

充分发挥初中思想政治课的育人作用

徐艳

(四川省绵阳市平武县七一龙安初级中学 四川 绵阳 622550)

【摘要】在初中思想政治教学中,教师不仅需要向学生传授思想政治的理论知识,更重要的是还需要从学生们的思想角度出发,重视对学生进行道德品质的提升。因此本文以初中思想政治课教学为研究对象,分析思想政治课中开展育人作用的途径。

【关键词】初中; 思想政治; 育人作用; 方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.622

随着我国教育改革发展,人们对中学生思想素养方面的重视程度也越来越高。而对于初中生来说由于缺乏足够的阅历,身心发育也还没有成熟,在面对学习以及生活中的问题时,无法得到有效的解决。而通过思想政治课的开展,能够从学生的心理健康、道德法律等方面,影响学生的世界观和价值观。因此,在初中思想政治教学中,教师需要充分发挥课程的教育作用。

一、教师首先要做到言传身教

教师是课堂教学的指导,教师在初中思想政治教学中应该充分的发挥榜样作用。在思想政治教学中,不仅仅要教授学生书籍上面的理论知识,更重要的还需要以提高学生的综合素养为教学目标。思想政治教师需要具备良好的行为意识,在课堂教学中与学生们进行积极有效的沟通,为学生传递一些乐观向上的思想意识,促进学生道德水平的提升以及价值观的发展,用积极的心态对学生们进行感染。对学生言传身教也需要思想政治教师能够做到“打铁还需自身硬”,教师不仅需要充分掌握书本理论知识,同时还需要具有高尚的道德情操,能够用自己的言行对学生们进行教化。

二、培养良好的师生关系

良好的师生关系能够提高学生与教师的沟通交流,使得教师能够及时发现学生在学习以及生活中存在的问题,并给予及时有效的解决。在初中思想政治教学中,良好的师生关系是德育教育的前提。思想政治教师需要注意倾听学生们的心扉,加强与学生之间的沟通联系,引导学生对思想政治内容进行思考,在教学中将学生作为课堂教学的主体,给学生更多的关爱以及尊重,从而营造良好的师生关系,使得思想政治教学的育人作用能够得到充分的发挥。同时教师还需要从书本内容出发,加强对教材内容的充分挖掘,提高学生对于思想政治教学内容进行应用的能力。例如,在解释“技术是第一生产力”的内容时,学生可以收集当前的科学技术发展信息,同时结合乡镇科技案例,使学生在实际学习中找到突破口。从而增强他们的文化理解力,促进学生自我意识的进一步发展。

三、思想政治教学需要符合学生的实际

初中思想政治教育不仅需要从思想政治的角度出发开展教学,更重要的还需要结合当下学生们的成长的实际情况,结合学生的需要来选择合适的教学内容,使得思想政治的德育功能可以得到有效的发挥,促进学生们思想素养的提升和发展。例如在讲述到我国的阶级状况时,学生们可以无法准确了解阶级的概念。而此时教师可以为学生们列举出不同阶级中的优秀分子,让学生对这些优秀人物的事迹进行自主学习。思想政治教育需要注重理论与实践相结合,从学生的生活实际出发来引导学生们进行思考,让学生能够明白思想政治教育对自身发展的作用,并进行积极有效的实践。

四、丰富校园文化,营造良好氛围

在初中思想政治教学中如果仅仅通过简单的书本教学,

将无法提升学生对教学内容的理解。并且学生在学习时往往采取死记硬背的方式来进行学习,在班级以及校园中缺乏对思想政治学习的有效氛围,从而导致思想政治教育的育人功能无法更加充分发挥。因此教师需要进一步的丰富班级文化活动,积极引导学生们对思想政治内容进行思考,为学生们营造出一种良好的学习氛围。同时学校也需要加强对思想政治内容的宣传,可以通过黑板报、广播以及校报等形式,进一步宣传学生所关心的时事新闻、政策法规以及求职就业等信息。尤其在校园文化的传播以及宣传方面,更需要烘托出思想政治学习的氛围。从我国当前初中思想政治教学的情况来看,由于长期应试教育的影响,结果,在我国初中思想政治教学中,教师常常以提高学生的学业成绩为教学目标,而忽略了对学生思想政治方面的教育。究其原因主要是在校园文化的打造以及氛围的烘托方面存在着不足。

五、创新教学模式,培养学生兴趣

在传统的初中思想政治教学中,教师经常以提高学生的学习成绩为主要教学目标。在课堂上,主要的教学方法是成熟的成熟的教学方法。教师已成为课堂教学的主体,而学生则被动地接受知识。同时在思想政治教学中,书本中的内容也具有一定的抽象性,容易使学生出现厌学的情绪。因此,教师需要创新传统的教学方法,以培养学生对思想政治学习的兴趣。例如教师可以通过对微课以及互联网等教学方法进行课堂中的应用,为学生们搜集更多的教学内容。同时还需要结合身边的典型案例,让学生能够生动且具体地对人生和历史进行了解。同时还需要让学生们走出课堂,在实践中提升对思想政治内容的掌握。学校和教师可以组织学生参加社会救灾活动,以及在义务献血和扶贫帮困中培养学生的责任意识,让学生在社会实践能够得到更好的锻炼。

六、结语

在初中思想政治教学中,教师不仅需要重视对学生理论知识的教学,更重要的还需要发挥思想政治对学生的德育教化功能,从而有效地提高和发展学生的思想素养和综合能力。为此教师需要创新教学方法,通过理论与实践相结合的方式,提高初中思想政治教学的有效性。

参考文献

- [1]张瑞平.充分发挥初中思想政治课的育人作用[J].2020(28):55-54.
- [2]杜青超.充分发挥初中思想政治课的教育功能[J].学周刊:中旬,2010(3):163-164
- [3]廖玉葵.如何发挥初中思想品德课的育人作用[J].新课程(教育学术),2012(12):264-265.
- [4]韩晓丹.在思想政治教学中探索探究式学习方式[J].北京电力高等专科学校学报(社会科学版),2011(8):338.
- [5]赖达生.论初中思想政治课的探究性教学[J].中学课程辅导(教学研究).2014(11):82.