规章制度,让学生推选监督小组,对班级规章制度的实施与遵守情况进行监督,营造遵规守纪的班风。班主任还要采取人与人、小组与小组之间展开竞争的方式,达到相互促进与监督的目的。班级规章制度是由学生民主制订的,学生们提高了遵守纪律的自觉性。学生们通过竞争与评价,自我管理意识逐渐得以强化。此外,班主任还要让班级学生拟定自己要争创的荣誉称号,确立自己努力争取的目标。学生还要拟定获得此称号的条件。如有的学生拟定了“学习小明星”称号,并拟定了上课认真听讲,努力与同学交流请教,课后认真完成作业,考试争取好成绩等获得条件。在学期末经过班级同学及班主任的审核,该生确实达到了拟定的条件,由班主任授予其“学习小标兵”称号。

4. 加强学生的养成教育

班级管理中,班主任首先要遵循以爱去感染学生的原则,要公平对待每一位学生,绝不因学生成绩的好坏或家庭背景的不同,对学生产生鄙视情绪。教师的这种慈爱会给学生心理产生温暖,这种爱也会传递下去,给别人帮助与关怀,体会关心他人的快乐。教师的关爱,是使学生养成良好道德品质的重要条件。此外,学生良好生活习惯包括自己动手、乐于助人,诚实守信等良好习惯的养成,还需要以规范的力量对学生进行要求和评价。

5. 培养学生良好的学习习惯

学生首要的任务是学习,做一名合格的小学班主任的重要前提就是要培养小学生良好的学习习惯。要了解学生、信任学生和爱护学生,对每位学生性格了解得越清楚就越容易与学生沟通,学生也愿意配合。如此形成良性循环,良好的班级氛围被营造出来,学生在这种氛围下也能向积极的方向发展。班主任只有做到充分了解学生,才能在引导学生时因材施教,扬长避短,充分发现学生的闪光点,并适时进行鼓励,帮助他们树立信心,勇往直前。学生良好学习习惯的培养,体现在日常教学细微环节之中,往往容易被我们所忽视。而学生良好的学习习惯,也正要在日常的教学工作中,一点一滴地加以耐心培养。学生一旦养成了良好的学习习惯,那他们就真正意义上学会了学习。

6. 及时与学生家长沟通

小学班主任可以通过召开家长会、家访等方式与家长密切沟通,了解学生的家庭状况、成长背景,方便班主任更好地了解学生,对学生进行因材施教。并且通过多种渠道获取家长对班级管理的意见建议,不断改进自己在班级管理中的不足,让家长积极参与到班级学生的管理工作当中,提升班级管理效果。

总之,小学班主任班级管理工作应该结合班级学生的特点,实施有效的班级管理方法,激发他们的上进心,培养其民主管理意识及良好的道德习惯与生活习惯,促进学生的全面发展与素质的提高。

参考文献

- [1] 黄定壮. 浅谈小学班主任班级管理的创新与实践[J]. 科学咨询(教育科研). 2018(07)
- [2] 张永胜. 小学班主任有效开展班级管理工作的策略[J]. 西部素质教育. 2017(11)