

谈初中历史教学的开展策略

聂君

(江西省铅山县五铜学校 江西 上饶 334500)

[摘要]在以往的初中教学实践中,历史往往被视为副科,无法得到足够的重视,处于较为尴尬的境地。但随着新课改的深入推进,历史学科的重要性开始受到人们的关注。对此,初中历史教师要转变以往的观念,采取更加高效的历史教学策略,加强学生对于历史知识的学习。

[关键词]初中历史;历史教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1351

在科学技术快速发展的时代,传统的教学模式已经与时代的发展产生了很大的距离,也和学生的学习需求之间产生了很大的距离。随着新课改的不断推进,人们的教育观念发生了很大转变,初中学习阶段是学生树立人生观、价值观的重要时期,初中学生的思想日趋成熟,逐渐对生活中的各种事物有了自己的观点和看法,素质教育成为现阶段教学的关注热点。因此在这一阶段对学生进行积极、合理的引导是至关重要的。初中历史学习正是引导学生正确认识历史文化,树立正确的人生观、价值观的一门课程。在历史教学过程中,教师要将学生学习方法的掌握以及价值观的建立放在教学的首位,而不是单纯关心他们的考试成绩,因为学生综合素质的培养才是我们教学的根本。在教学实际中我们发现,历史学科所涵盖的范围非常广,学生需要在学习过程中记忆很多的知识,并且他们刚接触这门学科,在学习过程中难免会遇到各种各样的问题。培养学生历史核心素养是历史教师一直追寻的目标。因此本文就如何使初中历史教学更有效,怎样提高学生的历史素养来对初中历史教学进行一番探究。

一、全面贯彻和推进新课标的实施,推进教学改革的开展

新课标是各学科开展教学改革的重要依据,能为课堂教学的全面实施,做好铺垫,打好基础。新课标中蕴含着丰富的教学资源,包括许多先进的教学理念,是教育者开展教学最有利的信息,能够打开学生学习的大门,让学生的思维和意识更为开阔,引领学生自主地探究学科知识,促使学生学习效率和质量的全面提高,从而达到高效课堂的构建。因为《义务教育初中历史课程标准》,在我们的历史教学任务中,起到重要的引领作用,为历史教学开创新天地。只有深入贯彻新课标的思路和理念,切实体会历史教学任务的重要性,才能取得理想的历史教学效果。历史教学的主要途径是书本知识传授,这就要求作为文化传授者的历史教育工作者要对教材有充分的研究,能够制订出符合教材特点的教学方法。不仅如此,历史教育工作者还应该具备深厚的历史知识基础和丰富的教学经验。这要求历史教师要在自身的基础上进行更高水平的进修,学习更多的教学和历史理论知识,以此来提高自己的教学能力。优秀的教师会促进课堂教学的高效进行。

二、为学生营造良好的教学氛围

有效教学的实现需要多方面因素的相互配合,最为重要的是要努力为学生营造良好的教学氛围,使学生能够在轻松、适宜的环境中进行学习。学生是课堂教学的主体,这一理念是需要教师在教学过程中时刻牢记的。我们要结合这一理念不断转变自身的教学思想与教学方法,以此作为教学工作展开的基础,让学生能够从更深的层次去学习历史知识,获得更多的表达自身观点的机会。很多学生觉得历史学习非常枯燥,需要教师从多方面入手培养他们的学习兴趣,将学生的学习积极性充分调动起来。学生在学习过程中也会产生很多疑惑,教师要耐

心解答学生的问题,帮他们解决疑惑,让他们感觉历史学习不再枯燥无味,而是充满了趣味性。历史教学不能局限于教材之中,还要帮助学生深层次了解历史知识,更好地了解我国的悠久历史。教师必须循序渐进,先从学生的兴趣入手,当学生对所学知识感兴趣了,以后的学习就会相对轻松很多。教师要为学生的课堂学习提供充足的知识扩展,和学生分享历史知识,如今我国的科技水平不断提高,教师还可运用多媒体等有效教学手段来提高学生的学习能力。

三、巧妙设置问题,引导学生探究

不管是课前预习、课堂提问还是课后作业,向学生提出问题,让学生围绕所学知识进行解答是一种常用的历史教学策略。但在传统的教学实践中,问题往往是从考试的需要出发,并没有把引发学生思考、培养学生的主动探究能力作为最根本的目的。初中历史教师应改进以往的提问方式,在问题的设置、回答的方式、问题的解答等方面进行积极地探索,引导学生主动进行问题的探究,锻炼他们的综合素质。

仍以辛亥革命为例,从1911年10月武昌起义,到当年11月全国已有一半以上的省份宣布独立,清政府在极短的时间内就土崩瓦解。教师可以向学生发问,辛亥革命在这么短的时间内,就产生了如此巨大的影响,革命形势发展如此迅速,说明了什么问题?引导学生进行分组讨论,鼓励他们表达自己的观点。教师在此基础上进行分析,让学生深刻认识到辛亥革命顺应了历史潮流,推翻清政府是中国人民的历史选择,也是历史的必然,帮助学生树立起正确的历史观。

总的来说,初中历史课堂教学改革势在必行,尤为重要。为了切实推进教学改革的深入进行,初中历史教师必须深入到教学中,把上述方式,合理地运用到课堂中,仔细地解读新课标,探究新观念,紧跟教育教学发展的步伐,细致地分析学生的实际情况,以此为落脚点,拓宽和延伸知识的内涵,有计划性地开展和实施教学改革,增强课堂教学的趣味性,让学生身心愉快地去探究历史知识,从中找到学习历史的乐趣,从而提高学生的自主学习意识,以增强课堂教学的实效性。初中历史的教学策略对学生的历史知识学习兴趣、学习态度和学习效果都有着重要的影响。学好历史,不仅代表着对于相关知识点的掌握,还可以教会学生尊重历史,帮助学生形成正确的人生观、价值观、世界观,培养学生的爱国情操。初中历史教师应明白自己肩负的使命,树立起职业自豪感,探索更加高效的历史教学策略,提升历史教学质量。

参考文献

- [1]董开礼.浅谈如何在历史教学中渗透中华优秀传统文化教育[J].学周刊,2021(15):33-34.
- [2]张大龙.浅谈初中历史教学中的德育渗透[J].学周刊,2021(15):111-112.